



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
COLEGIADO DE PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO DE ORIGEM	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO-DCIE	PLANO DE TRABALHO
DISCIPLINA	CIE561 - Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I	
SEMESTRE	5º semestre	PRÉ-REQUISITOS
2015.1		

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR (A)
T	30	MARIA ELIZABETE SOUZA COUTO
P	30	
TOTAL	60	

EMENTA

Discute o delineamento do problema de pesquisa em educação e seus objetivos. Propõe a elaboração de revisão de literatura e contextualização do objeto de pesquisa.

OBJETIVOS

Compreender a pesquisa como processo formativo na aprendizagem da docência.

Identificar as etapas da construção e desenvolvimento de uma pesquisa.

Definir o objeto de estudo do trabalho de conclusão de curso.

Escrever a revisão de literatura, o problema e os objetivos do trabalho de conclusão de curso.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas a partir de discussão em sala de aula, leitura, levantamento da revisão de literatura para, em seguida, a escrita do problema e dos objetivos do trabalho de conclusão de curso.

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá por meio da participação das discussões, individual e em grupo.

No final do semestre o aluno deverá apresentar um texto escrito com, mínimo, cinco páginas, apresentando a revisão de literatura contendo: introdução, questão de pesquisa, objetivos e revisão de literatura considerando o objeto de estudo do seu trabalho de conclusão de curso.

Para avaliação será considerado a coerência do texto, a estrutura das ideias e conceitos.

Os alunos serão acompanhados sobre a escrita do texto em todas as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pesquisa em educação (a pesquisa qualitativa)
- O Trabalho de Conclusão de Curso
- Formação de professores e pesquisa
- O projeto de pesquisa: etapas de construção

BIBLIOGRAFIA

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith, GEWANDSZAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais. 2ed. São Paulo: Pioneira, 1999. ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.
- ANGROSINO, Michael. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Editora Plano, 2002.
- BARBOUR, Rosaline. Grupos focais. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- BAUER, Martin, GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec, 1993.
- BELLO, Samuel Edmundo Lopez. Trabalhos de conclusão de curso nas licenciaturas: a possibilidades de uma experiência na constituição docente. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. **Anais... CDROM**. Livro 2, Porto Alegre, 2008.
- BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
- COUTO, Maria Elizabete Souza Couto. **Metodologia da Pesquisa em Educação II**. Ilhéus: UAB-UESC, 2013.
- CRUZ, Giseli Barreto de. Pesquisa e formação docente: apontamentos teóricos. In: **Revista Eletrônica da Faculdade Cenecista Presidente Kenedy**. Campo Limpo, v. 2, 2004.
- DENZIN, Norman K, LINCOLN, Yvonna S (Orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006.
- FLICK, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009a.
- FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009b.
- FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- GAMBOA, Silvio Sanchez (Org.). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 1995.
- GATTI, Bernadete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Editora Plano, 2002.
- GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação: Educação e Pesquisa, v.30, n.1, jan./abr. 2004.
- GATTI, Bernadete. Grupo focal nas ciências sociais e humanas. São Paulo: Líber Livros, 2005.
- GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DPA, 2003.