

18 - EMENTÁRIO: EMENTAS E REFERÊNCIAS BÁSICAS

GRUPO 1 – BASE COMUM: EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
FCH347	Psicologia da Educação	60			60	4			4
Natureza	ob	Semestre				4			
Ementa	Estuda os processos de desenvolvimento e de aprendizagem na infância, na adolescência, na fase adulta e idosa. Teorias contemporâneas da aprendizagem. A aprendizagem e suas relações com os processos de ensino na educação Infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Questões contemporâneas de estudo sobre aprendizagem: definições e proposições teóricas sobre dificuldades de aprendizagem; reflexões sobre o não-aprender na escola; Medicalização do não-aprender; filiação e parentalidade no contexto contemporâneo e a aprendizagem escolar.								
Bibliografia	<p>AQUINO, J. G. (org.). Erro e fracasso na escola. São Paulo: Summus, 1997.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (org.). A família contemporânea em debate. São Paulo: EDUC, 1997.</p> <p>COLL-SALVADOR, Cesar et. al. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.</p> <p>GOULART, Íris Barbosa. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos, aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>MACHADO, A. M.; FERNANDES, A. M. D.; ROCHA, M. L. (orgs). Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.</p> <p>MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. (orgs.). Henri Wallon. Psicologia e Educação. São Paulo: Loyola, 2009.</p> <p>MOYSÉS, Maria Aparecida Affonso. A institucionalização invisível: crianças que não aprendem-na-escola. São Paulo: Mercado das Letras/FAPESP, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, Ivone Martins de. Preconceito e autoconceito: identidade e interação na sala de aula. Campinas: Papyrus, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky. Aprendizado e desenvolvimento. Um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.</p> <p>SZYMANSKI, Heloísa. A relação família/escola. Desafios e perspectivas. Brasília: LiberLivro, 2009.</p> <p>TANAMACHI, Elenita, PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa da (Orgs). Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.</p> <p>VYGOTSKY, Lev Semenovich. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CIE552	História da Educação	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				4			
Ementa	Apresenta retrospectiva histórico-sociológica do desenvolvimento da educação no Brasil, que visa interpretar a sua função social e ideológica em diferentes contextos da formação cultural do país. A presença da escola na sociedade brasileira. Relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira.								
Bibliografia	<p>ARANHA, Maria Lúcia. História da Educação e a Pedagogia. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>BUFFA, Ester, ARROYO, Miguel, NOSELLA, Paulo. Educação e Cidadania. Cortez, 1987.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Histórias das Idéias Pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ed. Ática, 1999.</p> <p>GHIRALDELLI JR., Paulo. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. 74</p> <p>HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras. São Paulo: Thompson, 2003.</p> <p>LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>LOPES, Eliane Marta Teixeira. et all (org), 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez, 1987.</p> <p>VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. São Paulo: Ática, 2007.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Metodologia do Ensino em Geografia	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				4			
Ementa	Formação de professor e Ensino de Geografia. O Ensino de Geografia e a Geografia Escolar. Conhecimento científico, conhecimento cotidiano e conhecimento escolar. Interdisciplinaridade e multidisciplinaridade no Ensino de Geografia. Recursos didáticos e metodologias de Ensino de Geografia. A pesquisa didática no Ensino de Geografia. O livro didático de Geografia.								
Bibliografia	CAVALCANTE, Lana de Souza (Org.) Formação de professores: concepções e prática em Geografia. Goiana: Ed. Vieira, 2006. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo Cortez, 2007. SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. (Org.), Livros didáticos de História e Geografia: Avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica 2006. TRINDADE, Gilmar Alves e NOUGUEIRA, Rita, J. Discutindo Geografia: Doze razões para se (re)pensar a Formação de professor. Ilhéus: Editus, 2008. VILHENA Jerusa e CASTELLAR, Sonia. ENSINO DE GEOGRAFIA. São Paulo: Ed. Cengage Learning BR. 2010. ZANATTA, Beatriz Aparecida e SOUZA, Vanilton Camilo de. Formação de professores: reflexões sobre do cenário atual sobre Ensino de Geografia. Goiania: Ed: Vieira, 2008. Disponível em: http://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2014/04/LIVRO-FORMA%C3%87%C3%83O-DE-PROFESSORES-RELEX%C3%95ES-ATUAIS-DO-ATUAL-CEN%C3%81RIO-SOBRE-O-ENSINO-DE-GEOGRAFIA-2008.pdf								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
FCH309	Sociologia da Educação	60			60	4			4
Natureza	ob	Semestre				2			
Ementa	EMENTA Analisa os processos sociais básicos: interação, cooperação, competição, conflito, acomodação, assimilação e sua relação com a educação básica. Estrutura social, estrutura de classe, estratificação e mudança social. A função social da escola e o papel do professor. Educação, cultura, ideologia, alienação e reprodução social. A nova sociologia e a problemática social.								
Bibliografia	BIBLIOGRAFIA DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Edições 70, 2001. LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares. São Paulo: Ática. 1997. MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. São Paulo: Loyola, 1995. NOGUEIRA, Maria Alice (org.). Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2000. OLIVEIRA, Pêrsio Santos. Introdução à sociologia da educação. 3. ed. São Paulo: Ática, 1998. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia da Educação. São Paulo: Atual, 2002.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
FCH160	Filosofia da Educação	60			60	4			4
Natureza	ob	Semestre				2			
Ementa	Estuda a origem e natureza da filosofia. A natureza investigativa e crítica da filosofia. A filosofia antiga: o problema do ser. A filosofia medieval: o problema da fé e da razão. A filosofia moderna: o problema do conhecimento. A filosofia contemporânea. Proporciona a compreensão da Influência da filosofia no processo de formação do ser humano. Os sistemas filosóficos modernos: racionalismo, Descartes; iluminismo, Kant; romantismo, Rousseau; e idealismo, Hegel. Os sistemas filosóficos contemporâneos e a educação. <u>Aproximações entre filosofia e pedagogia.</u>								
Bibliografia	<p>ARANHA, Maria L. de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 1996. DALBOSCO, Claudio A;</p> <p>CASAGRANDE, A. Edison; MUHL, Eldon H. (org). Filosofia e pedagogia: aspectos históricos e temáticos. São Paulo: Autores Associados, 2008.</p> <p>DEWEY, John. Democracia e educação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>DURKHEIM, Emile. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.</p> <p>FULLAT, Octavi. Filosofia da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p>GHIRALDELLI, Paulo. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>GHIRALDELLI, Paulo. O que é filosofia da educação. Rio de Janeiro: DPA, 2003.</p> <p>GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1993.</p> <p>LUCKESI, Cipriano C. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>LYOTARD, Jean-Francois. O pós-moderno. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.</p> <p>PAVIANI, Jayme. Problemas de Filosofia da Educação. 3. ed Caxias do Sul: EDUCS, 1986.</p> <p>PERIN, Martha Sozo. O pensar que redimensiona a educação. Porto Alegre: Alcance, 2003.</p> <p>ROUANET, S. P. As razões do iluminismo. 6 reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.</p> <p>ROUSSEAU, J-J. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978.</p> <p>SEVERIN O, A. J. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Oficina de cartografia escolar	30	30		60	2	1		3
Natureza	ob	Semestre				2			
Ementa	Os conceitos estruturadores para o ensino da Cartografia. Alfabetização e letramento cartográfico. Pensamento e pensamento espacial. Procedimentos metodológicos para os conteúdos de Cartografia e as experiências com recursos pedagógicos e didáticos em atividades da área. As linguagens nas metodologias de ensino da Cartografia.								
Bibliografia	<p>ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004. p. 17-41</p> <p>CASTELLAR, Sonia Vanzella. A Cartografia e a construção do conhecimento em contexto escolar. In: ALMEIDA, R.D. (org.). Novos rumos da Cartografia Escolar: currículo, linguagem e tecnologia. São Paulo: Contexto, 2011. p. 121-135</p> <p>FONSECA, Fernanda Padovesi & OLIVA, Jaime. Cartografia. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2013. Capítulo 1 - Uma Cartografia renovada: como ensinar. p. 10-30</p> <p>GIRARDI, Gisele. Mapas desejanter: uma agenda para a Cartografia Geográfica. In: Revista Pro-Posições, vol. 20, n. 03, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pp/v20n3/v20n3a10.pdf. Acesso em 03 de mar de 2017.</p> <p>HARLEY, J. Brian. Mapas, saber e poder. In: Revista Confins, n. 05, 2009. Disponível em: https://confins.revues.org/5724. Acesso em 03 de mar de 2017.</p> <p>KATUTA, Ângela Massumi. A(s) natureza(s) da Cartografia. In: SEEMANN, Jorn (org.). A aventura cartográfica: perspectivas, pesquisas e reflexões sobre a Cartografia Humana. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2005. p. 39-59</p> <p>PASSINI, Elza Yazuko. Alfabetização cartográfica e a aprendizagem de Geografia. São Paulo: Cortez, 2012. p. 24-75</p> <p>RICHTER, Denis. O mapa mental no ensino de Geografia: concepções e propostas para o trabalho docente. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011. p. 23-44</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CIE294	Políticas Públicas e Legislação da Educação	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	<p>Analisa a relação entre Sociedade, Estado e Educação. Situa a política educacional no contexto das políticas públicas. Destaca as perspectivas e tendências contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais. Analisa a educação nas Constituições Federais, nas leis orgânicas e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) até a década de 1980. Proporciona a compreensão da estrutura e funcionamento da educação básica no Brasil.</p>								
Bibliografia	<p>APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: ARTMED, 1989. AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997. BOBBIO, Norberto. Tradução de Marco Aurélio Nogueira e Carlos Nelson Coutinho. Ensaios sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CASTELLS, M. et. al. Novas perspectivas críticas em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996. COMPARATO, F.K Educação e poder. São Paulo: Brasiliense, 1987. COSTA, Marisa Vorraber (org). Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. São Paulo: Cortez, 1996. CUNHA, Luís Antonio e Góes, Moacir. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. CURY, C.R.J. Educação e contradição. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1986. DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 75 FERNANDES ENGUITA, M. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. FRIGOTTO, Gaudêncio (org). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. (Coleção estudos culturais em educação). FRIGOTTO, Gaudêncio. Pauperização, trabalho e educação. A profissionalização em questão. Cadernos CEDES 31, 1993. GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 8. ed. São Paulo: Ed. Ática, 2006. GENTIL, P.(org.). Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. Petrópolis, Vozes Buenos Aries, CLACSO, 1999. GENTILI, Pablo A SILVA, Tomaz Tadeuda (orgs). Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1995. GENTILI, Pablo. A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. LUCKESI, C. O papel do estado na educação. Salvador: UFBA – EGBA, 1986. NEVES, Lúcia Maria Wanderley (org.). Educação e Política no limiar do século XXI. São Paulo: Autores Associados, 2000. OLIVEIRA, Romualdo Portela de (org.). Política educacional: impasses e alternativas. São Paulo: Cortez, 1998. SANTOS, Aparecida de Fátima Tiradentes dos. Desigualdade social e dualidade escolar: conhecimento e poder em Paulo Freire e Gramsci. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CIE028	Didática	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	Educação, Pedagogia e Didática: conceituação, caracterização e objetivos. Planejamento: conceituação, importância, pressupostos, tipos, fases. Planejamento de ensino numa perspectiva crítico humanista de educação. A dimensão técnica e política do planejamento. Reflexão crítica sobre a determinação de objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação. Elaboração de planos de ensino e propostas pedagógicas.								
Bibliografia	<p>COLL, César. Psicologia e Currículo, São Paulo, Ática, 1996.</p> <p>DEMO, Pedro. Política Social, educação e Cidadania, 2ª edição, Campinas - SP, Papyrus, 1996.</p> <p>_____, Desafios Modernos da Educação. Vozes Petrópolis - RJ, 1993.</p> <p>FILHO, Ciro Marcondes. (coord.) Pensar - Pulsar: cultura comunicacional, Tecnologias, velocidade/ coletivo NTC. São Paulo, 1996.</p> <p>GARDNER, Howard. Inteligências Múltiplas: a teoria na prática. Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</p> <p>GASPARIN, João Luis. Comênio - A emergência da modernidade na educação. Petrópolis - RJ, Vozes, 1997.</p> <p>LAJONQUIÈRE, Leandro de. De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. A (psic) pedagogia entre o conhecimento e o saber. Petrópolis - RJ: Vozes, 1992.</p> <p>LITWIN, Edith (org.) Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem escolar. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>_____. Filosofia da educação, São Paulo- SP, Cortez, 1994.</p> <p>MACHADO, Nilson José. Epistemologia e Didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 2ª edição São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>PACHECO, Elza Dias (org.) .Televisão, Criança, Imaginário e Educação. Campinas - SP. Papyrus, 1998.</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e geografia: Cortez, 1994.</p> <p>PRADO, Clarilza e outros. Avaliação do Rendimento escolar. Campinas - SP, Papyrus, 1996.</p> <p>NEIDSON, Rodrigues. Lições de Príncipe e outras lições. 16ª edição. São Paulo : Cortez, 1995.</p> <p>ROPÉ, Françoise(org.) Saberes e Competências. Campinas - SP, Papyrus, 1997.</p> <p>SILVA, Terezinha Maria Nelli. A Construção do currículo na sala de aula. O Professor como pesquisador. São Paulo: EPU, 1990.</p> <p>WERNECK, Vera. Educação e Sensibilidade: um estudo sobre a teoria dos vales. Rio De Janeiro: Forense Universitária, 1996.</p> <p>ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Trad. Ernani F. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
FCH	História e cultura afro-brasileira e indígena	30	30		60	2	1		3
Natureza	ob	Semestre				6			
Ementa	Estudos das sociedades africanas cujos componentes étnico-culturais influíram na cultura brasileira. O processo de construção da identidade afro-brasileira: suas implicações socioculturais, territoriais e políticas. O protagonismo ameríndio na história do Brasil. Aspectos da organização social e política das sociedades indígenas. Culturas e movimentos indígenas no Brasil atualmente.								
Bibliografia	<p>ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003. ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Os índios na História do Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.</p> <p>CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (Org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras/Fapesp/SNC, 1992.</p> <p>FREIRE, Carlos Augusto Rocha (Org.). Memória do SPI: textos, imagens e documentos sobre o Serviço de Proteção ao Índio (1910-1967). Rio de Janeiro: Museu do Índio/FUNAI, 2011.</p> <p>FUNARI, Pedro Paulo; PIÑÓN, Ana. A temática indígena na escola: subsídios para os professores. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Casa grande e senzala. Rio de Janeiro: Record, 1997.</p> <p>GARCIA, Elisa Frühauf. As diversas formas de ser índio: políticas indígenas e políticas indigenistas no extremo sul da América portuguesa. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2009.</p> <p>HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 5a. ed. Rio de Janeiro: Editora José Olympio, 1969.</p> <p>MONTEIRO, John. Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.</p> <p>OLIVEIRA, João Pacheco de (Org.). A viagem da volta: etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena. 2 ed. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria/LACED, 2004.</p> <p>PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo. 16a ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.</p> <p>RAMOS, Artur. As culturas negras no Novo Mundo. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.</p> <p>SANSONE, Lívio. "Da África ao afro: uso e abuso da África entre os intelectuais e na cultura popular brasileira durante o século XX. Revista Afro-Ásia, Salvador (27): 249-269".</p> <p>SANTOS, Fabricio Lyrio (Org.). Os Índios na História da Bahia. Cruz das Almas: Editora UFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016. Brasiliense, 1979.</p> <p>SANTOS, José Luís dos. O que é cultura. 14a ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. VIANA FILHO, Luiz. O negro na Bahia. 2ed. São Paulo, Martins; Brasília, INL, 1976, pp. 93- 198.</p> <p>VELASCO E CRUZ, Maria Cecília. "Tradições negras na formação de um sindicato: Sociedade dos trabalhadores em trapiche e Café, Rio de Janeiro, 1905-1930". Revista Afro-Ásia, Salvador (24): 243-290.</p> <p>VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.</p> <p>WITTMANN, Luisa Tombini (Org.). Ensino (d)e História indígena. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CIE554	Educação especial e inclusiva	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	Estuda os aspectos históricos e legais da Educação Especial e Inclusiva. A inclusão dos alunos com necessidades especiais e com deficiência na rede regular de ensino. As adaptações curriculares, estruturais e o projeto pedagógico da escola na perspectiva da inclusão. A Base legal da educação especial e inclusiva. Função das salas multifuncionais na Educação Básica.								
Bibliografia	<p>ALVES, Fátima. Inclusão: muitos olhares, vários caminhos e um grande desafio. Rio de Janeiro: Wak, 2005. 128 p.</p> <p>ALVES, Rubem. A escola que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir. 2. ed. Campinas: Papirus, 2001.</p> <p>AQUINO, Júlio G. (org.) Diferenças e preconceitos nas escolas: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.</p> <p>BAPTISTA, Cláudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de (org.). Conhecimento e margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 2009.</p> <p>BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de. (org) LAPLANE, Adriana Lia Frizzman de. et. al. Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. Porto Alegre: Mediação/CDY/FACITEC, 2009.</p> <p>BAPTISTA, Francisca Maria Carneiro; BAPTISTA, Naidison de Quintella. Educação Rural: sustentabilidade do campo. Feira de Santana, BA: MOC; UEFS; PE: SERTA, 2003.</p> <p>BEYER, Hugo Otto. Inclusão e Avaliação na escola: De alunos com necessidades educacionais especiais/ Hugo Otto Beyer. Porto Alegre: Mediação, 2005.128p.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD. Diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo. BRASÍLIA: Resolução CNE/CEB Nº. 1 de 3 de Abril de 2002.</p> <p>CALDART, Roseli. Educação do Campo: identidade e políticas públicas. nº 04. Brasília: Coleção por uma Educação do Campo, 2002.</p> <p>CAMACHO, Orlando Terré. Atenção a diversidade Educação Especial. In: _____. Educação Especial: em direção á educação inclusiva. 2. ed, Porto Alegre: Edipucrs, 2004.</p> <p>CAMACHO, Orlando Terré. Educação Especial: em direção á educação inclusiva. 2. ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.</p> <p>CORRER, Rinaldo. Deficiência e inclusão social: construindo uma nova comunidade. São Paulo: EDUSC, 2003. 117</p> <p>COTELLA, M. S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>CUNHA, L.A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.</p> <p>FORQUIN, J. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.</p> <p>GÓES, Maria Cecília R. de; LAPLANE, Adriana Lia F. [Org.]. Políticas e práticas de educação inclusiva. São Paulo: Autores Associados, 2004. – (Coleção Educação Contemporânea).</p> <p>LUCINI, M. A formação de professores do campo: necessidades e possibilidades. In: PINHEIRO, A.S. et. al. (Org.). Educação, currículo, ensino e formação de professores. Francisco Beltrão: UNIOESTE, 2005. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>MARQUES; Luciana Pacheco. O Professor de alunos com deficiência mental: concepções e prática pedagógica. UFJF. 2001.</p> <p>MARQUEZAN, Reinoldo. O deficiente no discurso da legislação. Campinas: Papirus, 2009.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Pedagogia Diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p>								

