**TERMO DE REFERENCIA (TR)**

**PORTFÓLIOS: ELABORAÇÃO, COMPANHAMENTO, ENTREGA E AVALIAÇÃO.**

**INTRODUÇÃO**

O portfólio acadêmico é a coleção de todas as construções acadêmicas de um RESIDENTE, incluindo os cursos que concluiu e os trabalhos, textos, exercícios, apostilas e artigos que fez. Ou seja, é um material que abrange toda a história acadêmica do residente.

Por essa razão, também pode servir como um instrumento de avaliação. Quer dizer, o portfólio acadêmico permite que os estudantes participem da formulação dos objetivos de sua aprendizagem e avaliem seu progresso. É o que se denomina de participação ativa na avaliação.

A finalidade deste TRe a quem se destina este documento**:** orientar Tutores (campo e núcleo) e Residentes sobre o processo de elaboração, acompanhamento, entrega e avaliação dos Portfólios.

# DEFINIÇÃO E FINALIDADE DO PORTFÓLIO NA RESIDÊNCIA:

* O Portfólio é uma **coletânea das vivencias** em torno do processo de formação no decorrer dos dois anos de residência.
* Esta produção deve resultar de um **processo crítico-reflexivo de aprendizagem** em torno do cotidiano de experiências/vivencias práticas e teórico-práticas, consideradas mais significativas na trajetória da sua qualificação via residência.
* Destaca-se, ainda, que o portfólio deve ser **elaborado à luz da literatura**, de modo a **propiciar o desenvolvimento das capacidades de síntese e de sistematização dos conhecimentos** produzidos individual e coletivamente, numa perspectiva **interdisciplinar-interprofissional- intersetorial,** sinalizando o alinhamento aos Princípios doutrinários e operacionais do SUS
* Deve ser um recurso didático-pedagógico **criativo** que expresse os aspectos considerados mais relevantes ao seu crescimento pessoal e profissional.
* Além da dimensão reflexiva do processo ensino-aprendizagem, será utilizado com um dos instrumentos de avaliação de desempenho do Residente, constituindo-se como referência para avaliação semestral das seguintes disciplinas: FORMAÇÃO TEORICO-PRATICA I e II. Portanto o **acompanhamento** deste é de **responsabilidade dos respectivos tutores de campo e de núcleo, com participação dos respectivos preceptores de referência.**

|  |
| --- |
| **ORIENTA-SE QUE O PROTFÓLIO:**  * Deva refletir de uma maneira geral o **percurso do residente** com destaque às vivencias mais significativas ao aprendizado/formação,  * Possa conter **questões cognitivas\*** e **afetivas\*\***  * **Deve contemplar a análise critico- reflexiva de caráter problematizador,** das situações desafiadoras vivenciadas **Deva ter suporte teórico** para construções que considera ser produção de aprendizagem   * Deva conter **a auto-reflexão e as tomadas de decisões** * * Que a produção do Portfolio acompanha o residente na linha do tempo   * Que a construção do Portfólio é sequencial –  temporal e não antes de entregar.  * Que o residente tem a autonomia para definir a forma textual de apresentação do seu próprio portfólio e sistematizar seu aprendizado  * Que não existe certo ou errado e sim um sentido produzido com sustentação  * Que o residente precisa tomar decisão de valorizar esta produção no sentido de que o mesmo reflita sua formação  * Que talvez o Portfolio seja a única produção textual que reflita o processo de formação do residente e assim compor seu registro histórico |

# DA CARGA HORARIA, ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PORTFÓLIO

|  |
| --- |
| * A construção dos Portfólios é computada como carga horaria teórico-pratica não presencial, disponibilizada semanalmente, configurando-se como atividade formativa auto-gerenciada. |
| * O **acompanhamento** e **avaliação** será de responsabilidade dos respectivos **docentes-Tutores** de campo e de Núcleo |
| * As produções periódicas **deverão ser agrupadas num mesmo documento, utilizando SUMÁRIO** para diferenciar um período de produção do outro |
| * A cada final de semestre (Junho e dezembro) **deverá ser entregue** uma produção de Portfólio, totalizando 4 produções nos 2 anos:   + Primeiro ano (R1): Portfólio 1 (**até 30 junho**) e Portfólio 2 (**até 30 dezembro**);   + Segundo ano (R2): Portfólio 3 (**até 30 junho**) e Portfólio 4 (**até 30 novembro**) |
| * O portfólio será **entregue**/enviado diretamente ao **Tutor** de campo, Tutor de Núcleo , e respectivo **Coordenação local (Ilhéus/Itabuna)** do Programa, via e-mail , formato PDF |
| * Os tutores poderão mobilizar/envolver os preceptores de referência da formação pratica do residente |
| * Caberá ao cogestor(a) **Coordenação local (Ilhéus/Itabuna)** acompanhar a efetivação deste processo segundo prazos e critérios previstos |
| * A **devolutiva da avaliação** deverá ser em tutoria de campo e de núcleo, SEPARADAMENTE, **observando calendário anual.**. |
| * A definição da(s) modalidades **de socialização/ acompanhamento** será a critério de cada Tutor em conjunto com o respectivo cogestor, **que poderá ser individual ou em duplas ou no grupo** (troca de vivencias e produção de significados), sugerindo-se o método no quadro apresentado a seguir. |
| * Se Tutor considerar que a respectiva versão de portfólio **foi muito limitada** nos termos do que o formulário de avaliação orienta (anexo 01), poderá solicitar uma nova versão deste documento, disponibilizando prazo de até 15 dias., e então processar uma nova avaliação individual. |

