



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC**  
**COLEGIADO DE PEDAGOGIA**

<b>DEPARTAMENTO DE ORIGEM</b>	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DCIE</b>	<b>PLANO DE TRABALHO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>CIE565 – Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II</b>	
<b>SEMESTRE</b>	6º semestre	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR (A)
T	30 (1)	MARIA ELIZABETE SOUZA COUTO
P	60 (2)	
<b>TOTAL</b>	<b>90 (3)</b>	

#### **EMENTA**

Discute metodologia e método para investigar o problema de pesquisa. Proporciona a conclusão e apresentação do projeto de pesquisa em seminário.

#### **OBJETIVOS**

Compreender a pesquisa como processo formativo na aprendizagem da docência.

Identificar as etapas do desenvolvimento de uma pesquisa.

Acompanhar o desenvolvimento da pesquisa

Apresentar o encaminhamento e os dados da pesquisa, em seminário, no final do semestre.

#### **METODOLOGIA**

As aulas serão desenvolvidas a partir de discussão em sala de aula, leitura, levantamento da revisão de literatura para, em seguida, a escrita da metodologia e a conclusão do projeto de pesquisa.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação acontecerá por meio da participação das discussões, individual e em grupo.

No final do semestre o aluno apresentará a escrita da metodologia, considerando o objeto de estudo do seu Trabalho de Conclusão de Curso (tipo de pesquisa, onde será realizada, com quem e como - instrumentos de coleta de dados);

Para avaliação será considerado a coerência do texto, a estrutura das ideias e conceitos.

Os alunos serão acompanhados sobre a escrita do texto em todas as aulas.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Pesquisa em educação (a pesquisa qualitativa)

- A metodologia da pesquisa

- O desenvolvimento da pesquisa e a produção do material empírico (Trabalho de Conclusão de Curso).

## **BIBLIOGRAFIA**

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith, GEWANDSZAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**. 2ed. São Paulo: Pioneira, 1999. ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.
- ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Editora Plano, 2002.
- BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais**. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.
- BAUER, Martin, GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- BELLO, Samuel Edmundo Lopez. Trabalhos de conclusão de curso nas licenciaturas: a possibilidades de uma experiência na constituição docente. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. **Anais... CDROM**. Livro 2, Porto Alegre, 2008.
- BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- COUTO, Maria Elizabete Souza Couto. **Metodologia da Pesquisa em Educação II**. Ilhéus: UAB-UESC, 2013.
- CRUZ, Giseli Barreto de. Pesquisa e formação docente: apontamentos teóricos. In: **Revista Eletrônica da Faculdade Cenecista Presidente Kenedy**. Campo Limpo, v. 2, 2004.
- DENZIN, Norman K, LINCOLN, Yvonna S (Orgs.). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006.
- FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009a.
- FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009b.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- GAMBOA, Silvio Sanchez (Org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Cortez, 1995.
- GATTI, Bernadete. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.
- GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação: **Educação e Pesquisa**. v.30, n.1, jan./abr. 2004.
- GATTI, Bernadete. **Grupo focal nas ciências sociais e humanas**. São Paulo: Líber Livros, 2005.
- GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DPA, 2003.