	<p>SILVA, Shirley; VIZIM, Marli (Orgs.). Educação Especial: Múltiplas leituras e diferentes significados. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.</p> <p>SOUZA, Maria Antônia de. Educação do campo: propostas e práticas pedagógicas do MST. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.</p> <p>THERRIEN, J.; DAMASCENO, M.N. (Org.). Educação e escola no campo. Campinas: Papirus, 1993.</p>								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
LTA354	Libras	30	30		60	2	1		3
Natureza	ob	Semestre				8			
Ementa	Aquisição da língua de sinais. Estrutura Linguística e as regras gramaticais de Libras. Libras e o fazer pedagógico.								
Bibliografia	<p>BRASIL. Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/10098.htm. Acesso em: 13 de Outubro de 2007</p> <p>BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o artigo 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03_ato2004_2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em 16 de outubro de 2007.</p> <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L. 3ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.</p> <p>FELIPE, Tânia A. & MONTEIRO, Myrna S. Libras em Contexto: curso básico, livro do professor e do estudante – Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC: SEESP, 2001.</p> <p>FERNANDES, E. Linguagem e surdez. Porto Alegre, Artmed. 2003.</p> <p>GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio interacionista. 2 ed. São Paulo: Plexus, 2002.</p> <p>PIMENTA, Nelson; QUADROS, R. M. Curso de Libras I e II iniciante. Rio de Janeiro: Pallotti, 2008.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller e KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				6			
Ementa	<p>Normatização do TCC. Critérios para escolha do tema e do orientador da pesquisa. Tipos de pesquisa científica: de campo e bibliográfica, qualitativa, quantitativa. Estrutura básica do Projeto de Pesquisa em Geografia: introdução, problema, justificativa, objetivos, revisão bibliográfica, método e referências. Linguagem e redação científicas. Elaboração do Projeto de Pesquisa em Geografia. Critérios para apresentação dos Projetos no Seminário de Apresentação dos Projetos de Pesquisa..</p>								
Bibliografia	<p>ANDRÉ, M. E. D. A. de. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 2008. 143 p. (Série Prática Pedagógica).</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; NOIA, A. C. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus, BA: Editus, 2016. 92 p.</p> <p>CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Sage, 2010. 296 p.</p>								

	<p>MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 239 p.</p> <p>MÁTTAR, J. Metodologia científica na era da informática. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2005. 286 p.</p> <p>SEVRINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p.</p>
--	---

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Pesquisa em Ensino de Geografia		60		60		2		2
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	Coleta de dados em Geografia: técnicas e instrumentos. Tratamento, elaboração dos dados. Normas técnicas para elaboração de ilustrações e tabelas. Estrutura do Relatório de Pesquisa em Ensino de Geografia: introdução (contendo o problema, os objetivos e a justificativa), revisão bibliográfica, método, dados, referências. Elaboração do Relatório de Pesquisa em Ensino de Geografia.								
Bibliografia	<p>BASTOS, L. da R. B.; et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 128 p.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; NOIA, A. C. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus, BA: Editus, 2016. 92 p.</p> <p>LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. de. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed. São Paulo: EPU, 2013.</p> <p>MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 312 p.</p> <p>MINAYO, M. C. de S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 108 p.</p> <p>VENTURI, L. A. B. (Org.). Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011. 528 p.</p>								

