

## 5. Ementário do curso de filosofia.

EMENTAS	
1º semestre	
FCH163 - Introdução aos Estudos Filosóficos	O estudo dos principais problemas da filosofia: Ética, Metafísica, Estética Ontologia e Teorias do Conhecimento.
FCH145 - História da Filosofia Antiga I	História de alguns dos principais problemas, teses e conceitos de Filosofia Antiga presentes na poesia mítica, na filosofia pré-socrática, no movimento sofista e em Sócrates, Platão e Aristóteles.
FCH - Propedêutica à Leitura Filosófica	Metodologias e diretrizes para a leitura e interpretação de textos filosóficos.
FCH064 - Sociologia geral	As grandes transformações sociais, políticas e econômicas da Europa entre os séculos XV e XVIII como contexto histórico para o surgimento da Sociologia e os precursores do pensamento social. O desenvolvimento do pensamento sociológico clássico nas teorias Funcionalista, Materialista e Compreensiva: do Fato social de Emile Durkheim, das Classes Sociais de Karl Marx e da Ação Social de Max Weber. Temas sociológicos contemporâneos.
FCH151 Lógica I	Lógica: Conceito, divisão, progressos. Idéias e termo. Juízo e Proposição. O raciocínio. Dedução e Indução. A doutrina do Silogismo.
CIE051 História da Educação	Os conceitos de História, memória e educação; Saberes e aprendizagem de homens e mulheres em diferentes continentes e contextos históricos; A educação nos “tempos modernos”: o Humanismo, as reformas religiosas, a Revolução Científica e as repercussões no campo da educação; as transformações na dinâmica familiar e o processo de institucionalização escolar; Da cultura material e oral ao suporte da cultura escrita; Reforma Pombalina e organização da profissão docente; a formação dos sistemas nacionais de ensino e a relação educação-cidadania; Estado, Família e Igreja na conformação da vida social; Ensino primário, secundário

	e superior nos séculos XIX e XX: diferentes caminhos; Formas institucionais de educação na construção do povo e da nação: desafios para o ensino e a pesquisa em História da Educação; os sujeitos da História da educação: professores, mulheres, crianças, negros e índios nos projetos de sociedade.
<b>2º semestre</b>	
FCH - Propedêutica à Escrita Filosófica	Elaboração de textos filosóficos. A estrutura e normas do trabalho científico: Produção de resumos, resenha, fichamentos, etc.; Diferença entre dissertação expositiva e argumentativa; Regras da ABNT para trabalhos acadêmicos.
FCH416 - História da Filosofia Antiga II	História de alguns dos principais problemas, teses e conceitos da Filosofia Antiga presentes em Aristóteles e nas principais escolas de filosofia helenísticas e romanas: cinismo, estoicismo, epicurismo, ceticismo e neoplatonismo
FCH152 - Lógica II	Usos da linguagem e a noção de forma lógica. Argumentação: uso dedutivo de premissas; usos indutivos e falaciosos de premissas. Linguagem formalizada e lógica de primeira ordem. Cálculo proposicional.
Optativa I	
<b>3º semestre</b>	
FCH153 - Problemas Metafísicos	Apresentação dos principais temas da metafísica: Ser, Verdade, Liberdade, Deus.
FCH146 - História da Filosofia Medieval I	História de alguns dos principais problemas, teses e conceitos de filosofia medieval presentes no movimento da patrística cristã (grega ou latina) - patrística apologética, apogeu da patrística e patrística tardia. Relações entre a patrística cristã e as escolas de filosofia romanas. O surgimento da filosofia árabe.
Optativa I	
Laboratório de Ensino de Filosofia I	Ensino de Filosofia como um espaço de experimentação do pensamento e de produção

	filosófica. Atividades de pesquisa acerca de questões referentes à prática do ensino da filosofia na escola. Reflexão crítica sobre a legislação vigente para o ensino da Filosofia
<b>4º semestre</b>	
FCH418 - História da Filosofia Medieval II	História de alguns dos principais problemas teses e conceitos de filosofia medieval presentes no movimento da Escolástica - a primeira escolástica; o apogeu da escolástica e a escolástica tardia, ou crise da escolástica. O apogeu da filosofia árabe na Península Ibérica e sua recepção no Ocidente latino. Filosofia renascentista e a transição da Idade Média para a Idade Moderna.
FCH156 - Estética	Abordagem dos problemas relativos à sensibilidade estética e das teorias da arte, em geral, em articulação com a história.
FCH161 - Teoria do Conhecimento I	A problemática das questões referentes ao conhecimento a partir de textos clássicos da filosofia. As principais correntes filosóficas em relação às estruturas do conhecimento, suas origens e a justificação epistemológica
FCH307 - Filosofia da Educação	Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação. A Filosofia da Educação e sua reflexão sobre os aspectos antropológicos, epistemológicos, axiológicos da educação. teorias filosóficas modernas e contemporâneas e suas influências na educação
Optativa II	
Laboratório de Ensino de Filosofia II	Volta-se para atividades práticas relativas à análise e à produção de materiais didáticos. Elaboração de programas de ensino e planos de aula de Filosofia. Métodos e formas de avaliação da aprendizagem de filosofia no âmbito escolar. Uso de novas mídias e tecnologias.
<b>5º semestre</b>	
FCH147 - História da Filosofia Moderna I	A transição da Renascença para a Modernidade: humanismo e política. Revolução científica e a fundação da ciência moderna. Crítica ao aristotelismo e discussão

	de um novo método de conhecimento. Construção do racionalismo. Razão e fé. O mecanicismo em suas diferentes versões e a natureza humana. Contratualismo: do estado de natureza à constituição do Estado Civil.
FCH162 - Teoria do Conhecimento II	Os limites do conhecimento: tendo como questão central o que pode ser objeto do conhecimento: conhecimento possível; demarcação entre ciência e metafísica. Aprofundar as reflexões das diferentes perspectivas filosóficas clássicas em relação ao conhecimento e analisar seus desdobramentos no cenário contemporâneo.
FCH242 - Estágio Supervisionado em Filosofia I	Formação docente e estágio supervisionado. O ensino da filosofia. Pensar e revisitar os conceitos de educação, aula, professor, ensino, aprendizagem, prática, envolvidos no exercício docente. Introdução à pesquisa, elaboração, planejamento e avaliação para realização de aula e curso. Exercício docente da aula. Orientação e supervisão de exercício docente.
FCH158 - Filosofia Política	Concepções da filosofia e da teoria política ocidental com ênfase na questão da Democracia, Tolerância, Estado, indivíduo e sociedade, liberdade e poder. Filosofia política: clássica, moderna e contemporânea.
Laboratório de Ensino de filosofia III	Análise de textos didáticos e produção de material para o ensino. Pesquisa sobre os livros didáticos utilizados nas unidades escolares. Métodos de ensino de textos clássicos da história da filosofia tendo em vista possibilidades e modalidades de sua transmissão. Desenvolvimento de novas técnicas de ensino, materiais didáticos, metodologias. Publicações sobre questões relativas ao ensino de filosofia. Oficinas de ensino.
<b>6º semestre</b>	
FCH148 - História da Filosofia Moderna II	Crítica ao inatismo. O conhecimento fundado na experiência e os limites do entendimento. Discussão dos fundamentos da Metafísica. A constituição da realidade em diferentes concepções na Modernidade: monismo, dualismo e pluralismo monadológico. Corpo e Alma em diferentes visões do século XVI e XVII. Iluminismo:

	obediência e liberdade.
FCH159 - Filosofia da Ciência	Definição de conceitos de epistemologia; A constituição da racionalidade da ciência; Mudanças científicas e de imagens de ciência na história; O caráter falível da ciência; Os limites do conhecimento; Demarcação entre ciência e metafísica; Positivismo lógico (Círculo de Viena); Virada historicista e Science Studies.
FCH425 - Metodologia do ensino e da investigação em filosofia	Possibilidades e limites do ensino da filosofia na escola. Sentido e objetivos da filosofia no nível médio. Forma e conteúdo do ensino de filosofia: como e o que ensinar. Aspectos formais da aprendizagem filosófica: problematizar, conceituar e argumentar. Abordagens e processos na metodologia do ensino da filosofia. A formação investigativa do professor de filosofia: investigador do fenômeno humano e mediador crítico.
FCH168 - Metodologia da pesquisa em filosofia	Dimensões metodológicas e investigativas da filosofia. Problematização de temas filosóficos. Elaboração de projeto de TCC.
Optativa III	
FCH243 - Estágio Supervisionado em Filosofia II	Exercício docente polissêmico. Vivências de diversas possibilidades de exercício docente em múltiplos espaços educacionais. Exercício docente da “aula” Planejamento de curso de filosofia para realização em múltiplos espaços educacionais. Orientação e supervisão do exercício docente.
Laboratório de Ensino de Filosofia IV	Publicações sobre questões relativas ao ensino de filosofia. Promoção de seminários, minicursos e palestras sobre a Filosofia e o seu ensino, o ensino de filosofia nas escolas, entre outras. Elaboração de projetos e atividades interdisciplinares.
7º semestre	
FCH149 - História da Filosofia Contemporânea I	As correntes filosóficas do séc. XIX e seus desdobramentos.
FCH 155 - Ética I	Abordagem histórico-filosófica das doutrinas Éticas. Abordagem racional e crítica, conceitos, origens,

