



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

**ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA (AIBP) VI**

CODIGO

CIE562

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Investiga a gestão da unidade escolar e do trabalho pedagógico ( *No PAC essa ementa é da disciplina AIBP VII a da VI foi para a VII, fizemos a troca decorrente do EstágioII, em Coord. Pedagógica*)

### OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Conhecer, problematizar e propor soluções/mediações para a organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho de Coordenação no âmbito da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

ESPECÍFICOS:

- ✓ Discutir o proposto no currículo do curso de Pedagogia da UESC para a formação do coordenador pedagógico no âmbito da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental;
- ✓ Conhecer e exercitar atribuições do coordenador pedagógico
- ✓ Identificar o coordenador pedagógico como responsável pela formação em serviço dos profissionais da comunidade escolar;
- ✓ Discutir os desafios e os limites enfrentados pelo coordenador pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O pedagogo e sua atuação como coordenador pedagógico
  - A coordenação pedagógica no Currículo do Curso de Pedagogia da UESC
  - Competências do pedagogo para atuar como coordenador pedagógico
  - Coordenação pedagógica, trabalho coletivo e colaborativo.
- Documentos que orientam o trabalho do coordenador pedagógico
  - Diretrizes curriculares; Currículo das redes de ensino/escolas,
  - Projeto Político-Pedagógico

- Calendário Letivo
- Principais atribuições da coordenação pedagógica
  - Desenvolvimento curricular
  - Planejamento, desenvolvimento e avaliação
  - Formação em serviço da comunidade escolar
  - Reuniões com segmentos da comunidade escolar
  - Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem
  - Programação de atividades e eventos da escola
  - Diagnóstico para intervenção nas necessidades da comunidade escolar
  - Atuação em parceria com a gestão e sistema de ensino

---

## AVALIAÇÃO

Ocorrerá de forma contínua, assegurando a percepção dos conhecimentos adquiridos no curso e nas ações do Estágio II, para atuação do pedagogo como coordenador pedagógico. Instrumentos de avaliação: Sínteses, apresentação oral, atividades práticas, narrativas e seminário para socialização das atividades e aprendizagens no semestre.

---

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL – CNE/CP Nº 02/2015, Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
2. BRASIL - CNE/CP Nº. 01/2006, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia.
3. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. **Projeto Acadêmico-Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, 2012 (Disponível em [www.uesc.br](http://www.uesc.br)).
4. LIMA, Paulo Gomes.SANTOS, Sandra Mendes dos. **O Coordenador Pedagógico na Educação Básica: Desafios e Perspectivas**, 2010.
5. FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Coordenação Pedagógica: uma práxis em busca de sua identidade. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/ML>.**
6. Fundação Carlos Chagas. **O Coordenador Pedagógico e a Formação De Professores: Intenções, Tensões e Contradições Quadros De Atribuições Pela Legislação Por Região**( Pesquisa encomendada pela Fundação Victor Civita).Disponível em [www.fvc.org.br/...e.../perfil-coordenadores-pedagogico](http://www.fvc.org.br/...e.../perfil-coordenadores-pedagogico)
7. PLACCO, Vera Maria N. de SOUZA; Vera Lucia T.; ALMEIDA, Laurinda R. de **O Coordenador Pedagógico: Aportes á proposição de políticas públicas. In** Cadernos de Pesquisa v.42 n.147 p.754-771 set./dez. 2012.
8. PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R.; SOUZA, V. L. T. (Coord.). **O Coordenador pedagógico e a formação de professores: intenções, tensões e contradições. (Relatório de pesquisa desenvolvida pela Fundação Carlos Chagas por encomenda da Fundação Victor Civita).** São Paulo: FVC, 2011

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Documentários/Reportagens)

### Vídeos

- 1 - Os dilemas da rotina do Coordenador Pedagógico. <https://www.youtube.com/watch?v=O1jD5wViZc>

2 - Formação do Coordenador Pedagógico.

<https://www.youtube.com/watch?v=QZrZaHHdaFE&t=2s>

3 – **TV PUC** - Desafio Profissão -- Pedagogia: Coordenador Pedagógico

<https://www.youtube.com/watch?v=Wh-mm0WTI88>

4 - O papel do Coordenador Pedagógico. <https://www.youtube.com/watch?v=iLPVxmu1pHY>

---

**HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019**