GRUPO 2 – CONTEÚDOS ESPECÍFICOS: FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-CONCEITUAL EM GEOGRAFIA

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	História do Pensamento Geográfico	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				2			
Ementa	Fundamentos filosóficos da Geografia. Paradigmas clássicos, modernos e pós-modernos da Geografia: Correntes do Pensamento geográfico. Influência das ideologias externas no pensamento geográfico brasileiro. Institucionalização e processo de renovação do pensamento geográfico no Brasil. Contribuições dos geógrafos brasileiros para a construção e difusão do pensamento geográfico no Brasil. Abordagens atuais e paradigmas da Geografia.								
Bibliografia	<p>CARLOS, A. F. A. A condição espacial. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Org). Geografia: conceitos e temas. 12.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.</p> <p>CLAVAL, Paul. Epistemologia da Geografia. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.</p> <p>GODOY, Paulo Teixeira de. (Org.). História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.</p> <p>SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2004.</p> <p>SOUSA NETO, M. F. et al. (Orgs.). Geografia e pensamento geográfico no Brasil. São Paulo: Annablume, 2010.</p> <p>SPOSITO, E. S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Biogeografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	Noções de ecologia de comunidades e de população para a biogeografia; biomas mundiais e ecossistemas brasileiros; fatores bióticos e abióticos que influenciam a distribuição das espécies; modelos de ilhas e aplicação à conservação; Extinção e invasão das espécies no Brasil; Biogeografia humana; Paisagens biogeográficas e grandes domínios vegetais e da fauna. Reservas da biosfera. A educação ambiental como fator de preservação e defesa dos ecossistemas.								
Bibliografia	<p>BEGON, M., TOWNSEND, C.R. & HARPER, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed, Porto Alegre: Artmed, 740 p.</p> <p>BROWN, J.H. & LOMOLINO, M.V. 2006. Biogeografia, 2ª Edição. Ribeirão Preto: FUNPEC, 692p.</p> <p>CAMPBELL, B. 1983. Ecologia Humana (trad. 1988). Edições 70, Lisboa, 262 pp.</p> <p>COIMBRA- PRIMACK, R. B. e RODRIGUES, E. 2001. Biologia da conservação. Londrina, 327 pp.</p> <p>ODUM, E. 1983. Ecologia. Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 434 pp.</p> <p>DAJOZ, R. 2005. Princípios de ecologia. Porto Alegre: Artmed. 519 p.</p> <p>ESPINOSA-O., D. & LLORENTE-B., J. 1993. Fundamentos de Biogeografias Filogenéticas. México: UNAM/CONABIO, 133p.</p> <p>ODUM, E.P. & BARRETT, G.W. 2007. Fundamentos de Ecologia, 5ª. ed. São Paulo: Thompson Learning, 612 p.</p> <p>RICKLEFS, R.E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 503 p.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Climatologia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				2			
Ementa	<p>Conceituação; sistemas climáticos: classificações e caracterizações. Os fatores e os elementos do clima. A dinâmica geral da atmosfera. A distribuição dos climas na superfície terrestre; Análises regionais do clima brasileiro. Construção e interpretação de dados e gráficos climatológicos. Associação entre o clima e a vida urbana e agrária. A ação antrópica, mudanças climáticas e poluição atmosférica.</p>								
Bibliografia	<p>MENDONÇA, FRANCISCO, DANNI-OLIVEIRA, INÊS MORESCO. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.</p> <p>CAVALCANTI, I.F.A.; FERREIRA, N.J.; JUSTI, M.G.A.; SILVA DIAS, M.A.F. (org.) – Tempo e clima no Brasil. Oficina de Textos, 2009, 464p.</p> <p>CONFALONIERI, Ulisses. Variabilidade climática, vulnerabilidade social e saúde no Brasil. In: Terra Livre (Mudanças Climáticas: repercussões globais e locais). São Paulo: AGB, n. 20, jan/jul. 2003. p. 193-204.</p> <p>MENDONÇA, Francisco. Aquecimento global e saúde: uma perspectiva geográfica. In: Terra Livre (Mudanças Climáticas: repercussões globais e locais). São Paulo: AGB, n. 20, jan/jul. 2003. p. 205-221.</p> <p>SANT'ANNA NETO, João Lima. Por uma Geografia do clima: antecedentes históricos, paradigmas contemporâneos e uma nova razão para um novo conhecimento. In: Terra Livre. Paradigmas da Geografia II. São Paulo: AGB, n. 17, jul/dez. 2001. p. 49-61.</p> <p>Vianello, R., L. e Alves, A., R. Meteorologia Básica e Aplicações. Editora da UFV – UFV. Viçosa, 2002, 449 p.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Conceitos Básicos de Geografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				4			
Ementa	<p>Abordagens metodológica, empírica e histórica: espaço, região, território, paisagem e lugar. As correntes do pensamento geográfico e a aplicação dos conceitos. Escala geográfica e intermediação entre processos locais/mundiais. Região, regionalismo e regionalização. Territorialidades, redes e fluxos geográficos. A instrumentalização dos Conceitos básicos em Geografia na educação básica.</p>								
Bibliografia	<p>CARLOS, Ana Fani Alessandri. O lugar no/do mundo. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (orgs.) Geografia Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.</p> <p>CORRÊA, Roberto Lobato. Região e Organização Espacial. 4 ed. São Paulo: Ática 1991.</p> <p>LENCIONI, Sandra. Região e Geografia. São Paulo: EDUSP, 1999.</p> <p>SANTOS, Milton. Metamorfoses do espaço habitado. 4.d. São Paulo: Hucitec, 1988.</p> <p>SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço; Técnica e tempo, Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização: do Pensamento único à Consciência Universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p> <p>SANTOS, Milton. Técnica Espaço e Tempo - Globalização e meio técnico - científico - informacional. 2. ed. São Paulo: Hucitec 1994.</p> <p>SANTOS, Milton et. al. (org.) Território Globalização e Fragmentação. São Paulo: Hucitec. 1994.</p> <p>SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (orgs). Brasil, Território e Sociedade no início do Século XXI. Rio de Janeiro Record, 2001.</p> <p>TUAN, Yi- Fu. Espaço e Lugar. São Paulo: Difel 1983.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Elementos de Geologia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				1			
Ementa	Origem do universo; Formação da terra; Tempo geológico. Estrutura interna da terra. Tectônica de placas e ciclo das rochas; Dinâmica interna, externa e formação das rochas; Classificação dos minerais; Geologia do Brasil e da Bahia; Recursos energéticos; A questão ambiental na geologia brasileira.								
Bibliografia	LEINZ, V.; AMARAL, S. E. Geologia geral. Nacional, 1987. POPP, J. H. Geologia geral. Livros Técnicos e Científicos. São Paulo: LTDA, 1988. TEIXEIRA, W. et al. (coord.) Decifrando a Terra. Oficina de Textos, 2000. PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. Para Entender a Terra. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geomorfologia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				5			
Ementa	Teorias geomorfológicas; Taxinomia do relevo; Os domínios morfoclimáticos do Brasil e do mundo; As grandes unidades estruturais do globo; Geomorfologia fluvial e cárstica; A questão ambiental.								
Bibliografia	CUNHA, S. B. & GUERRA, A. J. T. (organizadores) - Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações - Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 1996. FLORENZANO, TEREZA GALOTTI (organizadora). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Texto, 2008. Florenzano T. G. GUERRA, A. J. T. & CUNHA, S. B. (organizadores) - Geomorfologia e meio ambiente - Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 372 p., 1996. GUERRA, T. A. J., JORGE, M. do C. O. (Organizadores). Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas. Oficina de Textos, São Paulo, 192 p., 2013. STEVANUX, J. C.; LATRUBESSE, E. M. Geomorfologia Fluvial. Editora Oficina de Texto, São Paulo, 320p., 2017. SUGUIO, KENITIRO. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. Editora Oficina de Textos, São Paulo, 408 p., 2010.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Educação Ambiental	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				1			
Ementa	Dinâmica ambiental e mudanças locais e globais; o estudo da natureza e da sociedade e a questão ambiental. Métodos e técnicas em educação ambiental.								
Bibliografia	de Moura Carvalho, Isabel Cristina. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. Cortez Editora, 2017. Dias, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. Global Editora e Distribuidora Ltda, 2015. Reigota, Marcos. O que é educação ambiental. Brasiliense, 2017. Wilson, Lynn. Promoting Climate Change Awareness through Environmental Education. IGI Global, 2015.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Hidrografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				5			
Ementa	Introdução ao estudo da hidrografia; ciclo hidrológico; bacias hidrográficas: conceituação, caracterização e classificação; bacias hidrográficas do Brasil; legislação federal e estadual dos recursos hídricos; Os sistemas estuarinos. Hidrogeologia. A hidrografia e a questão ambiental: impactos, ações de defesa e preservação.								
Bibliografia	BRAGA et al. Introdução À Engenharia Ambiental. Prentice Hall, São Paulo, 304 pp. 2002. BRASIL. Lei das Águas. 1997. ESTEVES, F.A. Fundamentos de Limnologia. Interciência/FINEP, Rio de Janeiro. 575p. 1988. Resoluções CONAMA 357/05 e 274/00. TUNDISI, J. G.; Limnologia no século XXI: perspectivas e desafios. São Carlos (SP): INSTITUTO INTERNACIONAL DE ECOLOGIA, 1999. 24p. ISBN 8587418017 von SPERLING, E. Introdução À Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgoto. 2a ed., Editora FAO, Belo Horizonte, 238 pp.1996.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Introdução à Geografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				1			
Ementa	Geografia Escolar e Geografia Científica. Geografia e relação sociedade-natureza. Diferentes formas de Conhecimento. Senso comum e Ciência. Conhecimento geográfico e Ciência geográfica. Institucionalização da Geografia científica. O ensino e a pesquisa na Geografia. Articulação teoria-prática nos trabalhos de campo. AGB e a atuação profissional do Licenciado e do Bacharel.								
Bibliografia	AB'SÁBER, A. O que é ser geógrafo. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2011. CALLAI, H.C. et al. (Orgs.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 5. ed. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2010. LENCIONI, S. Região e Geografia. São Paulo: EDUSP, 1999. PONTUSCHKA, N.; OLIVEIRA, A.U. de. Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012. SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1996. TRINDADE, G.A. et al. (Orgs.). Geografia e ensino: dimensões teóricas e práticas para a sala de aula. Ilhéus, Bahia: Editus, 2017. p. 29-36.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Oceanografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				5			
Ementa	Formação dos oceanos. Morfologia do fundo oceânico e da Zona costeira; dinâmica oceânica e costeira; características físicas e químicas da água do mar; zonação dos organismos marinhos; a questão ambiental e o direito do mar no Brasil.								
Bibliografia	KENNET, J.P., 1992. Marine Geology. Prentice Hall. 762p. MUEHE, D., 1998. O Litoral Brasileiro e sua Compartimentação. In: Cunha, S.B. & Guerra, A.J.T. (org.). Geomorfologia do Brasil. Editora Bertrand Brasil. Cap.7 Pp.273-349. MUEHE, D., 1994. Geomorfologia Costeira. In: Guerra, A.J.T. & Cunha, S.B (org.). Geomorfologia: uma Atualização de Bases e Conceitos. Editora Bertrand Brasil. Cap. 6. Pp. 253-308. SUGUIO, K., MARTIN, L., BITTENCOURT, A.C.S.P., DOMINGUES, J.M.L., FLEXOR, J-M., AZEVEDO, A.E.G., 1985. Flutuações do Nível Relativo do Mar Durante o Quaternário Superior ao Longo								

	do Litoral Brasileiro e suas Implicações na Sedimentação Costeira. Revista Brasileira de Geociências, Volume 15, Número 4, 273-286pp. SUGUIO, K., 1999. Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais. Paulo's Comunicação e Artes Gráficas. 365p.
--	---