	mudanças e principais problemas da Ética e da Moral.
FCH430 - Trabalho de conclusão de curso	Orientações para elaboração do trabalho de conclusão de curso
FCH428 - Estágio Supervisionado em Filosofia III	Vivências de diversas possibilidades de exercício docente em múltiplos espaços educacionais. Exercício docente da “aula”. Exercício docente de curso de Filosofia em múltiplos espaços Educacionais. Orientação e supervisão de exercício docente.
FCH 138 - Psicologia Geral	Abordagem histórica da Psicologia e a Psicologia como ciência. Matrizes epistemológicas e principais sistemas da Psicologia. Principais processos psicológicos e o estudo do comportamento humano. Teorias da Personalidade. Interface da Psicologia com demais campos de conhecimento.
Optativa IV	
<b>8º semestre</b>	
FCH150 - História da Filosofia Contemporânea II	As correntes filosóficas do séc XX e seus desdobramentos
FCH - Ética II	A ética na modernidade e a emergência dos Direitos Humanos. A crítica da moralidade em Nietzsche. A crise da ética na pós-modernidade e as correntes contemporâneas da ética: neoaristotelismo; a ética existencialista em Kierkegaard e Sartre; a ética da alteridade de Levinas; Hans Jonas e o princípio responsabilidade; a ética do discurso de Habermas e Apel. A ética frente às questões do nosso tempo: ecologia, bioética, cibercultura e globalização.
FCH157 - Filosofia da Linguagem	Teorias e concepções semânticas na tradição filosófica. Virada linguístico-pragmática, filosofia analítica. Problemas contemporâneos acerca da linguagem envolvendo relações com aspectos extralinguísticos.
FCH188 - Hermenêutica	A relação entre interpretação e compreensão hermenêuticas a partir da filosofia, estética e teologia:

	círculo hermenêutico e hermenêutica fenomenológica.
FCH429 - Estágio Supervisionado em Filosofia IV	Exercício docente da “aula”. Exercício docente de curso de filosofia em múltiplos espaços educacionais. Orientação e supervisão de exercício docente

## 5.1 Disciplinas optativas (ementário)

LTA 182 - Língua estrangeira instrumental- Francês	Compreensão da língua escrita. Estratégia de leitura. Consulta bibliográfica. Estudo de textos autênticos visando o plano semântico.
FCH 182 - Tópicos Especiais em filosofia	A definir de acordo com as necessidades dos alunos
FCH 172 - Antropologia Filosófica	Conceito de homem como sujeito e objeto de um saber e este de observação e reflexão do humano
Teoria do Conhecimento e Aprendizagem	A construção do conhecimento e suas bases epistemológicas e psicológicas. Relações entre conhecimento e aprendizagem
FCH 178 - Tópicos Especiais em Filosofia Antiga	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da filosofia antiga.
FCH 179 - Tópicos Especiais em Filosofia Medieval	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da filosofia medieval
FCH 180 - Tópicos Especiais em Filosofia Moderna	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da filosofia moderna
FCH 182 - Tópicos Especiais em Filosofia Contemporânea	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da filosofia contemporânea
XXX - Filosofia Jurídica	Definição. Abordagem histórica da filosofia do direito. O problema das categorias jurídicas. Fundamento dos institutos jurídicos. Sistemas jurídicos contemporâneos.
FCH 424 - Tópicos Especiais em Teoria do Conhecimento	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da teoria do conhecimento
XXX Sociologia Jurídica	Sociologia do direito e ciência do direito. Saber jurídico e ideologia. Direito e estruturas sociais. Normas sociais e normas jurídicas. Direito e poder
LTA 001 História da arte	A história da arte no contexto ocidental
XXX - Educação e Sociedade	O papel social da escola. Educação e poder. Educação e ideologia. Análise sociológica da escola.
XXX - Tecnologias Educacionais	História das tecnologias na educação. Novos paradigmas sociais. Processo de informatização da sociedade. Tendências atuais das tecnologias educacionais: possibilidades e limites do uso dessas Tecnologias na educação. Programas educacionais como recursos didáticos. Categorias de programas educacionais

FCH 175 - Filosofia da História	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área de Filosofia da História.
XXX - Tópicos Especiais em Estética	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área de Estética
XXX Tópicos Especiais em Ética	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área de Ética
XXX Tópicos Especiais em Metafísica	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área de Metafísica
XXX Tópicos Especiais em Filosofia da Ciência	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área de Filosofia da Ciência
XXX Tópicos Especiais em Filosofia da Linguagem	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Filosofia da Linguagem
XXX Tópicos Especiais em Filosofia Política	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Filosofia Política
XXX Filosofia da Religião	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Filosofia da Religião
XXX Filosofia da Cultura	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da filosofia da Cultura
XXX Filosofia Latino-Americana	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Filosofia Latino-Americana
XXX Filosofia da Mente	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Filosofia da Mente
XXX Teoria das Ciências Humanas	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área da Teoria das Ciências Humanas
XXX Mulheres na Filosofia	Desenvolvimento de temas relevantes e específicos na área Mulheres na Filosofia

## 5.2 Bibliografia básica

### **Introdução aos estudos filosóficos**

BORNHEIM, Gerd. **Os filósofos Pré-Socráticos**. São Paulo: Cultrix, s.d.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

COSTA, Cláudio. **Introdução contemporânea à filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2002

BUZZI, A. R. **Introdução ao Pensar**. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1983.

\_\_\_\_\_. **Primeira Filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

CAPRA, Fritjof. **O Ponto de Mutação**. São Paulo: Cultrix, 1982.

CUNHA, José Auri. **Filosofia- Iniciação à Investigação Filosófica**. São Paulo: Atual, 1992.

FOLSCHEID, D. & WUNENBURGER, Jaques. **Metodologia filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

HEIDEGGER, Martin. **Que é isto – A Filosofia ?** São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Col. Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. **A Filosofia nas suas Origens Gregas**. Petrópolis, R. J: Vozes. 1989.

LEÃO, Emanuel Carneiro. **Os Pensadores Originários**. São Paulo: Vozes, 1991.

LYOTARD, Jean-François. **O Pós Moderno**. RJ: José Olímpio. 1990.

OLIVEIRA, M. A. **A Filosofia na Crise da Modernidade**. São Paulo: Loyola, 1989.

SEVERINO, E. **A Filosofia Antiga**. Lisboa: Edições 70, 1993.

SEVERINO, A . Joaquim. **A Filosofia Contemporânea no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

VERNANT, Jean-Pierre. **As Origens do Pensamento Grego**. São Paulo: Difel, 1977.

SEVERINO, A . Joaquim. **A Filosofia Contemporânea no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

VERNANT, Jean-Pierre. **As Origens do Pensamento Grego**. São Paulo: Difel, 1977.

### **Propedêutica à leitura filosófica**

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000

COSSUTA, Frédéric. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 1994

ECO, UMBERTO. **Como fazer uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1991.

FERRO, Mário; TAVARES, Manuel. **Guia do estudante de filosofia**. Lisboa: Editorial Presença, 1992.

FOLSCHEID, D. **Metodologia Filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GRILLO, Marlene Corroero; MEDEIROS, Marilu Fontoura de. (Orgs.) **A construção do conhecimento como mediação metodológica**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998

MARTINICH, A P. **Ensaio filosófico-o que é e como se faz.** São Paulo: Loyola, 2002

MOLES, A A **criação científica.** São Paulo: Editora Perspectiva, 1998

PORTA, Mario Ariel Gonzalez. **A filosofia a partir de seus problemas.** São Paulo: Loyola, 2002

SEVERINO, Antônio Joaquim. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Paulus, 2009

TIERNO, Bernabé. **As melhores técnicas de estudo.** São Paulo: Martins Fontes, 2003

### **Propedêutica à escrita filosófica**

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa.** São Paulo: Martins Fontes, 2000

COSSUTA, Frédéric. **Elementos para a leitura dos textos filosóficos.** São Paulo: Martins Fontes, 1994

ECO, UMBERTO. **Como fazer uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1991.

FERRO, Mário; TAVARES, Manuel. **Guia do estudante de filosofia.** Lisboa: Editorial Presença, 1992.

