

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS DAS DISCIPLINAS
Conforme Resolução CONSEPE Nº 58/2017**

1. DISCIPLINAS DO EIXO BIODINÂMICO

Anatomia Aplicada a Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 109	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Estudo detalhado e em conjunto do corpo humano: osteologia; miologia; artrologia; esplanctologia; órgãos dos sentidos; neuroanatomia; angiologia; endocrinologia. Tegumento Comum.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GRAY, H., Anatomia humana. 2 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1977.</p> <p>NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.</p> <p>MOORE, K. L. Anatomia orientada para a clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>HAY, J. G.; REID, J. G. As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985. 281p.</p>			

Fisiologia Humana CIS 121		Departamento de Ciências da Saúde	
Código:	Pré-requisito: Anatomia Aplicada à Educação Física – CIS 109	Carga Horária: 60	Créditos: 04
Funções dos diversos aparelhos e sistemas e sua relação para manutenção da homeostase orgânica. Fatores físicos - Químicos celulares responsáveis pelo cumprimento das funções dos diferentes órgãos e tecidos do organismo.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997, 1014 p.</p> <p>GUYTON, A. C. Fisiologia Humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988, 564 p.</p> <p>BERNE, R. M.; Levy, M. N. Fisiologia. 3 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996, 988p.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>FOX, E. L.; BOWERS, R. W.; FOSS, M. L. Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos. 6 ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.</p>			

Fisiologia da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 111	Pré-requisito: Fisiologia Humana – CIS121	Carga Horária: 60	Créditos: 03

Fundamentos dos sistemas cardiorrespiratório e muscular durante a atividade física. Efeitos fisiológicos do treinamento desportivo. Termorregulação; influência do exercício físico sobre o sistema orgânico. A influência do meio ambiente sobre o desempenho humano.

Referências Básicas

FOX, E. L.; BOWERS, R. W.; FOSS, M. L. Bases Fisiológicas da Educação Física e dos Desportos. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do Exercício: teoria e aplicações ao condicionamento e ao desempenho. 3 ed. São Paulo: Manole. 2000, 527 p.

WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. Fisiologia do esporte e do exercício. 2 ed. São Paulo: Manole, 2001, 709 p.

Referências Complementares

McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002, 667 p.

Estudos do Movimento Humano		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 329	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Estudo da antropometria funcional, com entendimento dos principais planos e eixos necessários à análise do movimento e abordagem dos sistemas envolvidos (sistema articular, esquelético e neuromuscular) na interação com o meio e manutenção da postura. Análise cinética e cinemática do movimento com entendimento da correta descrição e representação das forças internas e externas que agem sobre o corpo humano. Aplicação dos conhecimentos nos gestos esportivos.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>HAY, J. G.; REID, J. G. As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985. 281p.</p> <p>RASCH, P. J.; GRABINER, M. D.; GREGOR, R. J.; GARHAMMER, J. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>HALL, S. J. Biomecânica básica. 5 ed. Barueri: Manole, 2009.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>NORDIN, M.; FRANKEL, V. H. Biomecânica básica do sistema musculoesquelético. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>ZATSIORSKY, V. M. Biomecânica no esporte: performance do desempenho e prevenção de lesão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. Bases biomecânicas do movimento humano. 7 ed. São Paulo: Manole. 2007.</p> <p>DELAVIER, F. Guia dos movimentos da musculação: Abordagem anatômica. 4 Ed. São Paulo: Manole, 2006.</p> <p>OKUNO, E.; FRATIN, L. Desvendando a física do corpo humano: biomecânica. São Paulo: Manole, 2003.</p> <p>FLOYD, R. T.; THOMPSON, C. W. Manual de cinesiologia estrutural. 14 ed. Barueri: Manole, 2002.</p>			

Primeiros Socorros e Urgência em Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS113	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Intervenção nas principais situações relacionadas a acidentes que possam ocorrer durante a prática de atividade física. Métodos e técnicas utilizadas nos procedimentos de primeiros socorros nos casos de luxação, fratura, entorse, parada cardiorrespiratória, estado de choque, choque elétrico, afogamento, hemorragias, queimaduras, vertigens, desmaios, crises convulsivas e acidentes com animais peçonhentos.			
<p>Referências Básicas</p> <p>MISTOVICH, J. J.; KARREN, K. J. Primeiros socorros para estudantes. 10 ed. São Paulo: Manole, 2013.</p> <p>FLEGEL, M. J. Primeiros socorros no esporte. 5 ed. São Paulo: Manole, 2015.</p> <p>SANTOS, E. F. Manual de primeiros socorros da Educação Física. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>NOVAES, J. S. Manual de primeiros socorros para Educação Física. São Paulo: Sprint, 2004.</p>			

Medidas e Avaliação		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 221	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Entendimento dos aspectos conceituais e técnicas básicas para descrição e avaliação estatística no campo da Educação Física. Domínio dos conhecimentos teóricos e práticos necessários para a avaliação dos elementos que norteiam a elaboração, prescrição e orientação de programas de atividades física no âmbito da Educação Física escolar, considerando as diversas áreas de aplicação (saúde, rendimento esportivo, composição corporal, avaliação postural, metabólica, cognição, afetiva, cardiovascular, motora e musculoesquelética).			
<p>Referências Básicas</p> <p>TRITSCHLER, K. A. Medida e avaliação em Educação Física e esportes de Barrow & McGee. São Paulo: Manole, 2003.</p> <p>DWYER, G. B.; DAVIS, S. E. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Manual prático para avaliação em Educação Física. São Paulo: Manole, 2006.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>HEYWARD, V. H.; STOLARCZYK, L. M. Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>RIUS DÍAZ, F.; BARÓN LÓPES, F. J. Bioestatística. São Paulo: Thomson, 2007.</p> <p>PETROSKI, E. L. Antropometria: técnicas e padronizações. 3 ed. Blumenau: Nova Letra, 2007.</p> <p>ROCHA, P. E. C. P. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 7 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.</p> <p>QUEIROGA, M. R. Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>HEYWARD, V. H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>			

Teoria e Método de Treinamento Esportivo		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 341	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Evolução histórica do treinamento desportivo. Diagnóstico, planejamento, periodização e execução de programas de treinamento. Conhecimento de ajustes e adaptações dos sistemas afetados pelos exercícios. Quantificação de carga e registro dos processos cinesiológicos e antropométricos envolvidos com o movimento. Abordagem da metodologia do treinamento esportivo na escola.			
<p>Referências Básicas</p> <p>DIETRICH, M.; KLAUS, C.; KLAUS, L. Manual de teoria do treinamento esportivo. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>WEINECK, J. Treinamento ideal: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9 ed. Barueri: Manole, 2000.</p> <p>FORTEZA DE LA ROSA, A. Treinamento desportivo: carga, estrutura e planejamento. São Paulo Phorte, 2006.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>GOMES, A. C. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>VERKHOSHANSKI, Y. V. Treinamento desportivo: teoria e metodologia. Porto Alegre: ARTMED, 2001.</p> <p>American College of Sports Medicine. Diretrizes do ACSM para testes de esforço e sua prescrição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>BARBANTI, V. J. Teoria e prática do treinamento desportivo. São Paulo: E. Blucher, 1979.</p> <p>HERNANDES JÚNIOR, B. D. O. Treinamento desportivo. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.</p>			