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Pedologia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				4			
Ementa	Informações básicas sobre a gênese, constituição e atributos dos solos; Perfil de solo; Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.								
Bibliografia	<p>IBGE, Coodenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. Manual técnico de Pedologia.3 ed. Rio de Janeiro:: IBGE, 2015. 430p.</p> <p>KÄMPF, N.; CURI, N. Argilominerais em solos brasileiros. In: Curi, N. et al. Editores, Tópicos em Ciência do Solo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, v. 3, p. 01-54. 2003.</p> <p>LEPSCH, I.F. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Ophicina de Textos, 2002, 2 ed. 178p.</p> <p>LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.</p> <p>OLIVEIRA, J. B. de. Pedologia aplicada. Piracicaba: FELAQ, 2005. 574p.</p> <p>RESENDE, M. et al. Pedologia: Base para distinção de ambientes. 6. ed. Lavras – MG: UFLA, 2014. 378p.</p> <p>SANTOS, R. D. dos S. et al. (Org.). Manual de descrição e coleta de solo no campo. 6 ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2013. 100p.</p> <p>SANTOS, G. S. et al. (Org.). Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5 ed. Brasília: Embrapa, 2018. 356p.</p> <p>VIEIRA, L.S. Manual da ciência do solo. 2ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1988. 464p.</p>								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA245	Geografia da Indústria e Rel. Intern.	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	Gênese e desenvolvimento e espacialização da atividade industrial. Políticas e econômicas no capitalismo e no socialismo. As três Revoluções Industriais, a produção industrial e o trabalho. As relações comerciais internacionais. Processos de industrialização no mundo. Relações entre os processos de industrialização e urbanização das sociedades.								
Bibliografia	<p>CARLOS, ANA FANI ALESSANDRI. Espaço e Indústria. 6ª Ed. São Paulo: Contexto/EDUSP, 2001</p> <p>HARVEY, David. 17 contradições e fim do capitalismo; tradução, Rogerio Bettoni. 1ª ed. - São Paulo: Boitempo, 2016.</p> <p>HOBSBAWM, ERIC J. A Era do Capital. 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003. 174 p.</p> <p>_____. Técnica, Espaço, Tempo – Globalização e Meio técnico-científico-informacional. 5. Ed. São Paulo: Edusp, 2013.</p> <p>SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no Início do Século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia Mundial	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				8			
Ementa	Apresentar conteúdos, conceitos, teorias e análises, que favoreçam o entendimento e a compreensão da realidade mundial em seus múltiplos aspectos, como geológicos, físicos, climáticos, bem como econômicos, políticos, sociais e culturais de uma perspectiva geográfica, focando questões com regionalização e globalização, e focando em especial a inserção do Brasil nessa nova ordem mundial.								
Bibliografia	<p>BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as conseqüências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.</p> <p>BENKO, G. Mundialização da economia, metropolização do mundo. Revista do Departamento de Geografia. São Paulo, SP. USP. N° 15 (2002). PP. 45-54.</p>								

	<p>CASTELLS, M. A sociedade em rede- A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1, São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>CROSBY, A. W. Revisitando a pangeia: o Neolítico reconsiderado. Imperialismo ecológico – A expansão biológica da Europa: 900-1900. Companhia das Letras. São Paulo, SP. 1993.</p> <p>HARARI, Yuval Noah. Sapiens: uma breve história da Humanidade. 29.ed. LP&M. Porto Alegre, RS. 2017.</p> <p>HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia da Letras, 1995.</p>								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia Regional	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	<p>Discussão teórico-conceitual sobre espaço, território e região. As diferentes formas de regionalização: percepções de identidade (comunitárias, locais, regionais, nacionais) e sua relação global; correlação entre as diferentes escalas geográficas. Construção da identidade: regionalismo e nacionalismo.</p>								
Bibliografia	<p>ANDRADE, Manuel Correia de. Brasil: Globalização e regionalização. Universidade Federal Fluminense. n. 08, mar. 2001.</p> <p>BECKER, Bertha. Uma nova regionalização para pensar o Brasil? LIMONAD, Ester; HAESBAERT, Rogério; MOREIRA, Ruy (Org.) Brasil século XXI por uma nova regionalização? Agentes, processos e escalas. São Paulo: Max Limonad, p. 11- 27. 2004.</p> <p>BOMFIM, Natanael Reis. Noção social do território: em busca de um conceito didático em Geografia: a territorialidade. Ilhéus: Editus, 2009.</p> <p>CARVALHO, Otamar de. Nordeste: a falta de planejamento faz. GONÇALVES, Maria Flora; BRANDÃO, Carlos Antônio, GALVÃO, Antônio Carlos. Regiões e cidades, cidades nas regiões: o desafio urbano-regional (Org.) São Paulo: UNESP, p. 304-366. 2003.</p> <p>FONSECA, Antonio Angelo Martins da. Em torno do conceito de Região. Disponível em: http://www2.uefs.br/sitientibus/pdf/21/em_torno_do_conceito_de_regiao.pdf. Acesso em: 01 ago. 2013.</p> <p>GOMES, Paulo Cesar da Costa. O conceito de região e sua discussão. CASTRO, Iná Elias de, GOMES, Paulo César da Costa e CORRÊA, Roberto Lobato (orgs). Geografia: conceitos e temas. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, p. 49-76. 2012.</p> <p>MARCON, Maria Teresinha de Resenes. A ressignificação do conceito de região. Disponível em: http://www.geograficas.cfh.ufsc.br/arquivo/ed08/Artigo_1_08ed.pdf. Acesso em: 01 ago. 2013.</p> <p>SPOSITO, Eliseu Savério. Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. São Paulo: UNESP, p. 217-227. 2009.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia da Bahia	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	<p>Antecedentes histórico-geográficos da produção do território baiano. Regionalização do território baiano: critérios, críticas, objetivos e tendências atuais. A diversificação da agricultura e a intensificação do capital no campo; Transformações dos ecossistemas baianos decorrentes do uso e ocupação do espaço.</p>								
Bibliografia	<p>ANDRADE, Manuel Correia de. A terra e o Homem no Nordeste. São Paulo: Atlas, 1986.</p> <p>CASTRO, Josué de. Geografia da fome – O dilema brasileiro: pão ou aço. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2001. 318p.</p> <p>DEAN, Warren. A ferro e fogo – A história e a devastação da Mata Atlântica brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 484p.</p>								

	<p>GARCEZ, Angelina Nobre Rolim; FREITAS, Antonio Fernando G. de . Bahia Cacauera: um estudo de história recente. Estudos baianos. Salvador, BA: Universidade Federal da Bahia. Número 11, 1979.</p> <p>HAESBAERT, Rogério. "Gaúchos" e baianos no "novo" Nordeste: entre a globalização econômica e a reinvenção das identidades culturais. In Brasil: Questões atuais de reorganização do território. INÁ, Elias de Castro; GOMES, Paulo César da Costa; Corrêa (ORGS). Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 1996. 470p.</p> <p>MELLO e SILVA, S.; LEÃO, S.; SILVA, B. Urbanização e metropolização no Estado da Bahia – Evolução e dinâmica. Salvador: UFBA, 1989.</p>
--	---

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia da População	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	Gênese, conceito, objeto e objetivo da Geografia Humana. Concepções sobre população: malthusiana, marxista e neomalthusiana. Distribuição da população mundial: condicionantes naturais , culturais e econômicos. Dinâmica demográfica: estrutura, composição e ocupação da população. Conflitos étnico-culturais. A Geografia e o futuro dos grupos humanos.								
Bibliografia	<p>AYDALOT, Philippe, GAUDEMAR, Jean Paul de. Les migrations, Paris, Gauthier-Villars, 1972, 278 p.</p> <p>BEAYJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia de População. São Paulo: Ed. Nacional, 1980.</p> <p>DAMIANI, Amélia. População e Geografia. São Paulo, Contexto. 1991. 107 p.</p> <p>GEORGE, Pierre. Demogeografia. Lisboa, Cosmos. 1955.</p> <p>_____. Geografia da População. São Paulo, Difel, 1971.</p> <p>GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH (org.) Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social. São Paulo: Zahar,1996</p> <p>MARTINS, José de Souza. O problema das migrações no limiar do terceiro milênio In: O fenômeno migratório no limiar do terceiro milênio. Desafios pastorais / apresentação Luiz Bassegio. Petrópolis, Rj: Vozes, 1998. p. 368</p> <p>VERRIÈRE, Jacques. As políticas de população. São Paulo, DIFEL, 1991. 177 p.</p> <p>ZELINSKY, W. Introdução à Geografia da População. Rio de Janeiro, Zahar, 1969</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia do Brasil	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				5			
Ementa	Caracterização histórico-geográfica: antecedentes históricos, formação do território e elementos da paisagem; A questão regional no Estado da Bahia: critérios, metodologias, críticas e objetivos; a diversificação da agricultura e a intensificação do capital no campo; A configuração do espaço urbano na Bahia e a metropolização do território. Transformações dos ecossistemas baianos decorrentes do uso e ocupação do espaço.								
Bibliografia	<p>CANO, Wilson. Reflexões sobre o Brasil e a nova (des)ordem internacional. 4a ed. ampl., São Paulo: Fapesp/UNICAMP, 1995.</p> <p>CASTRO, Iná Elias de, et al (orgs). Redescobrimdo o Brasil 500 anos depois. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: Faperj, 2000.</p> <p>CIÊNCIA GEOGRÁFICA. Ensino – Pesquisa – Método – (Seção Bauru – São Paulo, Brasil.</p> <p>IGLÉSIAS, Francisco. A Revolução Industrial. Coleção primeiros passos, 2 ed., São Paulo: Brasiliense, 1981.</p>								

	<p>LAVINAS, Lena; CARLEIAL, Liana Maria da Frota; NABUCO, Maria Regina, (Orgs). Reestruturação do Espaço Urbano e Regional no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1993.205 p.</p> <p>LEITE, Ângela Maria Faggin Pereira. Destruição ou Desconstrução? São Paulo: Hucitec/FAPEESP, 1994.</p> <p>MIRANDA, Mariana; EGLER, Cláudio (Orgs). QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. Cultura, Sociedade Rural, Sociedade Urbana no Brasil; (ensaios);Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos; São Paulo: EDUSP, 1978. 314 p.</p> <p>SANTOS, Milton & Silveira, Maria Laura. SANTOS, Milton & Silveira, Maria Laura. O Brasil; território e sociedade no início do séc. XXI. Rio de Janeiro: São Paulo: Record, 2001.</p>
--	---

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia Urbana	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				6			
Ementa	Gênese e evolução têmporo-espacial das cidades; Teorias e conceitos básicos da Geografia Urbana (paisagem, sítio, centro, periferia, centralidade, lugar, bairro). O processo de produção e reprodução do espaço urbano; Urbanização e metropolização brasileiras, articulada as dimensões: econômica, política e cultural; Meio ambiente urbano.								
Bibliografia	<p>CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. A Produção do Espaço Urbano: agentes e processos, escalas e desafios. 1ª ed. São Paulo: Contexto 2013.</p> <p>CORRÊA, Roberto Lobato. O Espaço Urbano. São Paulo: Ática, 2004. (Série Princípios).</p> <p>HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. São Paulo: Annablume, 2007.</p> <p>LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. Tradução, Frias, Rubens Eduardo. São Paulo: Centauro, 2001.</p> <p>ROLNIK, Raquel. Guerra dos Lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2015.</p> <p>SANTOS, Milton. Espaço do cidadão. 7ª. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014.</p> <p>_____. O Espaço dividido: Os dois circuitos da economia urbana nos países subdesenvolvidos. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia Agrária	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	Conceito, funções, importância e história da agricultura brasileira; Globalização, políticas agrícolas, meio ambiente, agricultura e desenvolvimento; Geografia Agrária como campo de conhecimento; Métodos e Técnicas de Geografia Agrária; Evolução dos conceitos geográficos; Agricultura como sistema: elementos internos e elementos externos; Inovação e modernização da Agricultura; Agricultura e difusão; Tipologia da Agricultura e regionalização; A Região Cacaueira da Bahia.								
Bibliografia	<p>DINIZ, J.F. Geografia da Agricultura. Difel, São Paulo, SP. 1984.</p> <p>HARARI, Yuval Noah. Sapiens: uma breve história da Humanidade. 29.ed. LP&M. Porto Alegre, RS. 2017.</p> <p>LEÃO, S. de O. Evolução dos padrões de uso do solo agrícola na Bahia. Série Estudos</p>								