FOLSCHEID, D. **Metodologia Filosófica.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GRILLO, Marlene Correro; MEDEIROS, Marilu Fontoura de. (Orgs.) **A construção do conhecimento como mediação metodológica.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998

MARTINICH, A P. **Ensaio filosófico-o que é e como se faz.** São Paulo: Loyola, 2002

MOLES, A A **criação científica.** São Paulo: Editora Perspectiva, 1998

PORTA, Mario Ariel Gonzalez. **A filosofia a partir de seus problemas.** São Paulo: Loyola, 2002

SEVERINO, Antônio Joaquim. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Paulus, 2009

TIERNO, Bernabé. **As melhores técnicas de estudo.** São Paulo: Martins Fontes, 2003

### **Sociologia geral**

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho: ensaio sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. 3ed. São Paulo: Cortez, 1995.

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 3ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. Modernidade e holocausto. Rio de Janeiro: Zahar, 1998 [1989]. (Prefácio, p. 9-17) (1. Introdução. A sociologia do Holocausto, 19-50)
- BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2001.
- BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BECK, Ulrich. A sociedade de risco. São Paulo: Editora 34, 2010.
- BERGER, Peter L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1983.
- CASTRO, Edgardo. Vocabulário de Foucault. Um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016 [2004].
- CATANI, Afrânio Mendes [et al.] (orgs.). Vocabulário Bourdieu. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. (verbetes "Ação", p. 23-25; "Campo", p. 64-66; "Capital simbólico", p. 109-112; "A distinção: Crítica social do julgamento", p. 148-151; "Habitus, p. 213-217"; "Senso prático", p. 324-327)
- COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2005.
- COULON, Alain. A Escola de Chicago. Campinas, SP: Papirus, 1995 [1992].
- DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- DURKHEIM, Émile. Da divisão social do trabalho. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- DURKHEIM, Émile. O Suicídio – Estudo de sociologia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- ELIAS, Norbert. Introdução a sociologia. 3a ed. Lisboa: Edições 70, 2008.
- FERNANDES, Florestan. "O que é a sociologia?". In: Elementos de sociologia teórica. São Paulo/Rio de Janeiro: Edusp/Companhia Editora Nacional, 1970, pp. 19-32
- FOUCAULT, Michel. História da sexualidade I: a vontade de saber. 12. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1997 [1976]. ("Direito de morte e poder sobre vida", p. 127-149)
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Nascimento da prisão. 42. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014 [1975]. ("O corpo dos condenados", p. 9-34; "O carcerário", p. 289-302)
- GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social. São Paulo: UNESP, 1998.
- JOURDAIN, Anne. A teoria de Pierre Bourdieu e seus usos sociológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017 [2011]. ("A sociologia em atos" e "uma nova concepção da ação", p. 30-55; "A teoria da legitimidade cultural", 91-113; "Teoria do espaço social", p. 124-168)
- MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia? São Paulo: Brasiliense, 1995 (Coleção Primeiros Passos).

MARX, Karl. Manuscritos econômico–filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2004

MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto Comunista. São Paulo: Boitempo, 2010.

MELLUCCI, Alberto. Por uma Sociologia reflexiva: pesquisa qualitativa e cultura. Petrópolis: Vozes, 2005

MERTON, Robert K. Sociologia: teoria e estrutura. São Paulo: Mestre Jou, 1968

MILLS, C. Wright. A imaginação sociológica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975, p. 9-32.

NOVA, Sebastião Vila. Introdução a Sociologia. São Paulo: Atlas, 2006.

QUINTANEIRO, Tânia; et al. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. 2ª ed. Belo Horizonte: Ed. da UFMG. 2003.

SANTOS, Boaventura Sousa (org.) A Globalização e as ciências sociais. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SIMMEL, Georg. As grandes cidades e a vida do espírito. Mana 11(2):577-591, 2005 [1903].

WEBER, Max. Ensaio de sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

WEBER, Max. A ética protestante e o "espírito" do capitalismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

WEBER, Max. Ciência e política: Duas vocações. 20. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.

### **História da educação**

ALMEIDA, José Ricardo Pires de. *Instrução Pública no Brasil (1500-1889)*. Trad. Antônio Chizotti. 2. ed. São Paulo: EDUC, 2000.

ARIÉS, Philippe. *História social da criança e da família*. (trad. Dora Flaksman) 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

BOTO, Carlota. *Instrução Pública e projeto civilizador: o século XVIII como intérprete da ciência, da infância e da escola*. São Paulo: Editora Unesp, 2017.

CERTEAU, Michel de. A Operação Historiográfica. In: CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. E VIDAL, Diana Gonçalves. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. *Revista Educação & Pesquisa*. São Paulo, 2004, v.30, n1, pp139-159.

GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra Frota. *Educação, poder e sociedade no Império brasileiro*. SP: Cortez, 2008.

LE GOFF, Jacques. Documento/Monumento. In: \_\_. *História e Memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 2003, pp.525-541.

LOPES, Eliane Martha; FARIA FILHO, Luciano M.; VEIGA, Cynthia G. (orgs). *500 anos de Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MANACORDA, M. A. *História da educação: da antiguidade aos nossos dias*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

MATTOS, Hebe Maria. *Escravidão e cidadania no Brasil monárquico*. 2.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

PERROT, Michelle. *Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

PROST, Antoine. As questões do historiador. In: \_\_. *Doze lições sobre a história*. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012, pp.75-93.

SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.

SCHUELER, Alessandra. Professores primários como intelectuais da cidade: um estudo sobre produção escrita e sociabilidade intelectual (Corte Imperial, 1860-1889). *Revista de Educação Pública*, 2007, v. 16, n.32, p. 131-144.

\_\_\_\_\_. Conflitos e tensões na produção da inclusão escolar de crianças pobres, negras e mestiças, Brasil, século XIX. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 26, n. 1, p. 263-286, abr. 2010.

VARELA, Julia. ALVAREZ-URIA, Fernando. A maquinaria escolar. Porto Alegre: *Teoria & Educação*, 1992, n.6, p.225-246.

VEIGA, Cynthia Greive. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 2007.

VINCENT, Guy; LAHIRE, Bernard; THIN, Daniel. Sobre a história e a teoria da forma escolar. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.33, jun/2001, p.07-47.

### **Currículo**

APPLE, M. **Ideologia e currículo**. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1982.

APPLE, Michael W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

\_\_\_\_\_. **Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero em educação**. Trad. Thomaz Tadeu da Silva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **O currículo nos limiares do contemporâneo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996, Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. DOU 23 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação - Diretrizes para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica em Nível Superior, 1999. Brasília.

BRASIL, Secretaria de Educação Media e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais : ensino médio. v. 1: Bases legais. (1999) Brasília.

GEERTZ, C. A **Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes, 1995.

HYPOLITO, Álvaro L. Moreira. **Trabalho docente, classe social e relações de gênero**. São Paulo: Papirus, 1997. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

LIBÂNEO, J. C. **Proposta curricular** - a organização e o desenvolvimento do currículo. In: LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. Ed. Alternativa:Goiânia, 2003.

MOREIRA, Antonio Flávio e SILVA, Tomaz T. da (Org.) **Currículo, Cultura e Sociedade**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

MOREIRA, A. F.B. ( Org.) **Currículo: políticas e práticas**. Campinas: Papirus,1999.

MOREIRA, Antonio F. B. (org.). **Currículo: Questões atuais**. Campinas, SP. Ed. Papirus, 1997

PEDRA, José Alberto. **Currículo, Conhecimento e suas Representações**. Campinas Papirus editora. 3ª edição. 1999.

SACRISTÁN, José Gimeno. **O Currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SILVA, L. H.; AZEVEDO, J. C. (Orgs.) **Reestruturação curricular: teoria e prática no cotidiano escolar**. Petrópolis: Vozes, 1995.

SILVA, P. B. G. **Educação e Diferenciação Cultural: Índios e Negros**. CADERNOS CEDES, v. 32, p. 25-32, 1993.

SILVA, T. T. (org.) **Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos**. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas, 1993.

SILVA, T.T. da. MOREIRA, Antônio F. (orgs.). **Territórios contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais**. Petrópolis, RJ. Ed. Vozes, 1995.

WHITAKER, D. C. A. . Menino-Menina: Sexo Ou Gênero? Alguns Aspectos Cruciais.. In: EDUNESP. (Org.). **A ESCOLA E SEUS ALUNOS**. SÃO PAULO -SP: EDUNESP, 1995WHITAKER, D. C. A. . Cultura Escolar e Espaço Social.. In: EDUNESP. (Org.). **A Escola e seus alunos**. SÃO PAULO -SP: EDUNESP, 1995

WHITAKER, D. C. A. Ideologia X Cultura: Como harmonizar esses conceitos tão antagônicos?. IN: Melo Souza, E. M. de; Chaquime, L. P. e Lima, P. G. de, **Teoria e prática nas Ciências Sociais**. Araraquara: UNESP/FCL, Laboratório Editorial; São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2003.

