



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CIE 279

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Estuda as principais tradições históricas no processo de aprendizagem e desenvolvimento do jovem, adulto e idoso. Analisa o empoderamento (conceito e dimensão) na perspectiva de emancipação do sujeito.

OBJETIVOS

- Compreender as influências e repercussões do processo de escolarização/alfabetização no desenvolvimento e aprendizagem do público da Educação de Jovens e Adultos, em diferentes áreas
- Identificar os fundamentos teóricos que embasam a Educação/alfabetização de jovens e adultos abordando suas especificidades e contribuições para o processo de aprendizagem e desenvolvimento humano
- Identificar os conhecimentos necessários em alfabetização e letramento, capazes de promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos do EJA.
- Elencar pedagogias promotoras da aprendizagem e desenvolvimento humano capazes de promover novas formas de ser e estar no mundo.
- Verificar as relações entre aprendizagem e desenvolvimento em práticas sociais de inserção dos alunos da EJA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Aprendizagem e desenvolvimento
- 2- Aprendizagem e desenvolvimento na EJA

- 3- Aprender e ensinar
- 4- Alfabetização dos jovens e adultos e as contribuições de Vygotsky, Paulo Freire, Emília Ferreiro e Ana Teberosky
- 5- Alfabetização e letramento na EJA: os conhecimentos necessários
- 6- Pedagogias promotoras da aprendizagem e desenvolvimento de jovens e adultos
 - 6.1 Pedagogia do diálogo e da cooperação
 - 6.2 Pedagogia da autonomia ou do empoderamento
 - 6.3 Pedagogia de projetos

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e cumulativa, com ênfase nos aspectos qualitativos da aprendizagem por meio de produções escritas e apresentação oral, em grupo e individual. Acontecerá durante o desenvolvimento da disciplina, onde serão também considerados os seguintes aspectos/critérios: participação e frequência.

BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Vera. **Paulo Freire para educadores**. 7ª ed, São Paulo: Arte e Ciência, 2004.

DAMKE, Ilda Righi. **O processo do conhecimento na pedagogia da libertação**: as idéias de Freire, Fiori e Dussel. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

DANIS, Claudia e SOLAR, Claudie. **Aprendizagem e desenvolvimento dos Adultos**. Porto Alegre, Instituto Piaget, 1998.

DANYLUK, S. O. **Educação de Adultos**: Ampliando horizontes de conhecimento. Porto Alegre, Editora Sulina, 2001.

DEAQUINO, T. C. E. Como **Aprender**: Andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.

ECCO, Idanir. **A prática educativa escolar problematizadora e contextualizada**: uma vivência na disciplina de história. Erechim, Rio Grande do Sul: EdiFAPES, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1998.

FINGER, M., ASÚN, J. M. **A Educação de Adultos numa Encruzilhada**: Aprender a nossa saída. Porto – Portugal: Porto Editora, 2003.

GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho**. Ensinar-e-aprender com sentido. Novo Hamburgo: Feevale, 2003.

KNOWLES, M. S. **The Adult Learner**: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development 6th ed. San Diego, Califórnia, USA, Elsevier, 2005.

LOCH, Jussara Margareth de Paula et al. **EJA**. Planejamento, metodologias e avaliação. 2ª ed, Porto Alegre: Mediação, 2010.

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar, como planejar?** 19ª ed, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

MOURA, Tania de Melo. **A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos:** contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky. Maceió, 1999.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky.** Aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.

OSORIO, Agustín Requejo. **Educação Permanente e Educação de Adultos.** Porto Alegre, Instituto Piaget, 1993.

VARGAS, Patrícia Guimarães; GOMES, Maria de Fátima Cardoso. Aprendizagem e desenvolvimento de jovens e adultos: novas práticas sociais, novos sentidos. In: **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 39, n. 2, p. 449-463, abr./jun. 2013

FRANZI, Juliana; BRAGA, Fabiana Marini; CHERFEM, Carolina; MELLO, Roseli Rodrigues; PEREIRA, Kelci Anne. Aprendizagem Dialógica na Educação de Pessoas Adultas: denúncias e anúncios para a superação de obstáculos e busca de desenvolvimento humano. In: **Educação: Teoria e Prática** - v. 19, n.33, jul.-dez.-2009, p.159-176.

Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019