	Regionais, nº14. SUDENE, Recife, 1987. NAVRRO, Z. e ALVES, E. A ebulição econômica das regiões rurais. O Estado de São Paulo. SP. 2014. SILVA, J.G.da. A globalização da agricultura. In: Globalização e sustentabilidade da Agricultura. Jaguariúna, SP, Embrapa Meio Ambiente (Serie Documentos), p. 29 a 38. 1998. SZMRECSÁNYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. Contexto. Alto da Lapa. 1997.
--	--

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA247	Geografia Política e geopolítica	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				6			
Ementa	A disciplina de Geografia Política e Geopolítica está estruturada de forma a habilitar o estudante de Geografia a identificar e caracterizar diferentes formas de relações e organizações sociais orientadas para a ocupação, organização e controle do espaço em suas várias dimensões (física, econômica, política, social, cultural e outras), como estratégias de luta pelo poder.								
Bibliografia	BARRET-DUCROCQ, François. (Org.). A Intolerância. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, RJ. 2000. GIDDENS, A. (2000). A Terceira Via. Reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia. RIO DE Janeiro: Record, 173 p. HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. Cia das Letras. São Paulo, SP. . 2018. KENNEDY, P. (1989). Ascensão e Queda das Grandes Potências. Rio de Janeiro: Campus. MAGNOLI, D.(2004). Manual do candidato: Política Internacional. 3ª ed. Atual. e ver. Instituto Rio Branco (IRBr). Brasília: Fundag, 380p. . VESENTINI, .W.(2004). Novas Geopolíticas, São Paulo: Contexto.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Cartografia	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				1			
Ementa	Conceitos, história, desenvolvimento; Projeções cartográficas, fusos horários e coordenadas geográficas; Cartografia no ensino da Geografia; Cartografia e a construção do conhecimento escolar; Alfabetização cartográfica no ensino da Geografia; representação e interpretação do espaço no ensino de Geografia.								
Bibliografia	BIBLIOGRAFIA DUARTE, P. A., 1994. Fundamentos de Cartografia. Santa Catarina: UFCS. 148p. MARTINELLI, M., 1991. Curso de Cartografia Temática. São Paulo: Contexto. 180p. OLIVEIRA, C. DE, 1993. Curso de Cartografia Moderna. IBGE. 2 ed. 152p. BAILLY, A. e SCARIATI R., 1999. Voyage en géographie. Paris: Anthropos-economica.								

	<p>BOMFIM, N. R.,1997. A busca do espaço perdido: percepção, representação e conceito de espaço geográfico no ensino da geografia. Mémoire de maîtrise inédite, Salvador: UFBA.</p> <p>BOMFIM, N. R.,1998. A geografia da percepção e a percepção da geografia na escola. Revista ciência geográfica, vol. (11), p.34-38.</p> <p>CARLOS, A. F. A.,1999. A geografia na sala de aula. São Paulo: Editora Contexto.</p> <p>MÉRÉNNE-SCHOUMAKER, B., 1989. Intégrer les représentations dans la pratique pédagogique: considérations méthodologiques et applications. Dans J.-P. Guérin (Dir.). Représenter e l'espace : l'imaginaire spatiale à l'école (p. 43-56). Paris: Anthropos-economica.</p>
--	--

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Cartografia Digital	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				1			
Ementa	<p>Conceituar Sistema de Informações Geográficas; Aplicar as representações cartográficas e base de atributos em SIG; Realizar análise geográfica usando SIG; Estudar conceitos geográficos; Aprender noções de sensoriamento remoto.</p>								
Bibliografia	<p>CÂMARA, G.; DAVIS, C.; MONTEIRO, A. M. Introdução à ciência da Geoinformação, 2001. Meio Digital, Home Page: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/</p> <p>CÂMARA, G.; DAVIS, C.; MONTEIRO, A.M.; PAIVA, J.A.; D'AGE, J.C.L. Geoprocessamento: Teoria e Aplicações, 1999 V. 1. Meio Digital, Home Page: http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livros.html</p> <p>CARVALHO, V.M.S.G.; CRUZ, C.B.M.; ROCHA, E.M.F. Sensoriamento remoto e o ensino da Geografia – Novos desafios e metas. 4ª Jornada de Educação em Sensoriamento Remoto no Âmbito do Mercosul – 11 a 13 de agosto de 2004 – São Leopoldo, RS, Brasil</p> <p>MIRANDA, J. I. Fundamentos de sistemas de informações geográficas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Campinas: Embrapa Informática Agropecuária, 2005. 425 p.</p> <p>PAZINI, D.L.G. Utilizando tecnologias de Geoprocessamento no ensino de Geografia: Proposta metodológica para o ensino fundamental (3º e 4º ciclo). 4ª Jornada de Educação em Sensoriamento Remoto no Âmbito do Mercosul – 11 a 13 de agosto de 2004 – São Leopoldo, RS, Brasil.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Geografia das Américas	60			60	4			4
Natureza	OB	Semestre				8			
Ementa	<p>As bases histórico-geográficas de formação da América; Formação dos estados nacionais americanos; A diversidade das paisagens no Continente Americano; Territorialidades e diversidade sociocultural e econômica na América; A hegemonia norte-americana e as questões territoriais na América Latina; Estado-nação, política, fragmentação e integração econômica na América Latina; Identidade latino-americana no contexto da globalização.</p>								

Bibliografia	<p>CASTELLS, Manuel. A era da informação: Economia, Sociedade e Cultura. v. 2. 2. ed. (O poder da identidade). São Paulo: Paz e Terra, 1999. 530 p.</p> <p>DOWBOR, Ladislau; IANNI, Octávio; RESENDE, Paulo Edgar. Desafios da globalização. 2. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997. 302 p.</p> <p>HAESBAERT, Rogério (Org.). Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. Niterói, Rio de Janeiro: EDUFF, 1998. 308 p.</p> <p>IANNI, Octavio. Enigmas da modernidade-mundo. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 319 p.</p> <p>LEMOS, Amália Inés Geraiges; SILVEIRA, Maria Laura; ARROYO, Mónica. (Orgs.). Questões territoriais na América Latina. Buenos Aires: CLACSO, 2006. 293 p.</p> <p>PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 461 p.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000. 174 p.</p> <p>SANTOS, Milton et al. (Orgs.). O novo mapa do mundo: fim de século e globalização. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1997. 342 p.</p>
--------------	--

Cod.	Características	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	Ch T	T	PC	E	CrT
CAA281	Metodologia do Trabalho Científico aplicado a Geografia	30	30		60	2	1		3
Natureza	Obrigatória	Semestre				1 ^o			
Ementa	Abordagens do trabalho científico em Geografia. Pré-requisitos do trabalho científico: fichamento bibliográfico, resumos e de resenhas. Tipos de trabalho científico: monografia, artigo científico. Redação em trabalho científico. Normatização do trabalho científico: normas da UESC para citação e referências bibliográficas..								
Bibliografia:	<p>ALVES-MAZZOTTI A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.</p> <p>BECKER, H. S. Método de pesquisa em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: 1997.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; NOIA, A. C. Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus (BA): Editus, 2016. (biblioteca)</p> <p>OLIVEIRA, S. L. de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1999. (biblioteca)</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1991. (biblioteca)</p> <p>MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto, relatório, publicações e trabalhos científicos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. (biblioteca)</p> <p>MEDEIROS, J. B. Redação científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>VENTURI, L. A. B. Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Editora Sarandi, 2011. (Coleção Praticando)</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Trabalho de Conclusão de Curso	30	30		60	2	1		3
Natureza	OB	Semestre				8			

Ementa	Estrutura básica dos TCCs em Geografia: monografia e artigo científico. Interpretação, análise e discussão dos resultados da pesquisa, de acordo com os pressupostos teóricos adotados. Elaboração dos TCCs. Critérios para apresentação dos TCCs no Seminário de Apresentação dos TCCs e na sua defesa para uma banca examinadora.
Bibliografia	<p>BASTOS, L. da R. B.; et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 128 p.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; NOIA, A. C. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus, BA: Editus, 2016. 92 p.</p> <p>CASTRO, C. de M. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2010. 152 p.</p> <p>DIAS, D. de S.; SILVA, M. F. da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010. 152 p.</p> <p>MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 239 p.</p> <p>PIGNATARI, N. Como escrever textos dissertativos. São Paulo: Ática, 2011. 128 p.</p>

GRUPO 3 - PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIOS

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Oficina de recursos didáticos I	40	60		100	2	3		5
Natureza	OB	Semestre				3			
Ementa	Elaborada pelo Professor								
Bibliografia	Elaborada pelo Professor								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Oficina de recursos didáticos II	40	60		100	2	3		5
Natureza	OB	Semestre				4			
Ementa	Elaborada pelo Professor								
Bibliografia	Elaborada pelo Professor								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Seminário Integrador de Prática de Ensino I		100		100		5		5
Natureza	OB	Semestre				6			
Ementa	Elaborada pelo Professor								
Bibliografia	Elaborada pelo Professor								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Seminário Integrador de Prática de Ensino I		100		100		5		5
Natureza	OB	Semestre				7			
Ementa	Elaborada pelo Professor								
Bibliografia	Elaborada pelo Professor								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
------	-------------	---------------	--	--	--	----------	--	--	--

		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Estágio Sup. em Geografia e vivência no ambiente escolar			130	130			3	3
Natureza	OB	Semestre				5			
Ementa	Relações internas e externas da escola: os múltiplos sujeitos. A observação direta sobre as estruturas administrativas e pedagógicas da escola pública e particular. O conhecimento das diversas atividades escolares. A organização interna do espaço escolar. Vivência da prática educativa através de observação. O conhecimento da educação geográfica nas diferentes etapas da educação básica.								
Bibliografia	CALLAI, Helena Copetti; CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; SCHAFFER, Neiva Otero. Geografia em sala de aula. Ufrgs, 2004. SACRAMENTO, Ana Claudia Ramos; et al, (orgs). Ensino de Geografia: produção do espaço e processos formativos. Rio de Janeiro: Consequência, 2015. NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Geografia e ensino: aspectos contemporâneos da prática e da formação docente. Salvador: EDUNEB, 2018. PASSINI, Elza Yasuko. Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. Estágio e docência. São Paulo: 2000. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI; Tomoko Lyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Estágio Sup. em Geografia Ensino Fundamental			135	135			3	3
Natureza	OB	Semestre				6			
Ementa	O ensino de Geografia no Ensino Fundamental: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem a prática pedagógica em sala de aula – planejamento e regência. Vivência da prática educativa através da regência de sala no Ensino Fundamental. Preparação e execução de projeto de ensino e aprendizagem, inserido no contexto da escola. Planejamento de situações de ensino, incluindo preparação de materiais, execução e avaliação. Preparação de relatório e/ou memorial de formação com a apresentação das atividades desenvolvidas em sala de aula.								
Bibliografia	CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. Ensino de Geografia. Mediação Editora, 2000. NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Geografia e ensino: aspectos contemporâneos da prática e da formação docente. Salvador: EDUNEB, 2018. NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Ensino de Geografia: outros olhares e práticas nos percursos formativos. Salvador: EDUNEB, 2019. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. Estágio e docência. São Paulo: 2000. TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. TRINDADE, Gilmar Alves; CHIAPETTI, Jaqueline Nogueira. Discutindo geografia: doze razões para se (re) pensar a formação do professor. Ilhéus: Editus, 2007. UNESCO. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 2003.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
------	-------------	---------------	----------

