



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

CODIGO

CIE 297

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Discute o processo de alfabetização e letramento: conceitos e concepções teóricas da aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. Práticas linguístico-discursivas e formação do leitor e do escritor. Práticas de Alfabetização e Letramento. Estuda e analisa os níveis de escrita. Elabora os pareceres sobre a evolução dos níveis. Estuda o processo de avaliação na alfabetização e discute estratégias de organização do ensino e do espaço escolar. Elabora propostas específicas para alfabetização e constrói recursos didáticos alfabetizadores.

OBJETIVOS

- Analisar as transformações ocorridas nas concepções de Alfabetização, ao longo da História.
- Compreender como as práticas sociais de leitura e de escrita fundamentam o trabalho pedagógico e ampliam as possibilidades de nossos alunos serem usuários competentes da língua escrita.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Diferentes concepções de Alfabetização;
2. Diversidade textual;
3. Hipóteses infantis de escrita e de leitura;
4. Processos envolvidos no ato de ler;
5. Importância das ações pedagógicas no processo de desenvolvimento da criança;
6. Relações entre a avaliação diagnóstica e a ação pedagógica;
7. Organização de duplas produtivas e o papel das interações;
8. Análise de situações didáticas em que o foco de reflexão do aluno é o sistema alfabético e de situações em que o foco de reflexão do aluno são as características discursivas da

linguagem;

9. Avaliação a serviço da aprendizagem como atividade diária;
A BNCC e o Ciclo de Alfabetização de dois anos.

AValiação

1. Seminário
 2. Elaboração de diagnóstico de turma de alfabetização
Análise e produção de material didático
-

BIBLIOGRAFIA

BARROS, Fernanda Pinheiro. **Língua Portuguesa: 1º ano**. Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino, 2018. (Coleção Lendo o Mundo).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>>. Acesso em: 2018.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização & Linguística**. Scipione, 1989. (Série Pensamento e Ação no Magistério).

CARVALHO, Marlene. **Guia Prático do Alfabetizador**. 5. ed. 2. reimp. São Paulo: Ática, 2005.

CARVALHO, Marlene. **Alfabetizar e Letrar: um diálogo entre a teoria e a prática**. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2005.

FRADE, Isabel; COSTA VAL, Maria da Graça; BREGUNCI, Maria das Graças (org.). **Glossário Ceale: Termos de Alfabetização, Leitura e Escrita para Educadores**. Belo Horizonte: Ceale/Fae/UFMG, 2014.

FRADE, Isabel Cristina. **Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores**. Belo Horizonte: Ceale/Fae/UFMG, 2005.

FERREIRO, Emilia. **Com todas as letras**. São Paulo: Cortez, 1993.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler em três artigos que se completam**. São Paulo, SP: Cortez / Autores Associados, 1982.

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; MONTEIRO, Sara Mourão. **A aprendizagem e o ensino da linguagem escrita**. Belo Horizonte: Ceale/Fae/UFMG, 2005.

MOLL, Jaqueline. **Alfabetização possível: reinventando o ensinar e o aprender**. 4. ed.; Porto Alegre, RS: Mediação, 1999.

REVISTA EDUCAÇÃO. **Guia da Alfabetização: os caminhos para ensinar a língua escrita**. Nº 1 Ceale - 20 anos, Segmento, 2010.

OLIVEIRA, Marco Antônio. **Conhecimento linguístico e apropriação do sistema de escrita**. Belo Horizonte: Ceale/Fae/UFMG, 2005.

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. 5 ed. – São Paulo: Contexto, 2007.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de Leitura**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PRÓ-LETRAMENTO. **Alfabetização e Linguagem**. ed. rev. e ampl. incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência/Secretaria da Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

WEISZ, Telma; SANCHES, Ana. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. 2. ed.; 8ª reimp.; São Paulo: Ática, 2002.

SUGESTÕES:

SITE:

www.ceale.fae.ufmg.br (Ceale: Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da Faculdade de Educação da UFMG)

Jornal Letra A. Edição especial Educação Infantil

Coleção Instrumentos da Alfabetização

VÍDEOS YOUTUBE

Plataforma do letramento: entrevista com Magda Soares (Partes I, II e III)

Os 31 fonemas da Língua Portuguesa.

Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019