



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA III (AIBP III)

CIE291

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Investiga e discute as teorias e práticas na Educação Infantil, bem como os impactos das políticas públicas nesse nível de ensino.

OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Identificar e analisar aspectos relacionados às políticas, à escola, à formação e a atuação de professores da Educação Infantil.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Resgatar e sistematizar os conhecimentos e os questionamentos construídos no I e II Semestres do Curso;
- ✓ Compreender o Curso de Pedagogia como o principal responsável pela formação do professor da Educação Infantil;
- ✓ Caracterizar o trabalho e espaço da Educação Infantil;
- ✓ Desenvolver estudos diretamente relacionados à Educação Infantil;
- ✓ Vivenciar e refletir o contexto da Educação Infantil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – O Contexto da Educação Infantil

- ✓ Aspectos gerais da criança de 0 a 06 anos
- ✓ A educação da criança de 0 a 6 anos
- ✓ A formação e atuação dos professores da Educação Infantil
- ✓ As diretrizes do Curso de Pedagogia e o professor da Educação Infantil
- ✓ Documentos legais da Educação Infantil
- ✓ O currículo do Curso de Pedagogia da UESC e a formação do prof. da Educação

Infantil

- ✓ Currículo, escola e prática pedagógica na/da Educação Infantil

II – A construção do Conhecimento na Educação Infantil

- ✓ Educação Infantil como base para aquisição e sistematização da leitura e da escrita

AVALIAÇÃO

Ocorrerá de forma contínua com a participação efetiva dos alunos, assegurando a compreensão dos conhecimentos adquiridos no curso de pedagogia, especialmente os referentes à Educação Infantil. Os processos avaliativos deverão estimular os alunos realizarem o curso de forma investigativa reflexiva e comprometida com a qualidade do saber e fazer educativo.

Como instrumentos de avaliação serão utilizados: Sínteses, apresentação oral, narrativas, diário de campo, prova escrita e seminário para socialização das atividades e aprendizagens do semestre.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ARAGÃO, Milena. KREUTZ, Lucio. **Educação Infantil e Formação de Professores: Narrativas Docentes Em Pauta.** Apresentado na IX AnpedSul, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/437/552>.
2. BRASIL - CNE/CP Nº. 01/2006, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia.
3. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. **Projeto Acadêmico-Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, 2012 (Disponível em www.uesc.br).
4. KRAMER, Sônia. **As Crianças de 0 a 6 anos nas Políticas Educacionais No Brasil: Educação Infantil E/É Fundamental.** Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 797-818, out. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796>
5. PAVÃO, Andréa. **Notas sobre a formação do *habitus* da leitura e da escrita na educação infantil.** Disponível em: <http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0185.html>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Documentários/Reportagens)

1 - Documentário - **A Trajetória da Educação Infantil no Brasil.** Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=StpeXn5lqio>

2 - Documentário – **Leitura e Escrita – Educação Infantil –** Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=07EO6mVMLnl>

3 - Perfil do Educador Infantil. <http://www.youtube.com/watch?v=o4WcvH-2lbl>

4 – Documentário - **Educação Infantil: Cuidar, Educar e Brincar.** Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=RiFXduOjRUl>

5 – Documentário - **Principais Fundamentos da Educação Infantil –** Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=W4LWNflHxzc>

LEITURA DO SEMESTRE

Freire, Paulo – **Medo e Ousadia: cotidiano do professor**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

DISCIPLINAS DO III SEMESTRE PARA ARTICULAÇÃO

1. ALFABETIZAÇÃO: TEORIAS E MÉTODOS
2. DIDÁTICA II
3. EDUCAÇÃO INFANTIL
4. POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO I
5. METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019