Atividade Física e Saúde		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 224	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Introdução geral à atividade física e saúde. Noções sobre padrões de atividade física relacionada à saúde. Noções sobre efeitos da atividade física relacionada à saúde. Noções sobre promoção da atividade física relacionada à saúde.			
<p>Referências Básicas</p> <p>Nahas, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6 ed. Londrina: Midiograf, 2013.</p> <p>U.S.Department of Health and Human Services. Physical Activity Evaluation Handbook. Atlanta, GA. EUA. U.S.D.H.H.S. Center for Disease Control and Prevention; 2002.</p> <p>WHO. Global recommendations on physical activity for health. World Health Organization, 2010.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>ACSM. Diretrizes do ACSM (American College of Sports Medicine) para os testes de esforço e sua prescrição. 7 ed. Guanabara Koog, 2014.</p> <p>Barros, M. V.; Nahas, M. V. Medidas da atividade física: teoria e aplicação em diversos grupos populacionais. 1 ed. Londrina: Midiograf, 2003.</p>			

Florindo, A. A.; Hallal, P. C. Epidemiologia da Atividade Física e Saúde. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

U.S. Department of Health and Human Services. Promoting physical activity: a guide for community action. Champaign, Illinois: Human Kinectis, 1999

Nutrição e Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 114	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo da relação entre nutrição e Educação Física. Estudo dos nutrientes: funções, fontes alimentares, necessidades e recomendações nutricionais. Nutrição normal. Nutrição em condições especiais. Avaliação do estado nutricional. Condutas nutricionais aplicadas à Educação Física.			
Referências Básicas BENNET, J. C.; PLUM, F. C. Tratado de medicina interna. 20 ed. v. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.			
GUEDES, D. P. Controle do peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição. Londrina: Midiograf, 1998.			
KATCH F. I.; MCARDLE, W. D. Nutrição, exercício e saúde. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1996.			
Referências Complementares KLEINER, S. M. Nutrição para o treinamento de força. São Paulo: Manole, 2002.			
MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. K. Alimentos, nutrição e dietoterapia. 9 ed. São Paulo: Roca, 1998.			
MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. Sports e exercise nutritiar. 1 ed. Philadelphia: Lippincott Williams e Wilkins, 1999.			
MCARDLE, W. D. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.			
POLLOCK, M. L.; WILMORE, J. H. Exercício na saúde e na doença. Avaliação e prescrição para a prevenção e reabilitação. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.			

2. DISCIPLINAS DO EIXO PSICODINÂMICO

Crescimento e Desenvolvimento Humano		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 115	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Estudo de teorias de crescimento e desenvolvimento humano aplicadas às diferentes fases da vida no contexto das prontidões necessárias inerentes ao campo do movimento humano associadas às dimensões essenciais do ser humano considerando suas implicações para o planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária na educação física. Questões contemporâneas do desenvolvimento humano para o planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem na formação de professores com base no se movimentar com ênfase na idade escolar.			
Referências Básicas Gallahue, D. L.; Ozmun, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo: Phorte, 2013.			
Haywood, K. M.; Getchell, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 5 ed. Porto Alegre:			

Artmed, 2010.

Papalia, D. E.; Feldman, R. D. Desenvolvimento humano. 12 ed. São Paulo: McGraw Hill-Artmed, 2013.

Referências Complementares

Bronfenbrenner, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artmed, 2002

Dessen, M. A.; Costa Junior, Á. L. A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005

Payne, G. V.; Isaacs, L. D. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Simão, L. M.; Martínez, A. M. (Orgs.). O outro no desenvolvimento humano: diálogos para pesquisa e prática profissional em psicologia. São Paulo: Thomson, 2004

TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.

UNESCO. Crescimento, desenvolvimento e maturação. Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013

Fundamentos de Psicologia Aplicados à Educação Física		Departamento de Filosofia e Ciências Humanas	
Código: CIS 162	Pré-requisito:	Carga Horária: 30	Créditos: 02
Fundamentos da Psicologia da Educação aplicados à Educação Física. Processos de desenvolvimento da infância à idade adulta associados ao movimento humano. As teorias do desenvolvimento humano e suas relações com os processos de ensino e aprendizagem na educação escolar. Estudo dos conceitos de motivação e atividade, emoção e movimento, pensamento e linguagem.			
Referências Básicas:			
GOULART, I. B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1997.			
OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. 4 ed. São Paulo: Scipione, 2001.			
VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.			
Referências Complementares			
BIAGGIO, A. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1988.			
COLL, C. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.			
DAVIS, C. Psicologia na educação. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2000.			
LAPIERRE, A. A educação psicomotora na escola maternal: uma experiência com os pequeninos. São Paulo: Manole, 1989.			
LEONTIEV A. O Desenvolvimento do Psiquismo. São Paulo: Editora Moraes, [s.d.]			
VYGOTSKY, L. S., LURIA, A. R., LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo: Icone/Edusp, 1988.			

--

Aprendizagem Motora		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 116	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Movimentos, habilidades e ações. Classificação das habilidades motoras. Aspectos e teorias básicas da aprendizagem motora. Coordenação, atenção, percepção, imaginação e transferência relacionada à aprendizagem do movimento. Métodos instrucionais no ensino de habilidades motoras.			
Referências Básicas MAGILL, R. A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Referências Complementares MALINA, R. M.; BOUCHARD, C. Atividade física do jovem atleta: do crescimento à maturação. Editora Roca, 2002. SHUMMAY-COOK, A.; WOLLACOTT, M. H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. Editora Manole, 2003. SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p. TANI, G. (Org.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 333 p. SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 2 ed. Barueri: Manole, 2003. 591 p. GODINHO, M. (Org.). Controle motor e aprendizagem: fundamentos e aplicações. 2 ed. Lisboa: Fmh, 2002. 231 p.			

Fundamentos Psicomotores da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 319	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 04
Fundamentos psicomotores aplicados à Educação Física. Teorias de Aprendizagem e de Desenvolvimento. O movimento e suas implicações no processo do desenvolvimento humano. Psicomotricidade: Conceito e elementos. Desenvolvimento psicomotor nos processos pedagógicos. Processos emocionais e suas relações com o movimento humano. Psicologia do esporte aplicada a Educação Física escolar.			
Referências Básicas FONSECA, V. da. Psicomotricidade: Perspectivas Multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004. LE BOULCH, J. O Desenvolvimento Psicomotor: Do nascimento aos 6 anos. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.			