		T	P	E	TT	T	P	E	TT
CAA	Estágio Sup. em Geografia Ensino Médio			135	135			3	3
Natureza	OB	Semestre				8			
Ementa	<p>EMENTA O ensino de Geografia no Ensino Fundamental: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula – planejamento e regência. Vivência da prática educativa através da regência de sala no Ensino Fundamental. Preparação e execução de projeto de ensino e aprendizagem, inserido no contexto da escola. Planejamento de situações de ensino, incluindo preparação de materiais, execução e avaliação. Preparação de relatório e/ou com a apresentação das atividades desenvolvidas em sala de aula.</p>								
Bibliografia	<p>CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. Ensino de Geografia. Mediação Editora, 2000. NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Geografia e ensino: aspectos contemporâneos da prática e da formação docente. Salvador: EDUNEB, 2018. NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Ensino de Geografia: outros olhares e práticas nos percursos formativos. Salvador: EDUNEB, 2019. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. Estágio e docência. São Paulo: 2000. TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. 17. ed. Petrópolis, NUNES, Marcone D. dos R.; SANTOS, Ivaneide S. dos.; MAIA, Humberto C. A. Ensino de Geografia: outros olhares e práticas nos percursos formativos. Salvador: EDUNEB, 2019. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. Estágio e docência. São Paulo: 2000. STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia. São Paulo: Annablume, 2004. TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. TRINDADE, Gilmar Alves; CHIAPETTI, Jaqueline Nogueira. Discutindo geografia: doze razões para se (re) pensar a formação do professor. Ilhéus: Editus, 2007. UNESCO. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 2003.</p>								

OPTATIVAS

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CIE234	Currículo	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	Analisa os fundamentos e concepções do currículo. Pesquisa/Interpreta o currículo como campo de estudo e de investigação. Estuda as teorias curriculares tradicionais, críticas e pós- 86 críticas. Interpreta o currículo na perspectiva global e local, em seu contexto histórico, cultural e social. Analisa as tendências e questões atuais do currículo em diferentes níveis e contextos de formação.								
Bibliografia	<p>ALTHUSSER, L. Ideologia e Aparelho Ideológico de Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1983.</p> <p>APPLE, M. W. Educação e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.</p> <p>BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. A Reprodução - Elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.</p> <p>BRASIL/MEC. Referenciais Nacionais da Educação Infantil. Brasília, 1999.</p> <p>CANCLINI, N. G. Consumidores e Cidadãos - Conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995.</p> <p>CASTELLS, M. et. Alli. Novas Perspectivas Críticas em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.</p> <p>MOREIRA, Antonio Flávio. Currículo, Cultura e Sociedade. 4. ed. São Paulo: Ed Cortez. 2000.</p> <p>PEDRA, José Alberto. Currículo, Conhecimento e suas Representações. 3. ed. Campinas: Papirus Editora, 1999.</p> <p>SAVIANI, Nereida. Saber Escolar, Currículo e Didática problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.</p> <p>SILVA, T. T. Identidades Terminais. Petrópolis-RJ: Vozes, 1996.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: Uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu. O currículo como Fetiche: A poética e a política do texto curricular. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CIE235	Educação de Jovens e Adultos	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>EMENTA</p> <p>Analisa e discute os aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil. As contribuições dos Fórum-EJA e das CONFITEAS para Educação de jovens e adultos. Aspectos Teóricos da educação de pessoas jovens, adultas e idosas e os desdobramentos teórico-metodológicos a partir das teorias apresentadas. O desenvolvimento e a aprendizagem de jovens, adultos e idosos.</p>								
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BEISIEGEL, C. de R. Estado e educação popular: um estudo sobre a educação. São Paulo: Pioneira, 1979.</p> <p>BRANDÃO, C. R. O que é o método Paulo Freire. São Paulo: Brasiliense, 2003.</p> <p>DAMKE, Ilda Righi. O processo do conhecimento na pedagogia da libertação: as idéias de Freire, Fiori e Dussel. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.</p> <p>DANYLUK, S. O. Educação de Adultos. Ampliando horizontes de conhecimento. Porto Alegre, Editora Sulina, 2001.</p> <p>DEAQUINO, T. C. E. Como Aprender: Andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>ECCO, Idanir. A prática educativa escolar problematizadora e contextualizada: uma vivência na disciplina de história. Erechim, Rio Grande do Sul: EdFAPES, 2004.</p> <p>FINGER, M. ASÚN, J. M. A Educação de Adultos numa Encruzilhada: Aprender a nossa saída. Porto - Portugal: Porto Editora, 2003.</p> <p>FREIRE, A. M. A. Paulo Freire: uma história de vida. São Paulo: Villa das Letras, 2006.</p> <p>FREIRE, P. Conscientização: Teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire, 3. ed. São Paulo, Moraes, 1980.</p>								

	<p>FREIRE, P. Educação Como Prática da Liberdade, 21 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra S/A, 1992.</p> <p>FREIRE, Paulo. À Sombra desta Mangueira. 5. ed. São Paulo: Olho d'Água, 2003.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 42. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 2005.</p> <p>GABASSA, V. Contribuições para a transformação das práticas escolares: racionalidade comunicativa em Habermas e dialogicidade em Freire. São Carlos: UFSCar, 2007.</p> <p>HADDAD, S. Novos caminhos da EJA: estudos de caso. São Paulo: Ação Educativa, 2007.</p> <p>KNOWLES, M. S. The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development, 6th ed. San Diego, Califórnia, USA, Elsevier, 2005. 89</p> <p>MOURA, T. M. de M. (Org.). A formação de professores para a EJA: dilemas atuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p>
--	---