### Didática

ANASTASIOU, L, G. Camargos e ALVES, L. Pessate (Orgs.). **Processos de ensinagem na Universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 5ª Ed. Joinville, SC: UNIVILLE, 2005.

CANDAU, V. M. (Org.). **A Didática em questão**. 17ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

CANDAU, V. M. **Lições de Didática**. 4ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova Didática**. 15ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

CASTRO, A.D. e CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensinar a ensinar**: Didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2009.

FARIAS, I. M. S. et. al. **Didática e Docência: aprendendo a profissão**. 4ª ed. Brasília: Liber Livros, 2014.

GATTI, B. A. A formação inicial de professores para a educação básica: as licenciaturas. **Revista USP**, n. 100, p. 33-46, 2014.

GATTI, B. A. Educação, escola e formação de professores: políticas e impasses. **Educar em Revista**, v. 29, n. 50, p. 51-67, 2013.

GODOY, Anterita Cristina de Sousa (Org.). **Fundamentos do Trabalho Pedagógico**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009, p. 11-24.

LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Artmed Editora, 2018.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. Cortez Editora, 2017.

LIBANELO, J. C. Formação de professores e didática para desenvolvimento humano. **Educação & Realidade**, v. 40, n. 2, p. 629-650, 2015.

LÜDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Do trabalho à formação de professores. **Cadernos de pesquisa**, v. 42, n. 146, p. 428-451, 2013.

MALHEIROS, B. T. **Didática geral**. Grupo Gen-LTC, 2000.

MARIN, A. J.; PIMENTA, S. G. **Didática**. Teoria e Prática. 1ª ed. Araraguara, SP: Junqueira&Marin,2015.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

RANGEL, Mary. **Métodos de ensino para a aprendizagem das aulas**. 4ª Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008.

SANTOS, Akiko. **Didática sob a ótica do pensamento complexo**. 2ª ed. Porto Alegre: Sulina, 2010.

THURLER, M. G.; MSULINI, O. (Orgs.). **A organização do trabalho escolar**. Uma oportunidade para pensar a escolar. Porto Alegre: Penso, 2012.

VEIGA, I.P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 5ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **Psicologia e educação**

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. A Psicologia no Brasil. Leitura histórica sobre sua constituição. São Paulo: UniMarco/EDUC, 2001. DE LA TAILLE, Yves et all. Piaget, Vygotsky e Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1982

JOBIM, E; SOUZA, S. Infância e Linguagem.: Baktim, Vygotsky e Benjamim. Campinas: São Paulo, Papyrus. 1995.

MACHADO, A. M.; FERNANDES, A. M. D.; ROCHA, M. L. (orgs). Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MACHADO, Adriana Marcondes (org.). Psicologia e direitos humanos: educação inclusiva, direitos humanos na escola. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2005.

MACHADO, Adriana Marcondes; PROENÇA, Marilena (orgs.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

MACIEL, Ira Maria (org). Psicologia e Educação: novos caminhos para a formação. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001. p. 35-54.

SOUZA, Solange Jobim e (Org.). Subjetividade em questão: a infância como crítica da cultura. Rio de Janeiro: 7Letras, 2005.

TANAMACHI, Marilene Proença; ROCHA, Marisa Lopes da (orgs). Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

VIÑAO FRAGO, Antonio; ESCOLANO, Agustín. Currículo, espaço e subjetividade. A arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VYGOTSKI, L. S.; SMOLKA, A. L. A imaginação e a criação na infância. Tradução de Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009.

VYGOTSKY, L. Pensamento e Linguagem. Lisboa: Andidoto.

### **Políticas públicas e legislação da educação**

ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre**. Petrópolis: Vozes. 2000.

AZANHA, Mário Pires. Planos e políticas de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão. In: MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. São Paulo, SP: Pioneira, 1998.

BRANDÃO, Carlos. **O que é educação**. São Paulo, Brasiliense, 1992.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 24 de junho de 2014. Estabelece o Plano Nacional de Educação. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, Seção 1 - Edição Extra, p. 1, 26 jun. 2014.

BRASIL. Resolução MEC/CNE/CP nº 2, de 1º de junho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, Seção 1, p. 8-12, 2 jul. 2015.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, Seção 1, p. P. 27.833, 23 dez. 2016.

CUNHA, L. A. **Educação Brasileira: Projetos em disputa**. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_. A educação e a construção de uma sociedade aberta. In: CUNHA, L. A. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. In: FERREIRA, Naura Syria Carapeto, AGUIAR, Márcia Angela da S. (org.). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DUTRA C.E.G. **Guia de Referência da LDB/96 com atualizações**: lei nº 9.394/96 na íntegra, palavras-chaves, leis, decretos, portarias ministeriais e outros documentos, resoluções e pareceres do CNE, sites oficiais. São Paulo: Avercamp, 2003.

FREITAG, B. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 1979.

FREITAS, Luiz Carlos de. Três teses sobre as reformas empresariais da educação: perdendo a ingenuidade. **Cadernos CEDES**, Campinas, v. 36, n. 99, p. 137-153, maio/ago., 2016.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. **Revista Educação e Sociedade**, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, out./dez., 2014.

GENTILI, P. A. A., Silva, T.T. (org). **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995.

GUSMÃO, Joana Buarque de. A construção da noção de qualidade da educação. **Ensaio: avaliação e políticas públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 79, p.299-322, abr./jun. 2013.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. Recursos Financeiros e a Educação. In: MELCHIOR, José Carlos de Araújo. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. São Paulo, Pioneira, 1998.

MONLEVADE, João, FERREIRA, Eduardo. **O FUNDEF e seus pecados capitais**. Ceilândia - DF, Idéia, 1998.

OLIVEIRA, Dalila (org.). **Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

\_\_\_\_\_. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1997.

OLIVEIRA, Romualdo Portela. O financiamento da educação. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela. **Gestão, financiamento e direito à educação**. São Paulo: Xamã, 2001. p. 89-125.

SAVIANI, D. **Política educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1983.

SAVIANI, Dermeval. **A nova lei de Educação: trajetória, limites e perspectivas**. Campinas: Autores Associados, 1997.

SILVA, T.T.; GENTILLI, P. (org.) **Escola S.A.: quem ganha e quem perde o mercado educacional do neoliberalismo**. Brasília CNTE, 1996.

TOMMASI, L. de, WARDE, M. J.; HADDAD, S. (org.) **O Banco Mundial e as reformas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.

WISEU, Sofia. Revisitando o debate sobre o público e o privado em educação: da dicotomia à complexidade das políticas públicas. **Ensaio: avaliação e políticas públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 79, p.299-322, abr./jun. 2013.

## **Libras**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado, 1988.

\_\_\_\_\_. Lei 10.436/2002, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, 2005.

\_\_\_\_\_. Decreto Nº 5.626/2005, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, 2005.

\_\_\_\_\_. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nova LDB. Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 1997.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. ; MAURICIO, A. C. 2. ed. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas, v. 1., v. 2 São Paulo, SP: Edusp, 2012.

KARNOPP, B. L. Língua de Sinais e Língua Portuguesa: em busca de um diálogo in: Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. Porto Alegre. Mediação, 2012.

SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. (org.). Porto Alegre: Mediação: 1998.

#### Bibliografia complementar

LESSA-DE-OLIVEIRA, A. S. C.; SOUSA, R. B. A formação lexical em Libras. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, 2015.

\_\_\_\_\_. Estrita SEL – Sistema de Escrita para Língua de Sinais. [Blog Internet]. Vitória da Conquista, Brasil. Disponível em: <<http://sel-Libras.blogspot.com.br/>>. Acesso a partir de: 10 de jun de 2016.

#### **Trabalho de conclusão de curso**

ARONDEL-ROHAUT, Madelaine. *Exercícios filosóficos*. Trad. Paulo Neves. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BASTOS, C. Leite e KELLER, V. *Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica*. 6 ed. Petrópolis-RJ: Ed. Vozes, 1995.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. *A arte da pesquisa*, Trad. Henrique A Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CARVALHO, M. Cecília M. de (Org.). *Metodologia Científica: fundamentos e técnicas*. 2 ed. Campinas-SP: Papyrus, 1989.

FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Metodologia Filosófica*. Trad. Paulo Neves. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LEÃO, E. Carneiro. Ser e tempo. In: *Aprendendo a pensar*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000 (p. 208 – 219).

