



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



CÉLIA SERAFIM SANTANA  
EMÍLIA PEIXOTO VIEIRA

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – OBDEI



ILHÉUS – BAHIA  
2024

**CÉLIA SERAFIM SANTANA  
EMILIA PEIXOTO VIEIRA**

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – OBDEI**

Produto Educacional da pesquisa intitulada **O acesso e a oferta da Educação Infantil do/no Campo nos Planos Municipais de Educação de Ilhéus e Itabuna – Bahia**, apresentado ao Programa de Pós-Graduação Mestrado e Doutorado Profissional em Educação –PPGE, da Universidade Estadual de Santa Cruz, como parte das exigências para obtenção do título de Mestre em Educação.

Linha de Pesquisa: Políticas, Culturas e Educação Democrática

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Emilia Peixoto Vieira

**ILHÉUS – BAHIA  
2024**

S232

Santana, Célia Serafim

Observatório da educação infantil – OBDEI / Célia Serafim Santana, Emilia Peixoto Vieira. – Ilhéus, BA: UESC, 2024

9f.

Produto Educacional da Pesquisa Desenvolvido como parte da dissertação intitulada: O acesso e a oferta da Educação Infantil do/no Campo nos Planos Municipais de Educação de Ilhéus e Itabuna – Bahia; do Programa de Pós-Graduação do Mestrado e Doutorado Profissional em Educação – PPGE, da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC.

Inclui referências.

1. Política educacional. 2. Planejamento educacional. 3. Educação no campo. 4. Educação infantil. 5. Acesso à educação. 6. Ofertas. 7. Demanda. I. Vieira, Emilia Peixoto. II. Título.

CDD 379

## SUMÁRIO

|  |   |
|--|---|
| <b>APRESENTAÇÃO</b> .....                                | 5 |
| <b>1 JUSTIFICATIVA</b> .....                             | 6 |
| <b>2 OBJETIVOS</b> .....                                 | 7 |
| <b>2.1 Objetivo geral</b> .....                          | 7 |
| <b>2.2 Objetivos específicos</b> .....                   | 7 |
| <b>3 OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – OBDEI</b> ..... | 8 |
| <b>REFERÊNCIAS</b> .....                                 | 9 |

## APRESENTAÇÃO

O Observatório da Educação Infantil - OBDEI é uma plataforma *online* e gratuita de dados educacionais que permite a consulta de informações sobre a Educação Infantil do Território de Identidade do Litoral Sul da Bahia em uma série histórica, a partir de 2015, com diferentes níveis de detalhamento.

O observatório é o resultado da pesquisa de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, realizada entre os anos de 2022 a 2024. O objetivo da plataforma é possibilitar, por meio dos dados disponibilizados, produção de pesquisas e análises para planejamento, avaliação e políticas públicas para a Educação Infantil, tendo como público-alvo Gestores das secretarias municipais, estaduais e do Ministério da Educação; membros dos conselhos municipais, estaduais e nacional de educação; representantes de sindicatos de trabalhadores e profissionais da educação; comunidade escolar, incluindo alunos, pais e profissionais da educação; movimentos sociais engajados na área da educação; e organizações da sociedade civil interessadas em políticas educacionais relacionadas às crianças de 0 a 6 anos.

A elaboração desse material está fundamentada no referencial teórico-metodológico de abordagem crítica e da totalidade da realidade (CURY, 1987). É um estudo quanti-quali, em que os números auxiliam a compreender os problemas educacionais, combinado com estudos qualitativos, para enriquecer a análise do objeto investigado (GATTI, 2008, p. 13). Metodologicamente usamos fonte documental, análise de documentos educacionais e a análise do censo escolar.

## **1 JUSTIFICATIVA**

A criação do Banco de Dados da Educação Infantil do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia é fundamental para promover a transparência e o acesso às informações educacionais relevantes, além de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas eficazes.

A falta de dados acessíveis e confiáveis muitas vezes representa um obstáculo significativo para a tomada de decisões no campo da educação. Portanto, este Observatório representa uma possibilidade que disponibiliza, por meio de uma plataforma online e gratuita, dados e indicadores educacionais de maneira acessível.

Além disso, ao realizar estudos técnicos e científicos sobre políticas educacionais, este banco de dados contribuirá para o desenvolvimento de pesquisas e ferramentas voltadas para análise, planejamento e avaliação da educação pública. Ao promover e facilitar discussões entre diversos públicos interessados (como gestores públicos, membros de conselhos de educação, representantes sindicais, comunidade escolar, movimentos sociais, organizações da sociedade civil, comunidade acadêmica e mídia), esta iniciativa busca fortalecer a participação democrática e colaborativa na construção de uma educação pública, laica, gratuita e de qualidade social para todos. Portanto, o estabelecimento deste banco de dados representa um avanço significativo na promoção da transparência e do monitoramento participativo das políticas educacionais na região do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo geral**

Disponibilizar dados e indicadores educacionais da Educação Infantil de forma acessível, *online*, gratuita e com dados abertos.

### **2.2 Objetivos específicos**

Possibilitar, por meio dos dados disponibilizados, produção de pesquisas e análises para planejamento, avaliação e políticas públicas para a Educação Infantil;

Apresentar a comunidade acadêmica, professores, pesquisadores, estudantes, gestores públicos e outros membros da sociedade interessados, dados e indicadores educacionais da Educação Infantil, a partir do ano de 2015.

### **3 OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - OBDEI**

Com base nos objetivos delineados neste estudo, o Observatório da Educação Infantil do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia será estabelecido como um recurso abrangente e acessível para todas as partes interessadas na melhoria da educação na região.

Utilizando os resultados de um estudo como orientação, o Observatório irá trabalhar para implementar um Banco de Dados da Educação Infantil, conforme descrito, fornecendo acesso a dados e indicadores educacionais de forma gratuita e transparente por meio de uma plataforma *online*. Além disso, o Observatório possibilitará realizar estudos técnicos e científicos sobre políticas educacionais, desenvolver pesquisas e ferramentas para análise, planejamento e avaliação da educação pública.

A plataforma também será um espaço para promover discussões e diálogos entre diversos públicos interessados, incluindo gestores públicos, membros de conselhos de educação, representantes sindicais, comunidade escolar, movimentos sociais, organizações da sociedade civil, comunidade acadêmica e mídia. Ao atender às necessidades e interesses desses grupos, o Observatório da Educação Infantil contribuirá significativamente para o aprimoramento das políticas públicas educacionais, buscando garantir uma educação pública, laica, gratuita e de qualidade social para todos e todas na região do Território de Identidade Litoral Sul da Bahia.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Resumo Técnico: Censo Escolar da Educação Básica 2021**. Brasília: Inep, 2021.

CURY, C. R. J. **Educação e contradição**: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1987.

GATTI, B. A. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa**, v. 30, n. 1, p. 11-30, 2004.