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA236	Organização dos espaços escolares	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>Perspectivas socioculturais na análise das instituições de ensino: normas, rituais, valores e símbolos. Gestão do tempo e do espaço na organização da escola. Práticas docente e organização dos tempos e espaços escolares. Arquitetura escolar e o uso do tempo na escola. Novas propostas e alternativas.</p>								
Bibliografia	<p>CEBRACE. Espaços educativos e equipamentos para a formação especial do ensino de 1º grau. Rio de Janeiro: MEC/CEBRACE, 1978. 167 p.</p> <p>CORTEZ, Rogério Vieira. FUNDO DE FORTALECIMENTO DA ESCOLA - FUNDESCOLA. Espaços educativos ensino fundamental: subsídios para elaboração de projetos e adequação de edificações escolares. Brasília: MEC/FUNDESCOLA, 2002. 2 v.</p> <p>CUNHA, Susana Rangel Vieira da. Cenários da Educação Infantil. Educação & Realidade., Porto Alegre, v.30,n.2 , p</p> <p>KIMURA, Shoko. Geografia no Ensino Básico: questões e propostas. Contexto 226</p> <p>SCHMITZ, Taís; Schneider, Laíno Alberto; Giron, Graziela Rossetto; da Cunha, Aline Lemos, de Santa Helena, Elaine; Damico, José Geraldo Soares; Borges, Maria de Lourdes; Borges, Karen Selbach. Pedagogia e ambientes não escolares. Editora Intersaberes 176</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA239	Avaliação da Aprendizagem	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>Análise crítica do sistema de avaliação na educação brasileira. Avaliação: conceituação. Importância, pressupostos, tipos, fases. A avaliação numa perspectiva crítica e humanística de educação. Técnicas e instrumentos de avaliação</p>								
Bibliografia	<p>BERBEL, Neusi Aparecida Navas. Avaliação da aprendizagem no ensino superior: um retrato em cinco dimensões. Londrina: Ed. UEL, 2001. 268p</p> <p>GARCIA, Rosineide Pereira Mubarack. Avaliação da aprendizagem na educação a distância na perspectiva comunicacional. Cruz das Almas (BA): UFRB, 2013. 179 p</p> <p>IVO JOSÉ BOTH. Avaliação: 'voz da consciência' da aprendizagem. Editora Intersaberes 250</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 8.ed. São Paulo: Cortez, 1998. 180p</p> <p>PILETTI, Nelson. Aprendizagem : teoria e prática. Contexto 164</p> <p>SARAVALI, Eliane Giachetto; GUIMARÃES, Karina Perez. Dificuldades de aprendizagem e conhecimento: um olhar à luz da teoria piagetiana. Olhar de Professor, Ponta Grossa, PR, v.10, n.2 , p. 117-139, 2007.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA240	Tecnologias Educacionais	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	História das tecnologias na educação. Novos paradigmas sociais. Processo de informatização da sociedade. Tendências atuais das tecnologias educacionais: possibilidades e limites do uso dessas tecnologias na educação. Programas educacionais como recursos didáticos. Categorias de programas educacionais.								
Bibliografia	<p>BELLONI, M. L. O que é Mídia-Educação. Campinas: Autores Associados, 2005 (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).</p> <p>DUARTE JÚNIOR, J. F. O que é realidade. São Paulo: Brasiliense, 1986.</p> <p>LEITE, L. S. Tecnologia Educacional – descubra suas possibilidades na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>LÉVY, P. Tecnologias Intelectuais e Modos de Conhecer: nós somos o texto. Matéria disponível no site http://caosmose.net/pierrelevy/nossomos.html. Acesso em 11 de setembro de 2007.</p> <p>MERCADO, L. P. L. Formação Docente e Novas Tecnologias. Matéria disponível no site http://twiki.dcc.ufba.br. Acesso em 21 de agosto de 2007.</p> <p>MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. São Paulo: Papirus, 2001. Capítulos 1 e 3.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA241	Organização do Trabalho Pedagógico	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	Concepção, fundamentos, objetivos e componentes operacionais do projeto político-pedagógico. Princípios norteadores do projeto político-pedagógico. Relação entre as estruturas pedagógicas, administrativas e o projeto político-pedagógico. Gestão educacional voltada para a democracia e autonomia escolar. Projeto político pedagógico e a evolução do trabalho escolar e a qualidade do ensino.								
Bibliografia	<p>ANTUNES, C. A Sala de Aula de Geografia e História. Inteligências Múltiplas, Aprendizagem Significativa e competências no dia-a-dia. Campinas: Papirus, 2001.</p> <p>BASSO I. S. O sentido e o significado do trabalho docente. Cadernos CEDES, 44, Campinas, São Paulo.</p> <p>GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Petrópolis: Vozes, 1994.</p> <p>LIBÂNEO, J. C. Organização e Gestão da Escola. Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2001.</p> <p>LÜCK, H. A Evolução da Gestão Educacional a partir da Mudança Paradigmática. CEDAP, Curitiba, Paraná.</p> <p>LÜCK, H. A Evolução da Gestão Educacional – uma questão paradigmática. Petrópolis: Vozes, 2006.</p> <p>MENEGOLA, M.; SANT'ANNA, I. M. Por que planejar? Como planejar? Petrópolis: Vozes, 2006.</p> <p>PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. G. Docência no Ensino Superior. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>PLANEJAMENTO NA ESCOLA. Material disponível no site http://www.educarede.org.br. Acesso em 25 de março de 2007.</p> <p>QUINTAS, L. P. Gestão Democrática e o Trabalho Pedagógico na Escola. Material disponível no site http://www.centrorefeducacional.com.br/gestdemo.htm. Acesso em 9 de abril de 2007.</p> <p>TARDIF, M.; LESARD, C. O Trabalho Docente – elementos para uma teoria da docência como profissão das interações humanas. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>VEIGA, I. P. (org.). Projeto Político Pedagógico da Escola – uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
FCH069	Antropologia da Educação	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	Estudar a origem dos elementos básicos da cultura humana, sua propagação e evolução. Aspectos antropológicos da religião. Identidade, etnicidade, raça, gêneros, cultura e tecnologias na sociedade contemporânea e suas implicações na educação infantil e fundamental. Os processos de mecanização, automação e informatização. A diversidade cultural e a relativização cultural. A escola enquanto espaço sociocultural.								
Bibliografia	<p>BAUDRILLARD, Jean. A transparência do mau ensaio sobre os fenômenos extremos. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1990. 79</p> <p>BOSI, Alfredo. Cultura Brasileira: Temas e situações. 4. ed. São Paulo: Ed. Ática, 1999.</p> <p>BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.</p> <p>BOUDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2009.</p> <p>CANCLINI, Néstor García. Culturas híbridas: estratégias para entrar y salir de la modernidad. México: Grijalbo, 2003.</p> <p>CARNEIRO, Edson. Candomblés da Bahia. 8. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.</p> <p>CASSIRER, Ernst. Ensaio sobre o homem. São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p> <p>COMAS, Juan et. al. Raça e Ciência I. São Paulo: Perspectiva, 1970.</p> <p>CUNHA Manuela C. da (org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>DA MATTA, Roberto. A casa e a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. 5. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.</p> <p>DA MATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990.</p> <p>ELIAS, Norbert. O processo civilizador: Uma história dos costumes. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994. v.1.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Casa grande e senzala. Formação da família brasileira sob o regime de economia patriarcal. 9. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.</p> <p>GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>GOFFMAN, Ervin. A representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1989.</p> <p>GRAHAM, Sandra Lauderdale. Proteção e obediência: criadas e seus patrões no Rio de Janeiro. 1860-1910. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.</p> <p>HUNT, Lynn. A nova História cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.</p> <p>LANDES, Ruth. A cidade das mulheres. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.</p> <p>LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. 3. ed. São Paulo: Brasiliense. 1988.</p> <p>MALUF, Sônia Weidner. "Gênero, poder feminino e narrativa de bruxaria. In COSTA, Albertina de Oliveira e BRUSCHINI, Cristina (orgs.). Entre a virtude e o pecado. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.</p> <p>PIERSON, Donald. Brancos e pretos na Bahia: Estudos de contato racial. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1945.</p> <p>RAGO, Margareth. "As mulheres na historiografia brasileira. In: SILVA, Zélia Lopes. (org.) Cultura histórica em debate. São Paulo: UNESP, 1995. p. 81-93. 80</p> <p>REIS, João José. (org.). Escravidão e invenção da liberdade: estudos sobre o negro no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1988.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Cia das Letras, 1993.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
FCH077	Movimentos Sociais	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>Conceitos básicos para a compreensão dos movimentos sociais. Características e tipologias dos movimentos sociais. Trajetória da Educação Popular no Brasil e na América Latina e sua relação com os movimentos sociais. Os movimentos sociais no Brasil contemporâneo. As lutas sociais por educação democrática e universal na sociedade contemporânea. A "nova linguagem" das ações coletivas nos anos 90 e a nova configuração da sociedade brasileira.</p>								
Bibliografia	<p>ANDRADE, Manuel Correia de. Lutas camponesas no Nordeste. 2. ed. São Paulo: Ática, 1989.64p.</p> <p>ANTUNES, Ricardo L.C. O que é sindicalismo. 18. ed. Rev. Atualizada. São Paulo: Brasiliense, 1991. 82 p.</p> <p>BERND, Zilé. O que é negritude. São Paulo: Brasiliense, 1998. 58 p.</p> <p>COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997. 307 p.</p> <p>DIAS, Eurípedes da Cunha. MST: Rito e práxis da democracia agrária. Cultura Vozes, Petrópolis, v. 91, n. 5, p. 46-68, set. / out. 1997.</p> <p>ENTREVISTA de João Pedro Stédile – MST. Universidade e Sociedade, São Paulo, v. 7, n. 13, p. 57-64, jul. 1997.</p> <p>FAVERO, Celso Antônio. O campo e os movimentos sociais. BAHIA Análise & Dados, Salvador, v. 1 n.4, p. 83-89, mar. 1992.</p> <p>GRZYBOWSKI, Cândido. Caminhos e descaminhos dos movimentos sociais no campo. 3. ed. Rio de Janeiro Petrópolis: FASE – Vozes, 1991. 90 p.</p> <p>KRISCHKE, Paulo J. Atores Sociais e consolidação democrática na América Latina: estratégias, identidades e cultura cívica. In: VIOLA, Eduardo J. et alii. Meio ambiente, desenvolvimento e cidadania: desafios para a ciências sociais. 2. ed. São Paulo – Florianópolis: Cortez – UFSC, 1998. 220 p. p. 181-217.</p> <p>MADUREIRA, Ronaldo G. Sem-terra na UNICAMP: impressões de um universitário. Revista Adunicamp, Campinas, v. 1, n. 2, p. 54-58, nov. 1999.</p> <p>MARINS, José de Souza. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1986. 185 p.</p> <p>MEDEIROS, Leonilde S. de et alii (orgs.). Assentamentos rurais: uma visão multidisciplinar. São Paulo: UNESP, 1994. 329 p.</p> <p>OTTMANN, Gotz. Movimentos sociais urbanos e democracia no Brasil: uma abordagem cognitiva. Trad. Otacílio Nunes. Novos Estudos [Revista do CEBRAP – Centro Brasileiro de Análise e Planejamento], São Paulo, n. 41, p. 186 – 207, mar. 1995.</p> <p>QUEIROZ, Maurício Vinhas de. Messianismo e conflito social: a guerra sertaneja do Contestado, 1912-1916. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1981. 323 p.</p> <p>SANTOS, Ariovaldo de Oliveira. Sindicalismo e Política em Marx e Engels. TTávta pÉL.. (Tudo flui) [Revista da Aduel-Sindiprol/ Associação dos docentes da Universidade Estadual de Londrina; Sindicato dos professores de Londrina.], Londrina, v. 4, n. 1, p. 94-98, jan./jul. 1999.</p> <p>SANTOS, José Vicente Tavares dos (Org.) Revoluções camponesas na América Latina. São Paulo – Campinas: Ícone – UNICAMP, 1985. 286 p.</p> <p>SANTOS, S. C. & NACKE, A. Povos indígenas e desenvolvimento hidrelétrico na Amazônia. Revista Brasileira de Ciências Sociais [ANPOCS], Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 71-84, out. 1998.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CET 702	Fundamentos de Estatística	60	0		60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A importância da Estatística para a Geografia. Conceitos básicos, população e amostragem; dados de contagem e de mensuração; porcentagem. A aplicação da estatística nos trabalhos de final de curso.								
Bibliografia	<p>Andreazza, Pedro Ernesto et Oliveira, Hugo. Pestatis for Windows 1.0. Educat. Ucpel. 1997.</p> <p>Busab, W.O. e Morettin, P.A. 1986. Estatística Básica, São Paulo, Atual Editora.</p> <p>Costa Neto, P.L. de O. 1997. Estatística. São Paulo. Edgard Blucher Ltda. 272p</p> <p>Mestre, Miguel Santesmases. Diseño y Análisis de Encuestas en Investigación social y de Mercados</p> <p>Paulo Silveira Júnior et ali. Estatística geral 1º fascículo, Pelotas, UFPEL, 1979</p> <p>Pimentel Gomes, F. Iniciação a estatística, 2 ed, Livraria Nobel, São Paulo</p> <p>Piramide, Madrid. 1998. (software estatístico).</p> <p>Spiegel, M.R. Estatística, 2 ed. McGraw-Hill do Brasil Ltda, RJ, 1969</p> <p>9. Toledo, E.L. e Ovalle, I.I. 1985. Estatística Básica. Editora Atlas</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
LTA175	Leitura e Produção de texto	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>EMENTA</p> <p>Proporciona o desenvolvimento das habilidades de leitura e da produção de textos em uma abordagem lingüístico discursiva. Tipologias textuais: narração, descrição, dissertação. Elaboração de textos acadêmicos: Resumos, resenhas, artigos, ensaios, relatórios, dentre outros.</p>								
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>ANTUNES, Irandé Costa. Língua, texto e ensino outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé Costa. Lutar com Palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.</p> <p>ANTUNES, Irandé Costa. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.</p> <p>BAMBERGER, Richard. Como incentivar o hábito de leitura. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>BARTHES, Roland. O prazer do texto. Tradução J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2006.</p> <p>COSTA, Nilcéia Moraes da. A prática educativa e a construção de textos com prazer. In: SOUZA, Santinho Ferreira de. (org.). Olhares e perguntas sobre ler e escrever. Vitória: Flor&Cultura, 2007.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto. Prática de texto para estudantes universitários. Petrópolis, Vozes, 1992.</p> <p>GHIRALDELO, Claudete Moreno. (org.). Língua portuguesa no ensino superior: experiências e reflexões. São Carlos: Claraluz. 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça. Desvendando os segredos do texto. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003. 106</p> <p>KOCK, Vanilda Salton, BOFF, Odete Maria Benetti e PAVANI, Cínara Ferreira. Prática Textual: atividades de leitura e escrita. Petrópolis: Vozes, 2006.</p> <p>MARQUESI, Sueli Cristina. A organização do texto descritivo em língua portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucena, 2004.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA261	Geografia e Cultura Escolar	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	Culturalismo e multiculturalismo na educação; currículo e diferença; conhecimento cotidiano, escolar e científico na construção do conhecimento; teorias e métodos para o ensino e a aprendizagem diferenciadas em Geografia Escolar no Ensino Básico.								
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA DOUGLASS, Harl R. Administração moderna de escolas secundárias. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1963. 2 FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemologicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Medicas, 1993. 205 p. FREITAS, Fátima e Silva de. A Diversidade Cultural como Prática na Educação. Editora Intersaberes 14 REGO, Teresa Cristina. Cultura, aprendizagem e desenvolvimento. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 180p.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA220	Tópicos Especiais em Educação Ambiental	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	Definição e divisão da hidrologia; Definição e caracterização e delimitação de bacias hidrográficas. Legislação ambiental e Política Nacional dos Recursos Hídricos. Conservação e manejo da água em bacias hidrográficas. Comitês e consórcios em bacias hidrográficas								
Bibliografia	<p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. BRASIL Ministério do Meio Ambiente. Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos. 2. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005. 172 p BRITO, Francisco A; CÂMARA, João B. D. Democratização e gestão ambiental: em busca do desenvolvimento sustentável. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 332p. CAMINHOS & aprendizagens: educação ambiental, conservação e desenvolvimento. Brasília: WWF Brasil, 2000. 91 p CARLETTO, Marcia Regina. Avaliação de impacto tecnológico: reflexões, fundamentos e práticas. Curitiba: UTFPR, 2012. 246 p. IBAMA. Amazonia: uma proposta interdisciplinar de educação ambiental : temas basicos. Brasília: IBAMA, 1994. 334p. GUARIM, Vera Lúcia Monteiro dos Santos. Barranco alto: uma experiência em educação ambiental. Cuiabá: EdUFMT, COMPED, 2002. 134p LEAL FILHO, Walter dos Santos. Ecologia e educação. Salvador: [s. n.], 1987. 79p MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Educação ambiental: curso básico à distância: documentos e legislação da educação ambiental.. 2.ed Brasília: MMA, 2001. 294p. PADUA, Suzana Machado; TABANEZ, Marlene F. Educação ambiental: Caminhos trilhados no Brasil. Brasília: Ipe, 1997. 283 SARIEGO, Jose Carlos. Educação ambiental; as ameaças ao planeta azul. São Paulo Scipione, 1994. 208p</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA156	Manejo de Áreas Naturais Protegidas	30	30		60	2	1		3
Natureza	OP								
Ementa	Estudo das áreas naturais protegidas e sua integração regional; programas e projetos em áreas naturais. Relação entre população e populações tradicionais.								
Bibliografia	<p>BARBOSA, Sandra Maria da Silva. Análise da representatividade das unidades de conservação federais na bacia do rio São Francisco. Espaço & Geografia, Brasília, DF, v.5, n.1, p. 33-47, jan./jul. 2002</p> <p>MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Áreas aquáticas protegidas como instrumento de gestão pesqueira. Brasília, DF: MMA-SBF, 2007. 271p</p> <p>NASCIMENTO, Jorge Luiz do; CAMPOS, Ivan Braga. INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE. Atlas da fauna brasileira ameaçada de extinção em unidades de conservação federais. Brasília: ICMbio, 2011. 276 p.</p> <p>PALMIERI, Roberto. Conselhos de unidades de conservação: guia sobre sua criação e seu funcionamento. Piracicaba (SP): Imaflora, 2009. Belém(PA): Imazon, 95 p.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA288	Gestão de Bacias Hidrográficas	30	30		60	2	1		3
Natureza	OP								
Ementa	Definição e divisão da hidrologia; Definição e caracterização e delimitação de bacias hidrográficas. Legislação ambiental e Política Nacional dos Recursos Hídricos. Conservação e manejo da água em bacias hidrográficas. Comitês e consórcios em bacias hidrográficas								
Bibliografia	<p>DESENVOLVIMENTO tecnológico e metodológico para mediação entre usuários e comitês de bacia hidrográfica. Brasília: Universidade de Brasília, 2004. 138p</p> <p>PROGRAMA Rio São Francisco vivo: projeto de conservação e revitalização da bacia hidrográfica do Rio São Francisco : seminários e cursos - síntese das discussões.. Salvador: Centro de Recursos Ambientais, 2003. 198p</p> <p>SANTOS, José Wildes Barbosa dos. Análise do sistema hídrico na bacia hidrográfica do Rio Cachoeira. Ilhéus: UESC, 2003. 37f.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA208	Geografia e Turismo	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>EMENTA</p> <p>Aspectos conceituais e históricos do turismo. A atividade turística e sua relação com os fatores naturais e socioeconômicos. O turismo litorâneo, rural, urbano e de montanha. A atividade turística e a produção de "não-lugares". Principais atrações turísticas do Brasil e suas potencialidades como turismo ecologicamente sustentável.</p>								
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BENI, Mário Carlos. Política e Estratégia do Desenvolvimento Regional – Planejamento Integrado e Sustentável do Turismo. In: LAGES, Beatriz Helena Gelas; MILONE, Paulo César. (Org.). Turismo Teoria e Prática. São Paulo: Atlas, 2000. p. 165-171.</p> <p>CRUZ, R. C. A. Introdução à Geografia do Turismo. São Paulo: Roca, 2003.</p> <p>CRUZ, R. de C. A. da. Políticas de turismo e território. São Paulo: Contexto, 2000.</p>								