NOVASQUI, A. Fenomenologia: o método. *Pro - Poposições / UNICAMP*. Campinas, SP, v. 1, nº I, jan. / abr., 2007, 79 – 85.

PÀDUA, Marchesini de e MATALLO, Elizabete. Sobre a questão do método. In: *Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática*. 4 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1997 (15 – 28).

LIBÂNIO, J. Batista. *Introdução á vida intelectual*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

REALE, G. e ANTISERI, D. A revolução científica (ciência antiga e ciência moderna). In: *História da filosofia: do humanismo a Kant*. 2 ed. São Paulo: Paulus, 1990 (Cap. V, Vol. 2, p. 185 - 190).

STEIN, Ernildo. *A questão do método na filosofia: um estudo do modelo heideggeriano*. 3 ed. Porto Alegre: Movimento, 1993.

\_\_\_\_\_. Elementos para uma autocompreensão crítica na redação de textos filosóficos. In: *Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004 (p. 123 – 149).

SERAFINI, M. Teresa. *Como escrever textos*. Trad. Maria A. B. de Matos. 11 ed. São Paulo: Ed. Globo, 2001.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

FERRO, M. e TAVARES, M. *Guia do estudante de filosofia*. Lisboa: Editoria Presença, 1992.

### **Hermenêutica**

ECO, Umberto. *Os limites da interpretação*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

ECO, Umberto. *Interpretação e superinterpretação*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e método: I : traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica* Petrópolis, RJ: Vozes, Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2004.

GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e método: II : complementos e índice* Petrópolis, RJ: Vozes, Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2004

HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

LAWN, Chris. *Compreender Gadamer*. Petrópolis - RJ: Vozes, 2007.

RICOEUR, Paul. *Teoria da Interpretação: o discurso e o excesso de significação*. (Trad. Arthur Mourão). Lisboa: Edições 70, 2000.

RICOEUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Rio de Janeiro, RJ: Francisco Alves, 1977.

SCHLEIERMACHER, Friedrich. *Hermenêutica. Arte e Técnica da Interpretação*. (trad. Celso Reni Braidia). S. Paulo: Editora Vozes (1999)

SCHMIDT, Lawrence K. *Hermenêutica*. (Trad. Fábio Ribeiro) Petrópolis - RJ: Editora Vozes, 2006.

## **História da Filosofia Antiga I e II**

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Buenos Aires: Debolsillo, 2004

\_\_\_\_\_. **Categorias**. Goiânia: Editora UFG/Alternativa, 2005

\_\_\_\_\_. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 ( Coleção Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. **Poética**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 ( Coleção Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. **Dos argumentos sofísticos**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 ( Coleção Os Pensadores)

BARKER, Ernest. **Teoria política grega**. Brasília: Editora UnB, 1978

BORNHEIM, Gerd. **Os filósofos pré-socráticos**. São Paulo: Cultrix, s/d

BRUN, Jean. **O neoplatonismo**. Lisboa: Edições 70, 1991

FARIA, Maria do Carmo Bettencourt de. **Aristóteles**. São Paulo: Moderna, 1994

HAVELOCK, Eric. **Prefácio a Platão**. Tradução: Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papyrus, 1996. JAEGER, Werner. **Paidéia**. São Paulo: Martins Fontes, 1979

KIRK, G. S.; RAVEN, J.E. **Os filósofos pré-socráticos**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1979

LEÃO, Emanuel Carneiro. **Os Pensadores Originários**. São Paulo: Vozes, 1991.

MORRALL, John B. **Aristóteles**. Brasília: Editora UnB, 1981

NARBONNE, Jean-Marc. **La métapsyque de Plotin**. Paris: Vrin, 1994

PLATÃO. **Obras completas**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores)

\_\_\_\_\_. **A República**. Belém (PA): Editora da UFPA, s/d

PRÉ-SOCRÁTICOS. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores v. I)

ROSS, David. **Aristóteles**. Lisboa: Dom Quixote, 1987

SOUSA, Eudoro de. **Horizonte e complementariedade**. São Paulo/Brasília: Duas Cidades/Editora da UnB, 1975

VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. São Paulo: Difel/EDUSP, 1973

VLASTOS, Gregory. **O universo de Platão**. Brasília: Editora da UnB, 1987

### **História da Filosofia Medieval I e II**

ABELARDO, Pedro. **Lógica para principiantes**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores, v. VII)

AGOSTINHO. **A cidade de Deus**. Petrópolis: Vozes, 1991

\_\_\_\_\_. **Confissões**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Coleção Os Pensadores, v. VI)

AMEAL, João. **São Tomás de Aquino: iniciação ao estudo da sua figura e da sua obra**. Lisboa: Academia da Ciência, 1958

BARROS, Manuel Correa de. **Lições de filosofia tomista**. Porto: Figueirinhas, 1945

BOHNER, Philotaes; GILSON, Etienne. **História da Filosofia Cristã**. Petrópolis: Vozes, 1991

CHESTERTON, G. K. S. **Tomás Aquino**. Braga: Cruz, 1957

PARAIN, Brice (org.) **La filosofia medieval en occidente**. Madrid: Siglo XXI, 1974, v. 4

TOMÁS DE AQUINO. **O ente e a essência**. Rio: Presença, 1981

WELBURN, Andrew. **As origens do cristianismo**. São Paulo: Editora Best Seller, 1991

### **História da Filosofia Moderna I**

BACON, Francis. **Novum Organum**. Tradução José A. Reis de Andrade. São Paulo: Nova Cultural, 1997 (Coleção Os Pensadores).

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Os Pensadores).

DESCARTES, René. **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Os Pensadores).

DESCARTES, René. **Oeuvres de Descartes**. In: ADAM et TANNERY. 11 vol. Paris: Vrin-C.N.R.S., 1996.

ESPINOSA, Baruch. **Pensamentos Metafísicos**. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

ESPINOSA, Baruch. **Ética**. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

GALILEI, Galileu. **Ciência e fé**. São Paulo: Rio: Nova Stella Editorial, 1988

GALILEI, Galileu. **Diálogos sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano**. São Paulo: Discurso Editorial, 2001

HOBBS, Thomas. **O Leviatã**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 ( Os Pensadores)

LEIBNIZ, Gottfried W. **A Monadologia**. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1980. (Coleção Os Pensadores).

LEIBNIZ, Gottfried W. **Novos ensaios sobre o entendimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1980 ( Os Pensadores)

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MALEBRANCHE, Nicolas. **A busca da verdade**. São Paulo: Discurso Editorial, 2004

MAQUIAVEL, Niccollo. **O Príncipe**. São Paulo, Abril Cultural: 1978. (Os Pensadores)

PASCAL, Blaise. **Pensamentos**. São Paulo : Nova Cultural, 1978.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo : Atica, 1989.

## **História da Filosofia Moderna II**

BERKELEY, George. **Tratado sobre os princípios do conhecimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Os Pensadores)

DESCARTES, René. **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Os Pensadores).

DESCARTES, René. **Oeuvres de Descartes**. In: ADAM et TANNERY. 11 vol. Paris: Vrin-C.N.R.S., 1996.

DESCARTES, René. **As Paixões da Alma**. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987a. (Os Pensadores).

ESPINOSA, Baruch. **Pensamentos Metafísicos**. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores).

HOBBS, Thomas. **O Leviatã**. São Paulo: Abril Cultural, 1979 ( Os Pensadores)

HUME, David. **Investigações Sobre o Entendimento Humano e Sobre os Princípios da Moral**. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Editora UNESP, 2004

HUME, David. **Tratado da natureza humana**: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais. Tradução Déborah Danowski. 2.ed. São Paulo: UNESP, 2009

KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. Tradução de Valério Rohden. São Paulo: Abril Cultural, 1974

KANT, Immanuel. **Prolegômenos a toda metafísica futura que possa apresentar-se como ciência**. São Paulo, Nova Cultural, 1980. (Coleção Os Pensadores)

KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? In: KANT. **Textos seletos**. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 63-71

LEIBNIZ, Gottfried W. **A Monadologia**. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1980. (Coleção Os Pensadores).