Referências Complementares

ELKONIN, B. D. Psicologia do Jogo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

FONSECA, V. da. Psicomotricidade. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

FONSECA, V. da. Introdução as dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 1995.

LE BOULCH, J. A Educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986

LEONTIEV A. O Desenvolvimento do Psiquismo. São Paulo: Editora Moraes, [s.d.]

VYGOTSKY, L. S., LURIA, A. R., LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo: Icone/Edusp, 1988.

3. DISCIPLINAS DO EIXO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Fundamentos Históricos da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 309	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 3
Os fundamentos históricos e ontológicos da educação escolar, da Educação Física e do esporte. Concepções pedagógicas dominantes e críticas na sociedade moderna contemporânea: raízes históricas e sociais. A história da Educação Física no Brasil. As tendências pedagógicas na Educação Física. Análise crítica da Educação Física e do esporte enquanto fenômenos culturais produzidos pela humanidade.			
Referências Básicas CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 7 ed. Campinas: Papirus, 2001. MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010. SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2011.			
Referências Complementares CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009. RAMOS, J. J. Exercício físico na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias. São Paulo: IBRASA, 1982. SAVIANI, D. Escola e democracia. 41 ed. Campinas: Autores Associados, 2009. SOARES, C. L. Educação Física: raízes europeias e Brasil. São Paulo: Autores Associados, 1994.			

Sociedade e Economia		Departamento de Filosofia e Ciências Humanas	
Código: FCH 206	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Economia e Sociedade: as perspectivas da América Latina. Crescimento e Equidade: A política Econômica da dependência. A crise do Estado: o discurso liberal e suas propostas. Economia			

primária, secundária e terciária brasileira. Panorama sócio-econômico no Brasil. Globalização, desemprego e economia informal. Violência, desorganização social no espaço urbano. Questões Educacionais: analfabetismo, Educação Inclusiva, Ensino Público.

Referências Básicas

BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. Política social: fundamentos e história. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. 25 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

NETTO, J. P.; BRAZ, M. Economia política: uma introdução crítica. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Referências Complementares

BAER, W.. A economia brasileira. Trad. Edite Sciulli. São Paulo: Nobel, 1996.

BRUM, A. J. O desenvolvimento econômico brasileiro. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

COSTA, Cristina. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1998. 307 p.

DIAS, Edmundo Fernandes. Da violência como parteira da acumulação. Universidade e Sociedade, Brasília, v. 10, n.23, p.28-34, nov.2003 / fev.2004.

FERRARO, Alceu Ravanello. Neoliberalismo e políticas sociais: um pé em Malthus, outro em Spencer. Universidade e Sociedade, Brasília, v. 9, n. 20, p. 21-33, set./dez.1999.

Fundamentos Filosóficos da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 164	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
As relações entre filosofia e educação. As matrizes filosóficas e pedagógicas da educação e da Educação Física e seus aportes teóricos balizadores da formação humana. Problematização da realidade social e educacional brasileira a partir do estudo dos fundamentos das teorias filosóficas e pedagógicas em relação com os processos educativos e a prática social concreta.			
Referências Básicas			
CHAUÍ, M. Convite à filosofia. 13ª Ed. São Paulo: Ática, 2006.			
Carvalho, Y. M. de; Rubio, M. (Orgs.). Educação Física e ciências humanas. São Paulo: HUCITEC, 2001.			
DUARTE, N. A individualidade para si: contribuição a uma teoria histórico-crítica da formação do indivíduo. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2013.			
Referências Complementares			
BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. Caderno CEDES, ano XIX, n. 48, Agosto/1999.			
MANACORDA, M. A. Marx e a Pedagogia Moderna. Campinas: Alínea, 2007.			
NETTO, J. P.; BRAZ, M. Economia política: uma introdução crítica. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.			
SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica. 10ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2008.			
SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores Associados, 1991.			

Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 322	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
As teorias sociológicas e antropológicas e a Educação Física. A Educação Física e as ciências humanas: questões sociológicas e antropológicas contemporâneas. Análises sociológicas e antropológicas da cultura corporal, do corpo, do se movimentar e das práticas corporais historicamente acumuladas pela humanidade.			
<p>Referências Básicas</p> <p>Carvalho, Y. M. de; Rubio, M. (Orgs.). Educação Física e ciências humanas. São Paulo: HUCITEC, 2001.</p> <p>DAOLIO, J. Educação Física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004.</p> <p>MURAD, M. Sociologia e Educação Física: diálogos, linguagens do corpo e esportes. São Paulo, SP: Editora FGV, 2009.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>DAOLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1998.</p> <p>LE BRETON, D. Adeus ao corpo: antropologia e sociedade. Campinas, SP: Papirus, 2003.</p> <p>MAUSS, M. Sociologia e antropologia. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974.</p> <p>MELLO, L. G. de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>RABUSKE, E. A.. Antropologia filosófica: um estudo sistemático. Petrópolis: RJ: Vozes, 2003.</p>			

Fundamentos Teóricos do Lazer		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 320	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
O lazer como campo de estudo e intervenção da Educação Física. Fundamentos teóricos do lazer: reflexões históricas, conceitos e concepções. Análise crítica do lazer enquanto fenômeno social e no contexto escolar.			
<p>Referências Básicas</p> <p>DUMAZEDIER, J.; MACHADO, M. L. S. Lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 2001. 333p.</p> <p>MARCELINO, N. C.: Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, SP, Autores Associados, 2002.</p> <p>CAMARGO, L. O. L. Educação para o lazer. São Paulo: Moderna, 2002. 160p.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>ANDRADE, J. V: Gestão em lazer e turismo. Autêntica, Belo Horizonte, 2001. 173p.</p> <p>CAMARGO, L. O. L. O que é lazer. São Paulo, Brasiliense, 1992. 100 p.</p> <p>DUMAZEDIER, J. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva: SESC, 1999. 244p.</p> <p>GARCIA, E. B.; LOBO, F. Lazer numa sociedade globalizada. São Paulo: SESC/WLRA, 2000. 624p.</p> <p>MARCELLINO, N. C. Lazer e humanização. 7 ed. São Paulo : Papirus, 2003. 88p.</p>			

--

Bases Epistemológicas da Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 243	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Natureza histórica e ontológica das bases epistemológicas do conhecimento. As relações e os nexos constitutivos entre teoria do conhecimento, teoria pedagógica, metodologia do ensino e trabalho educativo em Educação Física. Os fundamentos didáticos da Educação Física escolar a partir das bases epistemológicas estruturantes do trabalho educativo.</p>			
<p>Referências Básicas ANDERY, M. A. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 10ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; EDUC, 2001.</p> <p>KOPNIN, P. V. A dialética como lógica e teoria do conhecimento. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 1978.</p> <p>Sánchez Gamboa, S. Epistemologia da Educação Física: as inter-relações necessárias. Maceió: EDUFAL, 2007.</p> <p>Referências Complementares SAVIANI, D. As concepções pedagógicas na história da educação brasileira. Campinas: HISTEDBR, 2005.</p> <p>Suchodolski, B. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. Lisboa: Horizonte, 1984.</p>			