	OLIVEIRA, O. M. et al. Relações Internacionais & Globalização: grandes desafios. Coleção Ciências Sociais. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997. RODRIGUES, A. B. Turismo e espaço: rumo a um conhecimento transdisciplinar. 3ª Edição. São Paulo: Hucitec, 2001. SILVA, M. G. L. Cidades Turísticas: identidades e cenários de lazer. São Paulo, aleph, 2004.								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Regionalização do Espaço Brasileiro	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A Natureza do território na Federação brasileira. Análise histórica da questão regional no Brasil. Regionalização do Brasil: critérios, objetivos, evolução e tendências atuais. As Regiões Amazônica, Nordeste e Centro Sul: potencialidades, usos e transformações socioeconômicas; os circuitos regionais da produção no Brasil e as políticas territoriais no âmbito da globalização..								
Bibliografia	CASTRO, Iná Elias de, et al (orgs). Redescobrimdo o Brasil 500 anos depois. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: Faperj, 2000. CASTRO, Iná Elias de, GOMES, Paulo César da Costa e CORRÊA, Roberto Lobato (orgs).Brasil, Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. CIÊNCIA GEOGRÁFICA. Ensino – Pesquisa – Método – (Seção Bauru – São Paulo, Brasil. CORREA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. LAVINAS, Lena et al. (orgs) Reestruturação do espaço Urbano e Regional no Brasil. São Paulo: ANPUR, HUCITEC, 1993. MANÇANO, Bernardo & WALTER, Carlos. Fome de Justiça: Josué de Castro, Vida e Obra. São Paulo: Expressão Popular, 2000. PRADO JR., Caio. Evolução Política do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1999 SAMPAIO, JR., Plínio de Arruda. Entre a Nação e a Barbárie: os dilemas do capitalismo dependente. Petrópolis, RJ. Vozes, 1999. SIOLI, Harald. Amazônia: Fundamentos da ecologia da maior região de florestas tropicais. Petrópolis: Vozes, 1985. Tradução de Jonhann Becker. SACHS Ignacy, WILHEIM Jorge, PINHEIRO Paulo Sérgio (orgs.). Brasil; um século de transformações. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. SANTOS, Milton & Silveira, Maria Laura. O Brasil; território e sociedade no início do séc. XXI. Rio de Janeiro: São Paulo: Record, 2001. SANTOS, Milton.								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Tópicos Especiais em Geografia Mundial	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Bibliografia	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Tópicos Especiais em Geografia do Brasil	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Bibliografia	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT

CAA	Tópicos Especiais em Geografia da Bahia	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Bibliografia	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Geografia Econômica	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	A disciplina visa refletir sobre a organização espacial e as relações econômicas. Baseada nas correntes fundamentais de interpretação da dinâmica econômica. A evolução do sistema capitalista de produção. O imperialismo e a divisão internacional do trabalho. A globalização e a fragmentação do espaço.								
Bibliografia	<p>ALVES, Giovanni. O novo (e precário) mundo do trabalho: reestruturação produtiva e crise do sindicalismo. São Paulo: Boitempo, 2000.</p> <p>ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p>ANDRADE, Manuel Correia de. Espaço, polarização e desenvolvimento: uma introdução à economia regional. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 1987.</p> <p>ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do trabalho. 9. ed. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 2003.</p> <p>_____. (Org). A dialética do trabalho. São Paulo: Expressão Popular, 2004.</p> <p>BASTOS, Vânia L. Teorias do Crescimento Econômico. Brasília: Universidade de Brasília/ Dep. De Economia, nov. 1993 [Série Textos Didáticos, n.2]</p> <p>BEAUX, Michel. História do capitalismo de 1500 até nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1980.</p> <p>BENAKOUCHE, Rabah. O que é capital internacional. São Paulo: Brasiliense, 1982.</p> <p>BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Ed. Hucitec, 1996.</p> <p>BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.</p> <p>CANO, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. São Paulo: Fund. Editora da UNESP, 1998.</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Tópicos Especiais em Geografia Física	30	30		60	2	1		3
Natureza	OP								
Ementa	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								
Bibliografia	A SER DEFINIDA PELO PROFESSOR								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Morfodinâmica Costeira	30	30		60	2	1		3
Natureza	OP								
Ementa	<p>EMENTA</p> <p>Estudo da morfologia dos ambientes de transição entre o continente e o oceano, sua variabilidade em resposta à ação dos processos dinâmicos costeiros. Oceanografia Costeira.</p>								
Bibliografia	<p>BEARMAN, G. (ed.), 1989. Waves, Tides and Shallow-Water Processes. The Open University course. Pergamon.187p.</p> <p>BLOOM, A. L., 1976. Superfície da Terra. Editora Edgard Blucher, São Paulo. Cap. 6, pp. 125-153.</p> <p>CARTER, R.W.G., 1988. Coastal Environments. An Introduction to the Physical, Ecological and Cultural Systems of Coastlines. Academic Press. 614p.</p> <p>CHRISTOFOLETTI, A.,1964. Geomorfologia. Editora Edgard Blucher, São Paulo. Cap. 5, pp. 99-119.</p> <p>DUPONT, H., ADDAD, J., 1997. Erosão Costeira: A "dança" das Praias. Revista Ciência Hoje nº.128 Volume 22, pp.42-51.</p> <p>HOEFEL, F.G., 1998. Morfodinâmica de Praias Arenosas Oceânicas. Uma Revisão Bibliográfica. Editora da Univale. 92p.</p> <p>MUEHE, D., 1998. O Litoral Brasileiro e sua Compartimentação. In: Cunha, S.B. & Guerra, A.J.T. (org.). Geomorfologia do Brasil. Editora Bertrand Brasil. Cap.7 Pp.273-349.</p> <p>MUEHE, D., 1996. Geomorfologia Costeira. In: Guerra, A.J.T. & Cunha, S.B (org.). MUEHE, D., 1994. Geomorfologia Costeira. In: Guerra, A.J.T. & Cunha, S.B (org</p>								

Cod.	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS			
		T	PC	E	TT	T	PC	E	TT
CAA	Geografia das Redes	60			60	4			4
Natureza	OP								
Ementa	<p>Abordagens teóricas, históricas e conceituais acerca das Redes. Redes, fluxos geográficos e o uso do território. Redes, escalas e Interações espaciais. A territorialização e a desterritorialização econômica e sociocultural. As redes no contexto da globalização. Redes eletrônicas e o Ciberespaço.</p>								
Bibliografia	<p>BENAKOUCHE, T. Redes de comunicação eletrônica e desigualdades regionais. In: GONÇALVES, M.F. (Org.). O novo Brasil urbano: impasses, dilemas, perspectivas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995. p. 227-237.</p> <p>CAPRA, F. Vivendo redes. In: DUARTE, F. et al. (Orgs.). O Tempo das redes. São Paulo: Perspectiva, 2008. p. 17-29.</p> <p>CASTELLS, M. A Sociedade em rede: a era da informação - economia, sociedade e cultura. 5. ed. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 617 p.</p> <p>DUARTE, F. et al. (Orgs.). O Tempo das redes. São Paulo: Perspectiva, 2008.</p> <p>MATOS, R.; BRAGA, F. Redes geográficas, redes sociais e movimentos da população no espaço. In: MATOS, R. (Org.). Espacialidades em rede: população, urbanização e migração no Brasil contemporâneo. Belo Horizonte: C/Arte, 2005. p. 111-154.</p> <p>MUSSO, P. A filosofia da rede. (Tradução de Marcos Hickmann). In: PARENTE, A. (Org.). Tramas da rede: novas dimensões filosóficas, estéticas e políticas da comunicação. Porto Alegre: Sulina, 2004. p. 17-38.</p> <p>PARENTE, A. Enredando o pensamento: redes de transformação e subjetividade. In: PARENTE, A. (Org.). Tramas da rede: novas dimensões filosóficas, estéticas e políticas da comunicação. Porto Alegre: Sulina, 2004. p. 91-110.</p>								

<p>QUANDT, C; SOUZA, Q. Metodologia de análise de redes sociais. In: DUARTE, F. et al. (Orgs.). O Tempo das redes. São Paulo: Perspectiva, 2008. p. 31-63.</p> <p>RAFFESTIN, C. Por uma Geografia do poder. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>SANTOS, M. Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional. São Paulo: Hucitec, 1994. 190p.</p> <p>_____. A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999. 308 p.</p> <p>SOUZA, M.L. O Território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. In: CASTRO, I.E. et al. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. p. 77-116.</p> <p>TRINDADE, G.A.; FRANÇA, V.L.A. A rede urbana no contexto das metamorfoses espaciais no início do século XXI. In: HANSEN, D.L. et al. (Orgs.). Estudos regionais: dinâmicas econômicas e alternativas para políticas públicas. São Cristóvão: Editora da UFS, 2013. p. 11-52.</p>