LEIBNIZ, Gottfried W. **Novos ensaios sobre o entendimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1980 ( Os Pensadores)

LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1999

MALEBRANCHE, Nicolas. **A busca da verdade**. São Paulo: Discurso Editorial, 2004

### **História da Filosofia Contemporânea I**

CHÂTELET, François. **O pensamento de Hegel**. Lisboa: Editorial Presença, 1985

D'HONDT, DERRIDA, ALTHUSSER, DUBARLE, JANICAUD, RÉGNIER. **Hegel e o pensamento moderno**. Porto: Rés Editora, 1979

HYPPOLITE, Jean. **Introdução à filosofia da história de Hegel**. Portugal: Edições 70,1988

LOSURDO, Domenico. **Hegel, Marx e a tradição liberal**. São Paulo: Editora UNESP,1998

HEGEL. **Introdução à história da filosofia**. Coimbra: Armênio Amado Editor, 1974

\_\_\_\_\_. **Fenomenologia do Espírito**. Petrópolis: Vozes, 1992, partes I e II

\_\_\_\_\_. **Enciclopedia de las ciencias filosóficas**. México : Porrúa Editorial, 1997

MARX, Karl. Manuscritos **Económico-filosóficos**. Lisboa: Edições 70, 1989

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1998

McLELLAN, David. **Karl Marx- vida e pensamento**. Petrópolis: Vozes, 1990

FETSCHER, Iring. **Karl Marx e os marxismos**. Rio: Paz e Terra, 1970

GRAMSCI, Antonio. **Cartas do Cárcere**. Rio: Civilização Brasileira, 1987

GRUPPI, Luciano. **O pensamento de Lênin**. Rio: Graal, 1979

ANTUNES, Ricardo RÉGO, Walquíria Leão (orgs.). **Lukács- um Galileu no século XX**.

São Paulo: Boitempo Editorial, 1996

MARTON, Scarlett. **Nietzsche- das forças cósmicas aos valores humanos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000

VÁTTIMO, Gianni. **Introdução à Nietzsche**. Lisboa: Editorial Presença, 1990

BALEN, Regina Maria Lopes van. **Sujeito e identidade em Nietzsche**. Rio: UAPÊ, 1999

DARTIGUES, André. **O que é a fenomenologia**. São Paulo: Moraes Editora, 1992

KELKEL, Arion L. e SCHÉRER, René. **Husserl**. Lisboa, Edições 70, 1992

GILES, Thomas R. **História do existencialismo e da fenomenologia**. São Paulo: EPU, 1989

HUSSERL, Edmund. **A idéia da fenomenologia**. Lisboa: Edições 70, 1990

\_\_\_\_\_. **Meditações Cartesianas- introdução à fenomenologia**. São Paulo: Madras, 2001

### **História da Filosofia Contemporânea II**

ADORNO, Theodor; HORHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**. Rio: Zahar, 1985

AZÚA, Javier Bengoa Ruiz de. **De Heidegger a Habermas**. Barcelona: Editorial Herder, 1992

CHEDIAK, Karla de Almeida. **Introdução à filosofia de Deleuze**. Londrina: Editora UEL, 1999

DELACAMPAGNE, Christian. **História da filosofia no século XX**. Rio: Zahar, 1997

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é filosofia?** Rio: Editora 34, 1993

DOWELL, João A Mac. **A gênese da ontologia fundamental de M. Heidegger**. São Paulo: Loyola, 1993

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 1995

GADAMER, Hans-Georg. **Verdade e método- traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999, 2 v.

HABERMAS, Jurgen. **Conhecimento e interesse**. Rio: Editora Guanabara, 1987

\_\_\_\_\_. **Discurso filosófico da modernidade**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1990.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo I e II**. Petrópolis: Vozes, 1999

HERSCH, Jeanne. **Karl Jaspers**. Brasília: Editora UnB, 1982

HORKHEIMER, Max. **Teoria crítica I**. São Paulo: Perspectiva/Edusp, 1990

LACOSTE, Jean. **A filosofia no século XX**. Campinas: Papirus, 1992

MCCARTHY, Thomas. **La teoria crítica de Jurgen Habermas**. Madri: Editorial Tecnos, 1995

PERDIGÃO, Paulo. **Existência e liberdade- uma introdução à filosofia de Sartre**. Porto Alegre: LPM, 1995

ROUBICZEK, Paul. **El existencialismo**. Barcelona: Editorial Labor, 1970

STEIN, Ernildo. **Introdução ao pensamento de Martín Heidegger**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002

VATTIMO, Gianni. **Introdução a Heidegger**. Lisboa: Edições 70, 1987

WALDENFELS, Bernhard. **De Husserl a Derrida introducción a la fenomenologia** Barcelona: Editora Piados, 1997.

### **Lógica I e II**

BRANQUINHO, João Murcho. **Enciclopédia de termos lógico-filosóficos**. Portugal: Gradiva, 2001

CHAUVINAU, J. **A lógica moderna**. Lisboa: Pub. Europa-América, s/d

COPI, M Irving. **Introdução à lógica**. São Paulo: Mestre Jou, 1974

COSTA, N. da. **Ensaio sobre os fundamentos da lógica**. São Paulo: Hucitec, 1994

GRIZE, J. B. **Lógica moderna**. Porto Civilização, 1985

HAAK, Suzan. **Filosofia da lógica**. São Paulo: UNESP, 2002

HEGENBERG, Leônidas. **Lógica- o cálculo sentencial**. São Paulo: Herder/EDUSP, 1972

\_\_\_\_\_. **Dicionário de lógica**. São Paulo: EPU, 1995

LIARD, L. **Lógica**. São Paulo: Editora Nacional, 1965

MORTARI, Cezar. **Introdução à lógica**. São Paulo: UNESP, 2001

MURCHO, Deseidério. **O lugar da lógica na filosofia**. Lisboa: Plátano, 2003

QUINE, W.V. **Filosofia da lógica**. Rio: Zahar, 2000

SÁAGUA, J.D.S. **Lógica para as humanidades**. Lisboa, Colibri, s/d

WESLEY, C. Salmon. **Lógica**. Rio: Zahar, s/d

### **Teoria do conhecimento I**

ARISTÓTELES. **Metafísica**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. **Analítica primeira**. Madrid: Aguillar, 1973.

AARON, R. I. **John Locke**. Oxford: Clarendon Press, 1971

BIRO, John; MONEIRO, J. P.; WRIGLEY, M. B. (Orgs.) Hume. **Manuscrito Revista Internacional de Filosofia**, Campinas, XX, CLE, outubro/1997.

DUCHESNEAU, F. John Locke. In: CHATELET, F. **História da Filosofia: idéias, doutrinas**. Rio: Zahar, 1982.

DUNN, J. **Locke**. Oxford: University Press, 1986

HUME, David. **Investigação sobre o entendimento humano**. São Paulo: Unesp, 1999

LALANDE, A **Vocabulário técnico e crítico de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998

LANDIM, Raul. A interpretação realista da definição nominal de verdade. **Manuscrito Revista Internacional de Filosofia**, Campinas, VI, CLE, 1983

LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Os Pensadores).

MICHAUD, Y. **Hume et fin de la philosophie**. Paris: PUF, 1983

\_\_\_\_\_. **Locke**. Rio: Zahar, 1991

MONTEIRO, João Paulo. **Novos estudos humeanos**. São Paulo: Discurso Editorial, 2003

OLASO, Ezequiel. Outra vez sobre el escepticismo de Hume. **Manuscrito**, Campinas, 12, abril, 1978

### **Teoria do conhecimento II**

AYER, A J. **O problema do conhecimento**. Lisboa/Rio de Janeiro: Editora Odisséia, s/d.

\_\_\_\_\_. **Lenguaje, verdad y lógica**. Barcelona: Ediciones Martinez Roca, 1971.

\_\_\_\_\_. **El positivismo lógico**. México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

BOUTROUX, E. **La philosophie de Kant**. Paris: Vein, s/d

MONTEIRO, João Paulo. **Novos estudos humeanos**. São Paulo: Discurso Editorial, 2003

OLASO, Ezequiel. Outra vez sobre el escepticismo de Hume. **Manuscrito**, Campinas, 12, abril, 1978

### **Problemas metafísicos**

BARBUY, Heraldo. **O problema do ser e outros ensaios**. São Paulo: Convívio/EDUSP, 1984

KANT, I. **Crítica da razão pura**. Trad. Manuela P. dos Santos. Lisboa: Calouste, 1985.

HEIDEGGER, M. **Ser e Tempo**. Trad. Maria Sá Cavalcante. Petrópolis-RJ: Vozes, 1988.

\_\_\_\_\_. **Que é metafísica?** Trad. Ernildo Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1973  
( Coleção Os Pensadores).

LEVINAS, E. **Totalidade e infinito**. Trad. José P. R. Lisboa: Ed. 70, 1980.

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção**. Trad. Carlos A R. de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

\_\_\_\_\_. **O visível e o invisível**. 3 ed. Trad. José Artur Gianotti (et al.). São Paulo: Perspectiva, 1992.

### **Bibliografia Secundária**

MOLLINARO, A **Léxico de metafísica**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

\_\_\_\_\_. **Metafísica**: curso sistemático. São Paulo: Paulus, 1002.

BLANC, M de Faria. **Introdução à ontologia**. Lisboa: Instituto Piaget, s/d.

REALE, G. **Metafísica**. ( curso introdutório e comentários). São Paulo: Loyola, 2001, (Vol. I e III).