4. DISCIPLINAS DO EIXO PRODUÇÃO E VEICULAÇÃO DO CONHECIMENTO

Iniciação à Pesquisa em Educação Física I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 202	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>A Ciência e a produção de conhecimento científico. O papel da pesquisa na formação do professor em educação física. O objeto de estudo e sua contextualização. Familiarização com especificidades da redação científica. A formulação de problemas e a busca de informações científicas. Organização do estudo (leitura, resenha, resumo e fichamentos).</p>			
<p>Referências Básicas GAYA, A. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>SOARES, E. Metodologia científica: lógica, epistemologia e normas. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>NETO, J. A. M. Metodologia científica na era da informática. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>Referências Complementares BABBIE, E. Métodos de pesquisa de survey. Belo Horizonte, EDUFMG, 1999.</p> <p>LAKATOS, E. V.; MARCONI, M. A. Metodologia de pesquisa. 4 ed., São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento. São Paulo/Rio de Janeiro, HUCITEC/ABRASCO, 1992.</p> <p>TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, Atlas, 1987.</p>			

Iniciação à Pesquisa em Educação Física II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 203	Pré-requisito: Iniciação à Pesquisa em Educação Física I	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Problema de pesquisa e o fenômeno de estudo. Aspectos éticos na pesquisa científica com animais e seres humanos. Rigor científico e etapas de pesquisa. Associação de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) para a redação científica. Projeto e relatório de pesquisa.</p>			
<p>Referências Básicas GAYA, A. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; MIDLEJ, M. M. B. C.; PIRES, M. M. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus: Editus, 2010.</p> <p>Referências Complementares MATTO, M.; ROSSETTO, A.; BLECH, S. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>PICCOLI, J. C. J. Normatização para trabalhos de conclusão em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, , 2002, 424p.</p>			

Pesquisa Orientada I (Projeto Monográfico)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 203	Pré-requisito: Iniciação à Pesquisa em Educação Física II	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Suporte para a realização do projeto de monografia. Definição e contextualização do problema de pesquisa. Definição dos objetivos, prospecção das fontes e levantamento bibliográfico. Metodologias e delineamentos experimentais. Cuidados e encaminhamentos éticos da pesquisa. Redação e apresentação do projeto de monografia.</p>			
<p>Referências Básicas GAYA, A. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; MIDLEJ, M. M. B. C.; PIRES, M. M. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus: Editus, 2010.</p> <p>Referências Complementares MATTO, M.; ROSSETTO, A.; BLECH, S. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>PICCOLI, J. C. J. Normatização para trabalhos de conclusão em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, , 2002, 424p.</p>			

Pesquisa Orientada II (Monografia)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 205	Pré-requisito: Pesquisa Orientada I	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Suporte para a realização da monografia. Aspectos metodológicos da coleta e análise dos dados. Formas de apresentação dos resultados. Discussão dos dados e o confronto com a literatura. Relações e projeções da pesquisa com a formação e a prática profissional. Redação e apresentação da monografia.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GAYA, A. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>BITTENCOURT, M. A. L.; NUNES, M. J. S.; MIDLEJ, M. M. B. C.; PIRES, M. M. (Org.). Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Ilhéus: Editus, 2010.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>MATTOS, M.; ROSSETTO, A.; BLECH, S. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>PICCOLI, J. C. J. Normatização para trabalhos de conclusão em Educação Física. São Paulo: Phorte Editora, 2004.</p> <p>THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, , 2002, 424p.</p>			

5. DISCIPLINAS DO EIXO TÉCNICO-METODOLÓGICO

Metodologia de Ensino de Capoeira		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 206	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
Origem e evolução histórica da capoeira. Instrumentos musicais, toques e cânticos. Análise crítica das modalidades da capoeira na contemporaneidade. Capoeira numa perspectiva educacional, discutindo a inclusão social, gênero e cultura afro-brasileira e indígena. O ensino da capoeira na escola como elemento da cultura corporal.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GONZALEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Orgs.). Práticas corporais e a organização do conhecimento - lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. 3 ed. v. 4. Maringá: Eduem, 2014.</p> <p>CAMPOS, H. Capoeira regional: a escola de Mestre Bimba. Salvador: EDUFBA, 2009.</p> <p>SILVA, G. O.; HEINE, V. Capoeira: um instrumento psicomotor para a cidadania. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>OLIVEIRA, J. P.; LEAL, L. A. P. Capoeira, identidade e gênero: ensaios sobre a história social da capoeira no Brasil. Salvador: EDUFBA, 2009.</p> <p>CAMPOS, H. Capoeira na universidade: uma trajetória de resistência. Salvador: EDUFBA, 2001.</p> <p>Metzner, A. C.; Drigo, A. J.; Cesana, J. (Orgs.). Temas emergentes em Educação Física: educação, esporte e saúde. 1 ed. Curitiba: Editora CRV, 2014.</p>			

Metodologia de Ensino de Ginástica		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 207	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
<p>Estudo e aplicação das principais escolas ou métodos de ginástica, sua influência na atualidade e suas dimensões pedagógicas. Origem, evolução e classificação da ginástica, tendências da ginástica na sociedade contemporânea. A ginástica e as diferentes propriedades motoras, acrobacias elementares, com ou sem uso de materiais no ambiente escolar. Ginástica Escolar e sua inter-relação com o se movimentar no processo de escolarização. Vivências corporais percebendo e tomando consciência de si, integração das diversas manifestações gímnicas e os outros componentes da cultura corporal.</p>			
<p>Referências Básicas AYOUB, E. Ginástica geral e educação física escolar. Campinas: Unicamp, 2007.</p> <p>GAIO, R.; GÓIS, A. A. F.; BATISTA, J. C. F. A ginástica em questão: corpo e movimento. São Paulo: Phorte, 2010.</p> <p>PAOLIELLO, E. (org.) Ginástica geral: experiências e reflexões. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>Referências Complementares GAIO, R.; ANDRADE, C. M.; SIMÕES, R., BELO, A. Z.; Pascoal, M et al. Ginástica e dança: no ritmo da escola. Várzea Paulista: Fontoura, 2010.</p> <p>BORTOLETO, M. A. C. Introdução à pedagogia das atividades circenses. Várzea Paulista: Fontoura, 2008.</p> <p>BORTOLETO, M. A. C.; PINHEIRO, P. H. G.; PRODÓCIMO, E. Jogando com o circo. Várzea Paulista: Fontoura, 2011</p> <p>GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. Ginástica, dança e atividades circenses. Maringá: EDUEM, 2014.</p> <p>TOLEDO, E.; SILVA, P. C. C. Democratizando o ensino da ginástica. Várzea Paulista: Fontoura, 2011.</p>			

Metodologia de Ensino de Atletismo		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 208	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
<p>Estudo histórico-crítico do Atletismo. Fundamentos técnicos e táticos, noções de regras do Atletismo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do Atletismo.</p>			
<p>Referências Básicas BARBANTI, V. J. Treinamento físico: bases científicas. 3 ed., São Paulo: CLR Balieiro, 1996.</p> <p>BETRÁN, J. O. 1169 Ejercicios y juegos de atletismo. Barcelona: Paidotribo, 1997.</p> <p>BILLOUIN, A. Atletismo. Barcelona: Hispano Europea, 1995.</p> <p>Referências Complementares KERR, Y. Corra para viver. Rio de Janeiro: Nórdica, 1989.</p> <p>KIRSCH, A. Antologia do atletismo. Metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1994.</p> <p>MATVEEV, L. P. Treino desportivo: metodologia e planejamento. Guarulhos: Phort editora, 1997.</p>			

POLISCHUK, V. Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, Espanha: Paidotribo, 1997.

