



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

ATIVIDADE INTEGRADORA BASEADA EM PROBLEMA II (AIBP II)

CODIGO

CIE290

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
15 h	30 h	45 h	01	01	02

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Estuda e analisa a Pedagogia enquanto Ciências da Educação. Investiga a história da educação e a relação entre epistemologia e didática, bem como os aspectos sociológicos imbricados no fazer docente.

OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Conceituar e identificar as bases teórico-metodológicas das Ciências da Educação no Currículo, no processo formativo e na prática do (a) profissional Pedagogo (a).

ESPECÍFICOS:

- ✓ Resgatar e sistematizar os conhecimentos e os questionamentos construídos no I Semestre do Curso.
- ✓ Ampliar discussões sobre as contribuições das Ciências da Educação para a formação e prática do (a) Pedagogo (a).
- ✓ Iniciar a aproximação com ambiente (escola formal) de atuação profissional.
- ✓ Analisar aspectos do ambiente educacional – relação políticas, práticas e contexto educacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - O currículo do Curso de Pedagogia da UESC

- ✓ Análise Curricular na perspectiva da formação e atuação profissional (ampliação dos estudos do I Semestre)
- ✓ Análise do fluxograma do curso na perspectiva do papel (integrador da disciplina do curso)

II - O Curso de Pedagogia e as Ciências da Educação

- ✓ As licenciaturas e o Curso de Pedagogia
- ✓ A dimensão didático-pedagógica do Curso de Pedagogia

III - A prática docente na perspectiva do livro “Pedagogia da Autonomia” de Paulo Freire.

IV- Problemas vivenciados na prática e/ou no contexto educacional (percurso do semestre)

AVALIAÇÃO

Ocorrerá de forma contínua com a participação dos alunos, assegurando a percepção dos conhecimentos adquiridos no curso de pedagogia e a atuação do pedagogo, bem como o estímulo para a realização do curso de forma reflexiva, comprometida e investigativa. Instrumentos de avaliação: Sínteses, apresentação oral, narrativas, prova escrita e seminário para socialização das atividades e aprendizagens do semestre.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL - CNE/CP Nº. 01/2006, Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia.
2. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. **Projeto Acadêmico-Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, 2012 (Disponível em www.uesc.br)
3. FERRARY, Márcio. **Paulo Freire, o mentor da educação para a consciência**. In Revista Nova Escola 2012. Disponível on-line.
4. FERREIRA, Liliana Soares. **Pedagogia como ciência da Educação: retomando uma discussão necessária**. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. RBEP. 2010. Disponível on-line.
5. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed., S Paulo:Paz e Terra, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Documentários/Reportagens)

1. Jornal Hoje 21 02 2011 Abandono das escolas públicas pelo Brasil impressiona.
<http://www.youtube.com/watch?v=qQKJZjV24EE>
2. Pais idealizam a escola pública perfeita <http://www.youtube.com/watch?v=RTpv5etidSk>
3. A realidade da escola Brasileira www.youtube.com/watch?v=uRNoB7OW9lc
4. Retrato das Escolas Públicas Porto da Folha
<http://www.youtube.com/watch?v=V8FKURNBrig>
5. Jornal Liberal - Alunos reclamam das condições das escolas
www.youtube.com/watch?v=naaSEOp5_pw

HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019