MORENTE, M. Garcia. **Fundamentos de metafísica**. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1930.

JOLIVET, R. **Curso de ontologia**. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 1996.

TAYLOR, Richard. **Metafísica**. Rio: Zahar, 1969

### **Ética I e II**

CENCI, Ângelo (org.) **Ética, racionalidade e modernidade**. Porto Alegre: EDIUPP, 1996

HABERMAS, J. **Consciência moral e agir comunicativo**. Rio de Janeiro: Tempo Universitário, 1989.

HUME, D. **Tratado da Natureza Humana**. Madrid: Editora Nacional, 1984, 3 v..

KANT, E. **Crítica da razão prática**. Rio de Janeiro: Ediouro ,2000.

OLIVEIRA, M. **Correntes fundamentais de ética contemporânea**. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. **Ética e práxis histórica**. São Paulo: Editora Ática, 1995.

\_\_\_\_\_. **Ética e racionalidade moderna**. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. **Ética e sociabilidade**. São Paulo: Loyola, 1996.

PACINI, Dante. **Ética**. Brasília: Editora Horizonte, 1979

SMITH, <sup>a</sup> **A Teoria dos sentimentos morais**. São Paulo: Loyola, 1996.

TUGENDHAT, E. **Lições sobre ética**. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. Rio: Civilização Brasileira, 2000

### Estética

ARISTÓTELES. **Poética** (tradução, comentários e índice analítico e onomástico de Eudoro de Souza); São Paulo; Abril Cultural (Coleção *Os Pensadores*).

BORNHEIM, Gerd. **Os filósofos pré-socráticos**. São Paulo: Cultrix, 1984.

ÉSQUILO. **Teatro completo**. Tradução: Virgílio Martinho. Lisboa; Editorial Estampa, 1990.

HOMERO. **Iliada**. Tradução: Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

\_\_\_\_\_. **Odisséia**. Tradução: Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

HAVELOCK. Eric. **Prefácio a Platão**. Tradução: Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papyrus, 1996.

### Filosofia Política

ANGOULVENT, Anne-Laure **Hobbes e a moral política**. Trad de Alice Maria Cantuso. Campinas: Editora Papyrus, 1996

ARISTÓTELES. **Política** 3.ed Brasília: Editora da UnB, 1997

BOBBIO, Norberto; BOVERO, Michelangelo. **Sociedade e estado na filosofia política moderna**. São Paulo: Brasiliense, 1987

HOBBS, Thomas **Leviatã ou Matéria, Forma e Poder de um Estado eclesiástico e civil**. Trad. de Alex Marins. São Paulo: Editora Martin Claret, 2002.

OLIVEIRA, Manfredo; AGUIAR, Odílio Alves; SAHD, Luiz Felipe Netto de Andrade e Silva. **Filosofia política contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2003

RUBY, Christian. **Introdução à filosofia política**. São Paulo: Editora UNESP, 1998

SKINNER, Quentin **Razão e retórica na filosofia de Hobbes**. Trad. de Vera Ribeiro. São Paulo: Editora Unesp, 1999.

TOUCHARD, Jean. **História das idéias políticas**. Portugal: Publicações Europa-América, 1991

### Filosofia da linguagem

AGOSTINHO, Santo. **Confissões (Os Pensadores)**. São Paulo: Nova Cultural: 1996.

\_\_\_\_\_. **De Magistro**. Petrópolis – RJ: Vozes, 2009.

ARISTÓTELES. **Organon VI (Os Pensadores)**. São Paulo: Nova Cultural: 1996.

\_\_\_\_\_. **Poética (Os Pensadores)**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

BACON, Francis. **Novum Organum ou Verdadeiras Indicações Acerca da Interpretação da Natureza (Os Pensadores)**. Trad. J. A. Reis de Andrade). São Paulo: Nova Cultural, 1996.

COSTA, Claudio. **A Filosofia da Linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

FREGE, Gottlob. **Lógica e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1978.

LEIBNIZ, G. W. Livro Terceiro: As Palavras. **In: Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano (Os Pensadores)**. Trad. Luiz J. Baraúna. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

NEF, Frédéric. **A Linguagem: uma abordagem filosófica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

PENCO, Carlo. **Introdução à Filosofia da Linguagem**. Trad. Ephraim F. A. Petrópolis: RJ: Vozes, 2006.

PLATÃO. **Crátilo: ou sobre a correção dos nomes**. Trad. Celso O. V. São Paulo: Paulus, 2014.

\_\_\_\_\_. **Sofista**. (*Os Pensadores*). São Paulo: Abril Cultural, 1983.

RUSSELL, Bertrand. **Significado e Verdade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Gramática Filosófica**. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

\_\_\_\_\_. **Investigações Filosóficas (Os Pensadores)**. Trad. José Carlos Bruni). São Paulo: Nova Cultural, 1996.

\_\_\_\_\_. **Tractatus Logico-Philosophicus**. Trad. Luiz H. L. S. São Paulo - SP: Edusp, 2001.

### **Filosofia da ciência**

BURTT, Edwin. **As bases metafísicas da ciência moderna**. Brasília: Editora UnB, 1991

CHALMERS, A **A fabricação da ciência**. São Paulo: Unesp, 1994

\_\_\_\_\_. **O que é afinal a ciência?** São Paulo: Brasiliense, 1997

COPI, I. **Introdução à lógica.** São Paulo: Mestre Jou, 1978

EPSTEIN, I. **Revoluções científicas.** São Paulo: Ática, 1988

FEYERABEND, Paul. **Contra o método.** Lisboa: Relógio D' Água Editores, 1993

FOUREZ, G. **A construção da ciência.** São Paulo: Unesp, 1995

GRANGER, Gilles-Gaston. **A ciência e as ciências.** São Paulo: Unesp, 1994

HEGENBERG, L. **Explicações científicas: introdução à filosofia da ciência.** São Paulo: EPU, 1973

HEMPEL, C. G. **Filosofia da ciência natural.** Rio: Zahar, 1974

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1982

LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento.** São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1979

LAUDAN, I. et al. Mudança científica : modelos filosóficos e pesquisa histórica. **Estudos Avançados USP**, São Paulo, 7, 1993.

LOSEE, John. **Introdução histórica à filosofia da ciência.** Lisboa: Terramar, 1998

MAGEE, B. **As idéias de Popper.** São Paulo: Cultrix, s/d

MORGENBESSER, Sidney (Org.). **Filosofia da ciência.** São Paulo: Cultrix, 1979

OMNÉS, Roland. **Filosofia da ciência contemporânea.** São Paulo: UNESP, 1996

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica.** São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1975

\_\_\_\_\_. **Conjecturas e refutações.** Brasília: Editora UnB, 1972

\_\_\_\_\_. **Conhecimento objetivo.** Belo Horizonte: Itatiaia, 1975

TERRA, Paulo S. **Pequeno manual do anarquista epistemológico.** Ilhéus: Editus, 2000

### **Metodologia da pesquisa em filosofia**

ASTI VERA, ARMINDO. **Metodologia da pesquisa científica.** Porto Alegre: Globo, 1978.

BARROS, AIDIL de JESÚS PÃES de. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.

BECKER, F. **A Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. Petrópolis: Vozes, 1994.

CONTANDRIOPOULOS, ANDRÉ-PIERRE et alii. **Saber preparar uma pesquisa**. São Paulo-Rio de Janeiro: Editora Hucitec Abrasco, 1997.

DEMO, PEDRO. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

ECO, UMBERTO. **Como fazer uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1991.

FOLSCHEID, D. **Metodologia Filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GOLDMANN, LUCIEN. **Ciências Humanas e Filosofia**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, s/a.

JAPIASSU, HILTON FERREIRA. **Introdução ao pensamento epistemológico**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora AS, 1991.

KUHN, T. S. **A Estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1975.

NASCIMENTO, Dinalva Melo do. **Metodologia do trabalho científico- teoria e prática**. Rio: Forense, 2002

### Políticas públicas e legislação

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Legislação educacional brasileira**. Rio: DP&A, 2002.

LIMA, Antonio Bosco (org.) **Estado, políticas educacionais e gestão compartilhada**. São Paulo: Xamã, 2004.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Política educacional nos anos 90: determinantes e propostas**. Recife: Editora da UFPE, 1997.

OLIVEIRA, Maria Neusa de (org.) **As políticas educacionais no contexto da globalização**. Ilhéus: Editus, 1999.

OLIVEIRA, Romualdo Portela; CATANI, Afrânio Mendes. **Constituições estaduais brasileiras e educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1988.

\_\_\_\_\_. **A nova lei da educação**. Campinas: Editora Autores Associados, 1997.