ROQUETA, J. A. Iniciación al atletismo. Zaragoza, Espanha: Imagen y Desporte, 1997.

Metodologia de Ensino de Lutas		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 150	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
As lutas/artes marciais enquanto manifestação cultural da humanidade e sua relação com o conjunto de conhecimentos que devem ser produzidos em âmbito escolar pela Educação Física. Metodologias pedagógicas para utilização das artes marciais/lutas enquanto conteúdo nas aulas de Educação Física escolar. Aprendizagem dos fundamentos e movimentos básicos das lutas/artes marciais praticadas na atualidade, assim como o desenvolvimento das capacidades físicas a elas relacionadas.			
Referências Básicas Metzner, A. C.; Drigo, A. J.; Cesana, J. (Orgs.). Temas emergentes em Educação Física: educação, esporte e saúde. 1 ed. Curitiba: Editora CRV, 2014. Soeiro, M. I. P.; Silva, M. I. (Orgs.). Educação Física escolar: pesquisas e reflexões. 1 ed. Mossoró: Edições UERN, 2014. RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. O ensino das lutas na escola: possibilidades para a Educação Física. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2015. Referências Complementares ALENCAR, Y. O.; SILVA, L. H.; LAVOURA, T. N.; DRIGO, A. J. As lutas no ambiente escolar: uma proposta de prática pedagógica. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 23, p. 53-63, 2015. VIRGILIO, S. A arte do judô. 3 ed. Porto Alegre: Rigel, 1994. MARTA, F. E. F. A memória das lutas: as artes marciais orientais e a sua presença na cultura corporal de São Paulo. São Paulo: EDUC, FAPESP: 2010.			

Metodologia de Ensino de Esportes Aquáticos		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 186	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Estudos históricos das atividades aquáticas, com ênfases na natação, pólo aquático e nado sincronizado. Estudos de jogos e atividades recreativas no meio aquático. Fundamentos técnicos e táticos. Noções básicas das regras da natação (piscina), pólo aquático e nado sincronizado. Elementos fundamentais e aspectos metodológicos do ensino da natação, pólo aquático e nado sincronizado.			
Referências Básicas COSTILL, D. L., MAGLISCHO, G.W.; RICHARDISON, A. B. Natacion. Barcelona: Hispano Europea, 1994. COUNSILMAN, J. E. La natacion – ciência y técnica para la preparación de camplones. 6 ed. Barcelona: Hispano Europea, 1988. DAMASCENO, L. G. Natação para bebês: dos conceitos fundamentais à prática sistematizada. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. Referências Complementares PALMER, M. L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990.			

ARÚS, F.; BELTRÁN, A. 1060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Editorial Paidotribo, 1997.

BARBOSA, T.; QUEIRÓS, T. Manual prático de actividades aquáticas e hidroginástica. Lisboa: Edições Xistarca., 2000.

BARBOSA, T. As habilidades motoras aquáticas básicas. Lecturas: Educación Física y Deportes, 2001.

Metodologia de Ensino de Esportes Coletivos I (Futebol e variantes)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 211	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Estudo do contexto histórico e atual nos aspectos culturais, sociais e do lazer do futebol e suas variantes. Processo pedagógico e possibilidades metodológicas dos fundamentos, técnicas, táticas, funções e aplicação de regras gerais. Elementos básicos, planejamento, organização do futebol e suas variantes nas escolinhas de iniciação e na escola.			
Referências Básicas AMERICAN ESPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando futebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. BARBOSA, M. O. S. Beach soccer: da iniciação a competição. Rio de Janeiro: Sprint, 1998. FREIRE, J. B. Pedagogia do futebol. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. Referências Complementares ALBERTI, H.; ROTHENBERG, L. O ensino de jogos esportivos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. CALDAS, W. O pontapé inicial - memória do futebol brasileiro. São Paulo: Ibrasa, 1990. COSTA, R. M. (Org). Futebol espetáculo do século. São Paulo: Musa, 1999. CUNHA, L. B. A verdadeira história do futebol brasileiro. Rio de Janeiro: Editora Publicitária, Comunicação e Marketing Ltda., 1994. DAOLIO, J. Cultura, Educação Física e futebol. São Paulo: Unicamp, 1997. DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. Os grandes jogos: metodologia e prática. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. FERREIRA, R. L. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. HELAL, R.; SOARES, A. J.; LOVISOLO, H. A invenção do país do futebol: mídia, raça e idolatria. Rio de Janeiro: Mauad, 2001. KUNZ, E. A transformação didático-pedagógica no esporte. Ijuí: Unijuí, 2000. MOREL, M.; SALLES, J. G. do C. Futebol feminino. In: DA COSTA, L. Atlas do Esporte no Brasil. Rio de Janeiro: Shape, 2004. MOURÃO, L.; MOREL, M. As narrativas sobre o futebol feminino: o discurso da mídia impressa em campo. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 26, n. 2, p. 73-86, Jan. 2005. Regras Oficiais de Futebol e Futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			

Metodologia de Ensino de Práticas Corporais de Aventura		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 324	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
<p>Estudo da relação que se estabelece entre os seres humanos e as práticas corporais de aventura, inseridos no âmbito da Educação Física escolar, possibilitando aos alunos a construção de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais referentes à temática. Ênfase em diferentes práticas, quer seja na natureza ou em meio urbano, utilizando-as como conteúdo nas aulas de Educação Física dentro do contexto da cultura corporal de movimento.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>ROMANINI, V.; UMEDA, M. Esportes de aventura ao seu alcance. São Paulo: Bei Comunicação, 2002.</p> <p>SCHWARTZ, G. M. (Org.) Aventuras na natureza: consolidando significados. Jundiaí: Fontoura, 2006.</p> <p>PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I. Pedagogia da aventura - os esportes radicais, de aventura e de ação na escola. Jundiaí: Fontoura, 2010.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>FRANCO, L. C. P.; CAVASINI, R.; DARIDO, S. C. Práticas corporais de aventura. In: GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Orgs.). Lutas, Capoeira e Práticas corporais de aventura: práticas corporais e a organização do conhecimento. Maringá: Eduem, 2014. p. 101-135.</p> <p>FRANCO, L. C. P. Atividades Físicas de Aventura: possibilidades no contexto escolar. In: DARIDO, S. C. et al. (Orgs.). Educação Física Escolar: compartilhando experiências. São Paulo: Phorte, 2011. p. 265-285.</p> <p>MARINHO, A.; BRUHNS, H. T. (Org.) Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza. São Paulo: Manole, 2006.</p> <p>UVINHA, R. R. Juventude, lazer e esportes radicais. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>MARINHO, A.; BRUHNS, H. T. (Org.) Turismo, Lazer e Natureza. São Paulo: Manole, 2003.</p>			

