



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

**ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA IV (AIBP IV)**

CIE - 296

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Investiga e discute os processos de alfabetização desenvolvidos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como os impactos das políticas públicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

### OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Reconhecer os anos iniciais como continuidade da educação infantil e de ampliação do processo alfabetização e das diferentes áreas do conhecimento escolar

#### ESPECÍFICOS

- ✓ Resgatar e sistematizar os conhecimentos adquiridos/construídos no I, II, e III semestres do Curso.
- ✓ Refletir as características (faixa etária, desenvolvimento cognitivo e saberes) dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental
- ✓ Analisar recursos didáticos utilizados no ensino e aprendizagem nos anos iniciais
- ✓ Refletir. *In loco*, sobre os espaços escolares de oferta dos anos iniciais
- ✓ Discutir a relação e ruptura da educação infantil para os anos iniciais
- ✓ Reconhecer o processo de alfabetização como característico dos anos iniciais.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Os Anos iniciais no currículo do Curso de Pedagogia da UESC

- ✓ Análise Curricular referentes à formação do Pedagogo para atuação nos anos iniciais.

II Características dos alunos dos anos iniciais

- ✓ Faixa etária
- ✓ Desenvolvimento social, afetivo e cognitivo
- ✓ Os saberes dos alunos dos anos iniciais ( relação com a educação infantil)

III – Currículo dos anos iniciais do ensino fundamenta ( políticas públicas educacionais vigentes)

- ✓ Objetivos dos anos iniciais do ensino fundamental
- ✓ Relação entre alfabetização e letramento

IV – Políticas Educacionais para os anos iniciais

V – Principais recursos didáticos dos anos iniciais

VI- O contexto de ensino e de aprendizagem dos anos iniciais

- ✓ Escola
- ✓ Organização e funcionamento
- ✓ Modalidades de oferta (incluir EJA)
- ✓ Práticas de inclusão
- ✓ Programas especiais (sistema e escola)
- ✓ Problemas e desafios nos anos iniciais: da escola dos profissionais, da família e comunidade

---

## AVALIAÇÃO

De forma contínua assegurando compreensão dos anos iniciais como principal espaço de atuação do pedagogo seja como docente, coordenador pedagógico ou gestor escolar. Execução de atividades práticas relacionadas ao ensino nos anos iniciais. Instrumentos de avaliação: Sínteses, apresentação oral, narrativas, relatórios e seminário para socialização das atividades e aprendizagens do semestre.

---

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AGUIAR, Beatriz Carmo L. de; GIROTTO, Graziella G.S. **A Apropriação da Leitura e da Escrita nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios e possibilidades.** Momento, ISSN 0102-2717, v. 24 n. 1, p. 41-57, jan./jun. 2014.
2. ALMEIDA, Marlisa B; LIMA, Maria das Graças. **Formação inicial de professores e o curso de pedagogia: reflexões sobre a formação matemática.** Ciência & Educação, v. 18, n. 2, p. 451-468, 2012
3. ARELARO. Lisete R. Gomes. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades e tendências. Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1039-1066, Especial - Out. 2005.
4. BRASIL - CNE/CP Nº. 01/2006, **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia.**
5. BRASIL – CNE/CP Nº 02/2015, **Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.**
6. CARDOSO, Márcia Regina Gonçalves; NEVES, Neusa Rosa; OLIVEIRA, Guilherme Saramago. **Prática pedagógica nos primeiros anos do ensino fundamental: o aprendizado da leitura.** Cadernos da Fucamp, v.13, n.19, p.120-136/2014
7. CORREIA, Edna Serpa. **A avaliação nas séries iniciais: implicações desde a formação.** Revista Espaço Acadêmico, n. 140, 2013.
8. OLIVEIRA, Leandra M. **Políticas educacionais na formação da professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental em cursos de licenciatura.** Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 18, n. 67, p. 235-252, abr./jun. 2010.

9. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. **Projeto Acadêmico-Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, 2012 (Disponível em [www.uesc.br](http://www.uesc.br))

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Documentários/Reportagens)

Vídeos

1. Magda Soares - Alfabetização e Letramento  
<http://www.youtube.com/watch?v=-YP-7I6oAZM>
2. Práticas de Leitura no Ensino Fundamental ( Parte 1,2,3)  
(<https://www.youtube.com/watch?v=WBv86YMKYvw>)
3. Salto para o futuro anos iniciais do ensino fundamental PGM 4 outros olhares  
<https://www.youtube.com/watch?v=DVLE9iUbi3E>
4. Edição Especial: Avaliação no ciclo da alfabetização ( 2,3,4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=itZlxoix3nY>

---

**HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019**