**CAPA com identificação:** nome Programa e Área de concentração e Nome residente

**FORMATAÇÃO E ENTREGA DOS PORTFÓLIOS**

Afim de viabilizar o acompanhamento desta produção todo o Portfólio OS MESMOS DEVERÃO SER ENTREGUES VIA Online, em PDF, e deverão conter a seguinte ESTRUTURA, sem com isto interferir na criatividade e definição de CONTEUDO de cada produção

* **SUMARIO: atualizar em cada versão de modo a situar cada uma das 4 etapas**
* **TRAJETÓRIA PROFISSIONAL : apenas na primeira versão, resumida.** Importante para o residente fazer este resgate e registro (retorno de vivencia), oportunizando ao tutor conhecer esta subjetividade implícita, que diferencia dos demais **residentes (subjetividade)**
* **PRODUÇÃO DE SENTIDO DAS VIVÊNCIAS MAIS RELEVANTES: Período I , II, III e IV**
  + Sentimentos
  + Dificuldades, facilidades
  + Diálogo teoria
  + Reflexões (lúdicas)
  + Impressões Opiniões
  + Dúvidas Ilustrações das vivencias
  + Outros aspectos que julgar importantes

Obs: solicita-se que ao colocarem ilustrações as mesmas **sejam formatadas** de **modo a não ocuparem página inteira**

* **CONSIDERAÇÕES**

**No final de cada etapa , sinalizando novos desafios para etapa seguintes.**

**Na ultima versão (fechar o processo com destaque aos significados da formação).**

**Apresentação em sesssão pública, com avaliadores (seminário).**

* **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ao final de cada etapa )**
* **AUTOAVALIAÇÃO (ANEXO 1)**

**QUADRO DE AUTOAVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALORES/ATITUDES/CAPACIDADES** | **Raramente** | **Às vezes** | **Sempre** |
| 1. Fui pontual |  |  |  |
| 02- Estive atento |  |  |  |
| 03- Fiz os trabalhos de extra curriculares |  |  |  |
| 04- Fui organizado(a): registros, material para as aulas |  |  |  |
| 05- Respeitei compromissos e cumpri prazos |  |  |  |
| 06 - Demonstrei interesse pelos assuntos tratados |  |  |  |
| 07- Colaborei, positivamente, nos trabalhos em equipe |  |  |  |
| 08- Dei a minha opinião e respeitei a dos outros |  |  |  |
| 09- Procurei cultivar a amizade e entreajuda |  |  |  |
| 10- Estudei diariamente os assuntos dados nas disciplinas |  |  |  |
| 11 – Fui capaz de colocar questões em diferentes situações |  |  |  |
| 12- Tentei corrigir meus erros |  |  |  |
| 13-Fui capaz de organizar e desenvolver meu trabalho sozinho |  |  |  |
| 14-Participei, corretamente, nas atividades desenvolvidas |  |  |  |
| 15-Participei nas atividades de forma adequada |  |  |  |
| 16- Tomei a iniciativa de apresentar novas ideias/propostas |  |  |  |
| 17- Aceitei críticas ao meu trabalho e/ou comportamento |  |  |  |
| 18- Relacionei-me bem com a equipe |  |  |  |
| 19- Fui correto(a) no meu relacionamento com os(a) tutores(a) |  |  |  |
| 20- Fui correto(a) no meu relacionamento com os(a) preceptores(a) |  |  |  |
| 21- Respeitei as regras de funcionamento da turma/escola |  |  |  |
| 22-Fui perseverante (não desisti perante as dificuldades) |  |  |  |
| 23-Adquiri conhecimentos |  |  |  |
| 24- Fui capaz de aplicar esses conhecimento no portifólio |  |  |  |
| 25- Fui capaz de relacionar os temas tratados na disciplina |  |  |  |
| 26- Escrevo com clareza e correção |  |  |  |
| 27-Utilizei materiais suplementares |  |  |  |
| **OBSERVAÇÔES/ANOTAÇÔES** | | | |