Metodologia de Ensino de Esportes Coletivos II (Handebol e variantes)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 326	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
<p>Estudo do contexto histórico e atual nos aspectos culturais, sociais e do lazer do handebol e suas variantes. Processo pedagógico e possibilidades metodológicas dos fundamentos, técnicas, táticas, funções e aplicação de regras gerais. Elementos básicos, planejamento, organização do handebol e suas variantes nas escolinhas de iniciação e na escola.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>Confederação Brasileira de Handebol. Regras oficiais de handebol e beach handball: 2000 - 2002. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>DIETRICH, K. Os grandes jogos: metodologia e prática. 7 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.</p> <p>EHRET, A. et al. Manual de handebol: treinamento de base para criança e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.</p> <p>Referências Complementares:</p> <p>SANTOS, L. R. G. dos. Handebol - 1000 exercícios. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p>			

SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

TEIXEIRA, H. V. Trabalho dirigido de Educação Física - para o 1º grau. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 1993.

ZAMBERLAN, E. Caderno técnico de handebol graduação. Londrina: Departamento de desportos Ind., 1997.

ZAMBERLAN, E. Handebol: escolar e de iniciação. Londrina: Treinamento Desportivo, 1999.

Metodologia de Ensino de Esportes Coletivos III (Basquetebol e variantes)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 332	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
<p>Estudo do contexto histórico e atual nos aspectos culturais, sociais e do lazer do basquetebol e suas variantes. Processo pedagógico e possibilidades metodológicas dos fundamentos, técnicas, táticas, funções e aplicação de regras gerais. Elementos básicos, planejamento, organização do basquetebol e suas variantes nas escolinhas de iniciação e na escola.</p> <p>Referências Básicas American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. São Paulo: Manole, 2000.</p> <p>CARVALHO, W. Basquetebol: sistemas de ataque e defesa. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>Confederação Brasileira de Basquetebol. Regras oficiais de basquetebol: 2001-2002. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>Referências Complementares PAES, R. R. Aprendizagem e competição precoce: o caso do basquetebol. 3 ed. Campinas: UNICAMP, 1997.</p> <p>DAIUTO, M. Basquete: metodologia de ensino. 6 ed. São Paulo: Hemus, 1991.</p> <p>DAIUTO, M. Basquetebol: origem e evolução. São Paulo: Hemus, 1991.</p>			

Metodologia de Ensino de Dança		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 325	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
<p>Conceitos e contextos da dança. Análise histórico-crítica da dança na sociedade. O corpo e seu significado histórico-social no processo de criação e expressão do movimento no ambiente educacional. Dança na história e cultura afro-brasileira e indígena. Estudos dos subsídios teóricos para o trato do conhecimento da dança no currículo da Educação Física escolar. Estudos das metodologias aplicadas à dança destacando sua inserção na escola. Práticas de ensino e as possibilidades de inserção da dança nos diferentes níveis da Educação Básica.</p> <p>Referências Básicas CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>MARQUES ISABEL A. Dançando na escola. Motriz - volume 3, número 1, junho/1997.</p> <p>NANNI, D.. Dança educação: princípios, métodos e técnicas. 5. ed Rio de Janeiro: Sprint, 2008.</p> <p>Referências Complementares</p>			

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação física /de 1ª a 4ª séries. MEC/SEF. Brasília, 1997.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Ensino de 5ª a 8ª séries. MEC /SEF. Brasília, 1998.

Sayão, D. T. Corpo e Movimento: notas para problematizar algumas questões relacionadas à educação infantil e à Educação Física. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 23, n. 2, p. 55-67, jan. 2002.

Saraiva, M. C. Elementos para uma concepção do ensino de dança na escola: A perspectiva da educação estética. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 30, n. 3, p. 157-171, maio 2009.

Metodologia de Ensino de Esportes Coletivos IV (Voleibol e variantes)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 336	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Estudo do contexto histórico e atual nos aspectos culturais e sociais do voleibol e suas variantes. Processo pedagógico e possibilidades metodológicas dos fundamentos, técnicas, táticas, funções e aplicação de regras gerais. Elementos básicos, planejamento, organização do voleibol e suas variantes nas escolinhas de iniciação e na escola.			
Referências Básicas BOJIKIAN, J. C. M.; BOJIKIAN, L. P. Ensinando Voleibol. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2012.			
MACHADO, A. A. Voleibol: do aprender ao especializar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.			
MARCHI JÚNIOR, W. "Sacando" o voleibol. São Paulo: Hucitec, Ijuí: Unijuí, 2004.			
Referências Complementares ALBERTI, H.; ROTHENBERG, L. O ensino de jogos esportivos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.			
DÜRRWÄCHTER, G. Voleibol: treinar jogando. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.			
SUVOROV, Y., P.; GRISHIN, O. N. Voleibol iniciação. 5 ed. v. 2. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			
RIBEIRO, J. L. S. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			
GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Org.). Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote. Eduem: Maringá, 2014.			

Metodologia de Ensino da Educação Física Inclusiva		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 339	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
Trajetória da educação especial à educação inclusiva. Políticas públicas para educação inclusiva. Legislação brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Avaliação e planejamento no contexto escolar. Estratégias de ensino aplicadas às aulas de Educação Física na ótica inclusiva.			
Referências Básicas ROSITA, E. C. Educação Inclusiva: com os pingos nos "is". Mediação, 2015.			
SOUZA, J. V de. Tutoria: estratégias de ensino para inclusão dos alunos com deficiência em aulas de educação física. 2008. 136f. Tese (Doutorado), Universidade Federal de São Carlos, 2008.			

MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2003.

Referências Complementares

ALMEIDA, J. J. G., MUNSTER, M. A., et. al. Goalball: invertendo o jogo da inclusão; Campinas, SP; Autores Associados, 2008.

BAPTISTA, C. R.; JESUS, D. M.; LAPLANE, A. L. F. et al. Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. Porto Alegre: Mediação/CDY/FACITEC, 2009. 228p.

CHICON, J. F.; RODRIGUES, G. M. (Org.) Práticas pedagógicas e pesquisa em educação física escolar inclusiva. Vitória: EDUFES, 2012.

MAHL, E. Práticas pedagógicas dos professores de Educação Física frente a inclusão de alunos com deficiência. Dissertação (Mestrado), Universidade Federal de São Carlos, 2012.

VICTOR, S. L.; DRAGO, R.; CHICON, J. F. (Org.). Educação especial e educação inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. Araraquara: Junqueira e Marin, 2011.

Metodologia de Ensino da Educação Física Adaptada		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 323	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
Estudo dos conceitos da Educação Física adaptada. Fundamentos e características das deficiências. Considerações históricas e sociais. Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física relacionado à pessoa com deficiência. O esporte adaptado na escola.			
Referências Básicas			
CASTRO, E. M. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2011.			
GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri: Manole, 2013.			
WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. Barueri: Manole, 2004.			
Referências Complementares			
CIDADE, R. E. A.; FREITAS, P. S. Introdução a Educação Física adaptada para pessoas com deficiência. Curitiba: UFPR, 2010.			
DIEHL, R. M. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Phorte, 2008.			
LIMA, S. M. T.; DUARTE, E. (org.) Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.			
RODRIGUES, D. Atividade motora adaptada: alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006.			
SILVEIRO, C. S. D. A Educação Física adaptada no contexto da formação profissional: Implicações curriculares para os cursos de Educação Física. Dissertação (Mestrado), Universidade Estadual Paulista; Instituto de Biociências de Rio Claro, 2011.			

Metodologia de Ensino dos Jogos e Atividades Lúdicas		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 331	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02

Fundamentos teóricos dos jogos e atividades lúdicas: questões históricas, conceituais e culturais. Os jogos e atividades lúdicas e suas relações com a Educação Física. Processos de ensino-aprendizagem dos jogos e atividades lúdicas no contexto educacional.

Referências Básicas

CAMARGO, L. O. L. Educação para o lazer. São Paulo, Moderna, 2002. 160p.

MARCELLINO, N. C. (org.) Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. Campinas: Papirus, 2006. 197p.

SCHWARTZ, G. M. Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 211p. (Educação física no ensino superior)

Referências Complementares

CAVALLARI, V.; Zacharias, V. Trabalhando com recreação. São Paulo: Ícone, 2007. 145p.

KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1998. 62p.

MARCELLINO, N. C.; STOPPA, E. A. Repertório de atividades de recreação e lazer: para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros. Campinas: Papirus, 2005. 208p.

RIZZI, L. Atividades lúdicas na educação da criança: subsídios práticos para o trabalho na pré-escola e nas séries iniciais do 1º grau. 6 ed. São Paulo: Ática, 1997. 94p.

ROSSETTO JÚNIOR, A. J. Jogos educativos: estrutura e organização da prática. São Paulo: Phorte, 2005. 93p.

6. DISCIPLINAS DO EIXO PEDAGÓGICO

Pedagogia do Esporte		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 310	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 02
<p>Discutir e analisar o fenômeno esportivo em suas relações com a cultura e questões da sociedade contemporânea como: gênero, contextos étnico raciais, associando ao fenômeno esportivo história e cultura afro-brasileira e indígena entre outros. Estudos teórico-práticos dos fundamentos da pedagogia dos esportes na dimensão individual e coletiva. Possibilidades e alternativas pedagógicas e metodológicas para o ensino do esporte de rendimento, escolar, educacional e de participação.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>BRACHT, V. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4 ed. Ijuí: Unijuí, 2011.</p> <p>SCAGLIA, J. A.; REVERDITO, S. R. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.</p> <p>SADI, S. R. Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos. São Paulo: Icone, 2010.</p>			
<p>Referências Complementares</p> <p>GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Org.). Coleção práticas corporais e a organização do conhecimento. Eduem: Maringá, 2014.</p> <p>NASCIMENTO, J. V.; RAMOS, V.; TAVARES, F. Jogos desportivos coletivos: formação e investigação. Florianópolis: UDESC, 2013.</p> <p>PAES, R. R; BALBINO, H. F. Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.</p> <p>TUBINO, M. J. G. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá: Eduem, 2010.</p>			

Fundamentos Didático-Pedagógicos da Educação Física I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 321	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 04
<p>Natureza e especificidade da educação escolar e sua função social. Fundamentos e concepções pedagógicas da educação escolar e o ensino da Educação Física. Organização e sistematização da atividade de ensino e da atividade da aprendizagem em Educação Física escolar. O papel da didática na organização das ações na relação professor/aluno. Organização do trabalho pedagógico: planejamento, seus níveis, componentes, importância e características.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>ARCE, A. A pedagogia na “era das revoluções”: uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel. Campinas: Autores Associados, 2002.</p> <p>KUNZ, E. Didática da Educação Física 2. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2004.</p> <p>LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>CANDAU, V. M. A didática em questão. Petrópolis, Editora Vozes, 1991.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>KUNZ, E. Didática da Educação Física 1. 3 ed. Ijuí:Unijuí, 2003</p> <p>SAVIANI, D. Escola e Democracia. 41 ed. Campinas: Autores Associados, 2009.</p> <p>SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. 10 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.</p>			

Fundamentos Didático-Pedagógicos da Educação Física II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 327	Pré-requisito: Fundamentos Didático-Pedagógicos I	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>A organização do ensino em Educação Física escolar. Planejamento de atividades de ensino e aprendizagem no âmbito escolar. A dinâmica do processo de ensino e as condições necessárias para a aprendizagem. Concepções e metodologias de ensino em Educação Física escolar.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994</p> <p>SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 1998.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>ASSIS DE OLIVEIRA, S. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2001.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e Educação Física. Campinas: Autores Associados, 1998.</p>			

CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

Ética, Legislação e Campo de Trabalho em Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 330	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Conceitos e fundamentos básicos da ética, da moral e da bioética. Noções sobre a conduta e a responsabilidade do professor de Educação Física nos diversos espaços pedagógicos do campo de trabalho. Legislação da Educação, da Educação Física e outras legislações pertinentes à área. O processo de formação humana e profissional. Desenvolvimento profissional: ciclos vitais, preocupações pedagógicas e saberes docentes. Formação inicial e continuada/permanente: enfoques, teorias e modelos.			
Referências Básicas TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 14 ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2012. TOJAL, J. B.; BARBOSA, A. P. A Ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006. IMBERNÓN, F. Formação continuada do professorado - novas tendências. São Paulo: Cortez, 2009. Referências Complementares BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. TUBINO, M. J. G. 500 anos de legislação esportiva brasileira: do Brasil-Colônia ao início do século XXI. Rio de Janeiro: Shape, 2002. VASQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. 29 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. ROSSI, F.; HUNGER, D. As etapas da carreira docente e o processo de formação continuada de professores de Educação Física. Revista Brasileira de Esporte [online], 2012, vol.26, n.2, pp. 323-338. ISSN 1807-5509. LOLAS, F. Bioética: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001. SAVIANI, D. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. 5 ed. São Paulo: Autores Associados, 2004.			

Política Educacional e Estrutura do Ensino		Departamento de Ciências da Educação	
Código: CIE 206	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Concepções teóricas do Estado. Estado e educação. Políticas sociais e educação. Evolução dos sistemas de ensino: organização e funcionamento.			
Referências Básicas LOMBARDI, J. C. Globalização, pós-modernidade e educação: história, filosofia e temas transversais. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2009. LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (Orgs.) Liberalismo e educação em debate. Campinas:			

Autores Associados, 2007.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 11 ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

Referências Complementares
 AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. Campinas-SP: Autores Associados, 1997.

BARRETO, E. S. Políticas públicas de educação: atuais marcos de análise. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, nº. 90, p. 14, agosto 1994.

Barreto, H. M.. S. Crise e reforma do estado brasileiro. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2002.

Gestão de Processos Educativos nas Ações Coletivas		Departamento de Ciências da Educação	
Código: CIE 207	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Teorias da administração aplicadas à educação. A gestão dos sistemas de ensino e financiamento da educação brasileira. A gestão da unidade escolar: A LDB e a organização dos sistemas de ensino. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. A LDB e a gestão democrática da educação. A gestão democrática no PNE. As políticas de gestão e de formação de gestores na Bahia. Descentralização/municipalização como estratégia do neoliberalismo. A Escola como núcleo da gestão.			
Referências Básicas GENTILI, P. A. A., SILVA, T. T. (Orgs) Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 1995.			
SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 11 ed. Campinas: Autores Associados, 2012.			
SAVIANI, D. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1998.			
Referências Complementares FIDALGO, F. S.; MACHADO, L. R. de S. Controle de qualidade total: uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1994.			
OLIVEIRA, D. A. (Org.) Gestão Democrática da Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.			
TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Orgs) O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/ PUC-SP, 1996.			

Trabalho, Cultura, Tecnologia e Educação		Departamento de Ciências da Educação	
Código: CIE 205	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
O desenvolvimento histórico da tecnologia como produção sociocultural. Globalização e meio técnico-científico informacional. Impactos sociais, culturais e educacionais das novas tecnologias. Os novos sistemas de signos na mediação dos processos ensino-aprendizagem. As relações entre sujeito-aprendiz e os sistemas de signos em situações de ensino. As novas percepções de tempo e espaço e os novos territórios e formas de ensino e da aprendizagem. Automação, inteligência artificial e pensamento humano. Críticas à racionalidade tecnológica e respostas sociais e educacionais.			
Referências Básicas ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? São Paulo: Boitempo, 1995.			

ARRAIS, E. N.; OLIVEIRA, E. G.; VASCONCELOS, J. G. (Orgs.). Mundo do Trabalho: debates contemporâneos. Fortaleza: Editora UFC, Coleção Diálogos Intempestivos, 2004.

CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

Referências Complementares

ALAVA, S. et al. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Porto Alegre: ArtMed Editora, 2000.

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003.

OLIVEIRA, C. C. et al. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

Administração e Organização em Educação Física e Esporte		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 333	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo crítico sobre os princípios organizacionais e administrativos aplicados à Educação Física e ao esporte. Legislação da Educação Física e do esporte. Elementos envolvidos nos modelos de organização e desenvolvimento de eventos, sistemas de disputa e competições esportivas.			
Referências Básicas			
DAIUTO, M. B. Organização de competições desportivas. São Paulo: Hemus, 1991.			
POIT, D. R. Organização de eventos esportivos. 4 ed. São Paulo: Phorte, 2006.			
TUBINO, M. J. G. Repensando o esporte brasileiro. São Paulo: Ibrasa, 1988.			
Referências Complementares			
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Legislação esportiva. Secretaria de Educação Física e Desportos. Brasília: SEED/MEC, 1982.			
CAPINUSSÚ, J. M. Competições desportivas - organização e esquemas. São Paulo: Ibrasa, 1985.			
DACOSTA, L. Noções de administração para profissionais da Educação Física e desportos. Brasília, 1979.			
LEONCINI, M. P.; OLIVEIRA, J. J.; ADAIR, A. C. K. A nova gestão do futebol. Rio de Janeiro: FGV, 2000.			
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. São Paulo: Ed. Atlas S.A., 1997.			
MELO FILHO, Á. O desporto na ordem jurídico-constitucional brasileira. São Paulo: Malheiros Editores, 1995.			
REZENDE, J. R. Organização e administração no esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.			

Metodologia do Ensino da Educação Física na Educação Infantil		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 328	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
O ensino e a aprendizagem da Educação Física na educação infantil. O desenvolvimento infantil e os conteúdos escolares. Sistematização de conteúdos e as metodologias de ensino da Educação Física na primeira infância e na idade pré-escolar.			

Referências Básicas
 ARCE, A.; MARTINS, L. M. Quem tem medo de ensinar na educação infantil? Em defesa do ato de ensinar (Orgs.). 2 ed. Campinas: Alínea, 2010.

ARCE, A.; DUARTE, N. (Orgs.). Brincadeira de papéis sociais na educação infantil: as contribuições de Vigotski, Leontiev e Elkonin. São Paulo: Xamã, 2006.

ELKONIN, D. Psicologia do jogo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Referências Complementares
 ARCE, A.; MARTINS, L. M. Ensinando aos pequenos: de zero a três anos (Orgs.). 2 ed. Campinas: Alínea, 2012.

CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

MARSIGLIA, A. C. G. (Org.). Infância e pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2013.

PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.

Metodologia do Ensino da Educação Física no Ensino Fundamental		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 334	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 04
O ensino e a aprendizagem da Educação Física no ensino fundamental. O desenvolvimento da criança em idade escolar, a atividade de estudo e os conteúdos escolares. Sistematização de conteúdos e as metodologias de ensino da Educação Física na idade escolar e na adolescência inicial.			
<p>Referências Básicas CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí:Unijuí, 2001.</p> <p>KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.</p> <p>Referências Complementares CAPARROZ, F. E. Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola: a Educação Física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.</p>			

--

Metodologia do Ensino da Educação Física no Ensino Médio		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 337	Pré-requisito:	Carga Horária: 30	Créditos: 02
O ensino e a aprendizagem da Educação Física no ensino médio. O desenvolvimento do adolescente em idade escolar, a atividade de estudo e os conteúdos escolares. Sistematização de conteúdos e as metodologias de ensino da Educação Física na adolescência.			
<p>Referências Básicas</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. 27L 27L. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>MEDINA, J. P. S. A Educação Física cuida do corpo... e “mente”. 21 ed. Campinas: Papyrus, 1990.</p> <p>STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>ANJOS, R. E. dos. O desenvolvimento psíquico na idade de transição e a formação da individualidade para-si: aportes teóricos para a educação escolar de adolescentes. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Universidade estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara, 2013.</p> <p>CAPARROZ, F. E. Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola: a Educação Física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí:