



**Universidade Estadual de Santa Cruz**  
**Colegiado do Curso de Física**

**Programa de Disciplina – 2007.2**

Disciplina	Carga horária					
	Teórica	Prática	Prática de Ensino	Estágio	Total	Nº de Créditos
<b>CIE025</b>						
<b>Organização do Trabalho Pedagógico</b>	45	00	15	00	60	4

**Ementa**

Princípios básicos da Organização do Trabalho Pedagógico: legais, administrativos e pedagógicos. Estruturação das ações administrativas e pedagógicas da instituição escolar: projeto pedagógico, trabalho docente, gestão (plano de desenvolvimento escolar), conselhos, documentos e registros acadêmicos.

**Objetivos**

- 1) Conhecer a natureza do trabalho docente, seu significado e sentido nas relações sociais de produção capitalista.
- 2) Identificar a organização desse trabalho no interior da escola a partir dos elementos organizativos da administração escolar e da prática pedagógica.
- 3) Analisar projetos pedagógicos e suas implicações políticas *para* e *na* organização da escola.
- 4) Reconhecer a gestão educacional como uma atitude democrática no interior da prática educativa escolar.

**Metodologia**

Partindo do pressuposto de que a realidade educativa é dinâmica e contraditória, e que o conhecimento a seu respeito dá-se por aproximações sucessivas, propomos um trabalho formativo que tenha como ponto de partida a própria prática educativa, sua problematização e a definição de instrumentos adequados a uma intervenção criativa.

Para tanto, usaremos estratégias diversas, como aulas expositivas, leituras, observações de escolas, entrevistas com gestores escolares, análises de PPP e discussão em sala de aula. Os dados serão levantados e sistematizados a partir de categorias estudadas nos textos, discussões e aulas.

**Avaliação**

Serão utilizados vários instrumentos de avaliação, dentre os quais destacamos organização por escrito de conteúdos apresentados e discutidos em sala de aula; análises de dados levantados durante contatos com a escola a partir das categorias teóricas levantadas anteriormente.

**Conteúdo Programático**

- 1) **Organização do Trabalho Escolar - determinações históricas.** O trabalho como atividade vital do ser humano. O trabalho educativo. Natureza e especificidade. As condições objetivas e subjetivas do trabalho na escola.
- 2) **Determinações da prática.** Investigando a organização do trabalho na escola: objetivos, organização dos conteúdos de ensino, concepção de metodologia de ensino, caracterização do professor e do aluno, concepção e



## Universidade Estadual de Santa Cruz Colegiado do Curso de Física

sistema de avaliação. **Estrutura do trabalho na escola:** organização administrativa e organização pedagógica. 3) **Determinações da política educacional e implicações no trabalho docente:** gestão educacional – participativa ou democrática. A autonomia no trabalho. O Plano de Desenvolvimento Escolar (PDE). O Projeto Político-Pedagógico (PPP).

### **Bibliografia básica**

- AMARAL SOBRINHO, J. *O regime de colaboração entre municípios: uma estratégia para administrar a escassez*. In: Ensaio, avaliação e políticas públicas em educação, Jul/Set 1994, pp 53–62.
- CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA 1988.
- DRAIBE, S. M. *As políticas sociais e o neoliberalismo*. In Revista USP, maio/junho, n. 17, 1993, pp 87–101.
- EM ABERTO. Brasília, v 17, n. 72, fev./jun. 2000 (Tema: Gestão escolar).
- FIDALGO, F. S. e MACHADO, L. R. de S. *Controle de qualidade total: uma nova pedagogia do capital*. Movimento de Cultura Marxista, B. Horizonte, 1994.
- GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. (Org.). *Município e Educação*. Instituto de Desenvolvimento de Educação Municipal: Brasília, Cortez: S. Paulo, 1993.
- GENTILI, P. A. A. e Silva, T. T. (Org.). *Neoliberalismo, qualidade total e educação*. Vozes, Petrópolis, 1995.
- Lei 9.394/96 (Nova LDB).
- Lei 9.424/96 (Fundo de desenvolvimento do ens. Fundamental e valorização do magistério).
- OLIVEIRA, D. A. (Org.). *Gestão democrática da educação*. Vozes, Petrópolis, 1997.
- PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2001.
- PRAIS, M. de L. M., *Administração colegiada na escola pública*. Papirus, Campinas, 1996. SAVIANI, D. *Educação Brasileira, Estrutura e Sistema*. Saraiva, S. Paulo, 1973. *Da nova LDB a novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional*. Cortez/Autores Associados, S. Paulo, 1998.
- SILVA, J. M. da. *A autonomia da escola pública*. Papirus, Campinas, 1997.
- TOMMASI, L. de, WARDE, M. J. e HADDAD, S. (Orgs). *O Banco Mundial e as políticas educacionais*. Cortez/Ação Educativa/PUC-SP, S. Paulo, 1996.

### **Bibliografia complementar**

- BASSO I. S. O sentido e o significado do trabalho docente. Cadernos CEDES, 44, Campinas, São Paulo.
- GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Petrópolis: Vozes, 1994.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e Gestão da Escola. Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2001.
- LÜCK, H. A Evolução da Gestão Educacional a partir da Mudança Paradigmática. CEDAP, Curitiba, Paraná.
- LÜCK, H. A Evolução da Gestão Educacional – uma questão paradigmática. Petrópolis: Vozes, 2006.
- MENEGOLA, M.; SANT'ANNA, I. M. Por que planejar? Como planejar? Petrópolis: Vozes, 2006.
- PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. G. Docência no Ensino Superior. São Paulo: Cortez, 2002.
- PLANEJAMENTO NA ESCOLA. Material disponível no site <http://www.educare-de.org.br>. Acesso em 25 de março de 2007.
- QUINTAS, L. P. Gestão Democrática e o Trabalho Pedagógico na Escola. Material disponível no site <http://www.centrorefeducacional.com.br/gestdemo.htm>. Acesso em 9 de abril de 2007.



**Universidade Estadual de Santa Cruz**  
**Colegiado do Curso de Física**

TARDIF, M.; LESARD, C. O Trabalho Docente – elementos para uma teoria da docência como profissão das interações humanas. São Paulo: Cortez, 2005.  
VEIGA, I. P. (org.). Projeto Político Pedagógico da Escola – uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.

**Professor:**  
**Ady Arlene Amorim Souza**