\_\_\_\_\_. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional**. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. **Educação na Constituição e outros estudos**. São Paulo: Pioneira, 1986

\_\_\_\_\_. **LDB e educação superior: estrutura e funcionamento.** São Paulo: Pioneira, 2001.

### **Filosofia da educação**

ARCHAMBAULT, Reginald D. **Educação e análise filosófica.** São Paulo: Saraiva, 1979

BRONNER, Stephen Eric. **Da teoria crítica e seus teóricos.** Campinas: Papirus, 1997

BUZZI, Arcângelo. **Introdução ao pensar.** Petrópolis: Vozes, 1973

ENGELS, Friedrich. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. In: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Obras escolhidas.** São Paulo: Alfa-Ômega, s/d, v. 2.

FLICKINGER, Hans-Georg. Para que filosofia da educação? **Perspectiva,** Florianópolis, vol. 16, n.29, 1988

FOUCAULT, Michel. **Foucault e a educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003

HERMANN, Nadja. **Hermenêutica e educação.** Rio: DP&A, 2002

HRYNIEWICZ, Severo. **Para filosofar.** Rio: Edição do autor, 1998

FULLAT, Octavi. **Filosofias da educação.** Petrópolis: Vozes, 1995

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Filosofia da educação.** Rio: DP&A, 2002

KANT, Imanuel. **Pedagogia.** Madri: Akal, 1983

KNELLER, George. **Introdução à filosofia da educação.** Rio: Zahar, 1979

LAJONQUIÉRE, Leandro. **De Piaget a Freud. A (psico) pedagogia entre o conhecimento e o saber.** Petrópolis: Vozes, 1992

LOPES, Eliane M. Teixeira; GALVÃO, Ana M. de Olivera. **Filosofia da educação.** Rio: DP&A, 2002

MARKERT, W. Ciência da educação entre modernidade e pós-modernismo. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,** Brasília, nº 156, 1986

MENDES, Durmeval Trigueiro (org.). **Filosofia da educação no Brasil.** Rio: Civilização Brasileira, 1985

NIELSEN NETO, Henrique. **Filosofia da educação.** São Paulo: Melhoramentos, 1990

NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos sobre educação**. Rio: Ed. PUC/Loyola, 2003

O'CONNOR, D.J. **Introdução à filosofia da educação**. São Paulo: Atlas, 1978

OZMON, Howard. **Filosofia da educação:um diálogo**. Rio: Zahar, 1975

REBOUL, Olivier. **Filosofia da educação**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974

REZENDE, Antonio Muniz(org.). **Introdução teórica e prática às ciências da educação**. Petrópolis: Vozes, 1977

SARUP, Madan. **Marxismo e educação**. Rio: Zahar, 1980

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1980.

\_\_\_\_\_. **Filosofia da educação brasileira**. Rio: Civilização Brasileira, 1983

SCHMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich. **Pedagogia dialética- de Aristóteles a Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SHAUGHNESSY, Michel et al. (Orgs.) **Filosofia, educação e política**. Rio: DP&A, 2002.

SIMON. Samuel. **Filosofia e conhecimento**. Brasília: Editora UnB, 2003.

TREVISAN, Amarildo Luiz. **Filosofia da educação- mimesis e razão comunicativa**. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 2000

### **Metodologia do ensino e da investigação filosófica**

BERBEL, Neusi Aparecida Navas. **Reflexões sobre questões de ensino na universidade: as conversas continuam**. Londrina: Editora da UEL, 2000

CARVALHO, Maria Aparecida Vivan de. **Articulação pesquisa/ensino na Universidade Brasileira**. Londrina: Editora da UEL, 1997

CARVALHO, Maria Cecília M. de (org.) **Construindo o saber**. Campinas: Papyrus, 1994

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento**. Rio: Tempo Brasileiro, 2000

OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da filosofia**. Ijuí: Editora UNIJUI, 2002

PORTA, Mario Ariel Gonzalez. **A filosofia a partir de seus problemas.** São Paulo: Loyola, 2002

ZACCUR, Edwiges (org.) **Professora-pesquisadora- uma práxis em construção.:** Rio DP&A, 2002

### **Teoria do conhecimento e aprendizagem**

BECKER, Fernando. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artmed, 2003

\_\_\_\_\_. **A epistemologia do professor.** Petrópolis:Vozes, 1993

\_\_\_\_\_. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artmed, 2003

CAMARGO, Marculino. **Filosofia do conhecimento e ensino-aprendizagem.** Petrópolis:Vozes, 2004

CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento- fundamentos epistemológicos e políticos.** São Paulo: Cortez, 2003

MORAES, Maria Cândida. **Pensamento eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI.** Petrópolis: Vozes, 2004

SIMON, Samuel.(org.) **Filosofia e conhecimento- das formas platônicas ao naturalismo.** Brasília: Editora da UnB, 2003

### **Estágio supervisionado**

ARANTES, Paulo. SILVA, Franklin. FAVARETTO, Celso. FABRINI, Ricardo. MUCHAIL, Salma (org). **Filosofia e seu ensino.** Petrópolis, RJ: VOZES; São Paulo: EDUC. 1995.

CANDIDO, Celso. CARBONARA, Vanderlei (org). **Filosofia e Ensino: Um diálogo transdisciplinar.** Ijuí, RS: UNIJUÍ. 2004.

CERLETTI, Alejandro. KOHAN, Walter (org). **A filosofia no ensino médio.** Brasília, DF: UNB. 1998.

CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?:** Pesquisas pós-críticas em Educação. 2. ed. Petrópolis,RJ: Vozes, 2002a.

COSSUTA, Frederic (org). **Didáctica da Filosofia**. Porto, Portugal: ASA S.A. 1998.

ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE FILOSOFIA (org). **A filosofia e o ensino da filosofia**. Prado, SP: CONVÍVIO DE CONVÍVIO. 1978.

FÁVERO, Altair. RAUBER, Jaime. KOHAN, Walter ( org ). **Um olhar sobre o ensino de filosofia**. Ijuí, RS: UNIJUÍ. 2002.

GALLO, Silvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele (org). **Ensino de Filosofia: Teoria e Prática**. Ijuí,RS: UNIJUI. 2004.

\_\_\_\_\_. **Deleuze & a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 120 p. (Coleção Pensadores & Educação, 3).

GALLO, Sílvio;. CORNELLI, Gabriele;. MARCIO, Danelon (org). **Filosofia do ensino de filosofia**. Petrópolis, RJ: VOZES. 2003. 190p.

GALLO, Silvio; KOHAN, Walter (org). **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis, RJ: VOZES. 2000. 205p.

GALLO, Sílvio. Repensar a educação: Foucault. In: GHIRALDELLI JR., Paulo; PRESTES, Nadja Hermann (orgs.). **Filosofia, Sociedade e Educação**. São Paulo: ano I, nº 1, 1997. P. 93-118 p.

GHIRALDELLI JR., Paulo. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. 104 p. (Coleção: o que você precisa saber sobre.)

HELPER, Inácio. ROHDEN, Luiz. SCHEID, Urbano (org). **O que é filosofia?** São Leopoldo, RS:UNISINOS. 2003.

KOHAN, Walter (org). **Ensino de Filosofia: Perspectivas**. Belo Horizonte, MG: AUTÊNTICA. 2002. 296p.

KOHAN, Walter; LEAL, Bernardina (orgs). **Filosofia para crianças**. Petrópolis,RJ: VOZES. 2000. 464p.

KOHAN, Walter; WAKSMAN, Vera (orgs). **Filosofia para as crianças**. Petrópolis,RJ: VOZES. 1998. 224p.

KOHAN, Walter;. LEAL, Bernadina;. RIBEIRO, Álvaro (orgs). **Filosofia na escola pública**. Petrópolis, RJ: VOZES. 2000. 310p.

\_\_\_\_\_. KENNEDY, David (org). **Filosofia e infância**. Petrópolis, RJ: VOZES. 199. 271p.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; PACHECO, José Augusto; Garcia, Regina Leite. (orgs.) **Currículo: pensar, sentir e diferir**. Rio de Janeiro:DP&A, 2004.

PEREIRA, Marcelo Ricardo. **O avesso do modelo**, Petrópolis, RJ: Vozes. 2003

ROLLA, Aline. NETO, Antônio, QUEIROZ, Ivo (org ). **Filosofia e Ensino:** Possibilidades e desafios. Ijuí,RS: UNIJUI. 2004.

OBIOLS, Guillermo (org). **Uma introdução ao ensino da filosofia.** Ijuí, RS: UNIJUI. 2002.

SHIROMA, Eneide. EVANGELISTA, Olinda. TORRIGLIA, Patrícia. **Illuminismo às avessas: Produção e conhecimento e políticas de formação docente.** Rio de Janeiro, RJ: BRASIL. 2003.