



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA VII (AIBP) VII

CIE566

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Investiga as metodologias dos componentes curriculares da base nacional comum do currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e das suas modalidades. *(No PAC essa ementa é da disciplina AIBP VI, a da VII transferimos para a VI, fizemos a troca decorrente do Estágio III, nos anos iniciais do Ens. Fundamental)*

OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Conhecer, problematizar e propor soluções/mediações para o contexto de ensino e de aprendizagem no âmbito dos anos iniciais do ensino fundamental.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Discutir o proposto no currículo do curso de Pedagogia da UESC para a formação do professor dos anos iniciais do ensino fundamental;
- ✓ Identificar práticas administrativas, pedagógicas e inclusivas nos anos iniciais do ensino fundamental;
- ✓ Discutir práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental voltadas para o ensino e a aprendizagem nas diferentes áreas de conhecimento;
- ✓ Identificar e discutir os recursos e atividades didático-pedagógicas utilizadas no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental;
- ✓ Refletir sobre os limites e os desafios do trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O pedagogo e sua atuação no âmbito dos anos iniciais do ensino fundamental
 - Os anos iniciais no Currículo do Curso de Pedagogia da UESC
 - O perfil do professor dos anos iniciais do ensino fundamental
 - Docência, Coordenação Pedagógica e Gestão Escolar nos anos iniciais do Ens. Fundamental
- A escola dos anos iniciais do ensino fundamental
 - A criança de 06 a 10 anos e a escola

- O currículo
- O espaço físico: Estrutura e organização
- Recursos didático-pedagógicos
- Os desafios da prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental
 - As dificuldades de leitura e a escrita dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental
 - A prática docente interdisciplinar nos anos iniciais do ensino fundamental
 - A relação escola x família nos anos iniciais do ensino fundamental
 - Os recursos didáticos e a prática docente autoral nos anos iniciais do ensino fundamental

AVALIAÇÃO

Ocorrerá de forma contínua, assegurando a percepção dos conhecimentos adquiridos no curso e docente as ações do Estágio III, de modo a possibilitar a compreensão da atuação do pedagogo nos anos iniciais do ensino fundamental. Instrumentos de avaliação: Sínteses, apresentação oral, atividades práticas, narrativas e seminário para socialização das atividades e aprendizagens no semestre.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL - CNE/CP Nº. 01/2006, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia.
2. BRASIL – CNE/CP Nº 02/2015, Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
3. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. **Projeto Acadêmico-Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, 2012 (Disponível em www.uesc.br).
4. DI GIORG, Cristiano Amaral, G. **Reflexões sobre a formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental**. SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros. <http://books.scielo.org/id/f8pnb/pdf/di-9788579831065-05.pdf>.
5. **TANCREDI, Regina Maria Simões Puccinelli**, **RESENDE Adriana Torquato** **Ser professor: visões de alunos e professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental**. <https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/2215>
6. LIMA Vanda M.M. **A complexidade da docência nos anos iniciais na escola pública**. In Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente, SP, v. 22, n. 23, p. 148-166, maio/ago. 2012.
7. **NASCIMENTO, Franc-Lane S. C; CABRAL, Carmem Lúcia O.** Formação inicial e a prática pedagógica do professor dos anos iniciais do ensino fundamental. http://leg.ufpi.br/subsiteFiles/ppged/arquivos/files/VI.encontro.2010/GT.3/GT_03_11_2010.pdf
8. **BISSOLI, Michelle de Freitas.** **Desenvolvimento da personalidade da criança: o papel da educação infantil**. In Psicologia em Estudo, Maringá, v. 19, n. 4 p. 587-597, out./dez. 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Vídeos

1. **Jean Piaget** - Fases do desenvolvimento. <https://www.youtube.com/watch?v=EnRIAQDN2go>
2. **Sonia Kramer e Mônica Correia Baptista.** Educação Infantil e Ensino Fundamental. <https://www.youtube.com/watch?v=9SMozv6LqJ8>

HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019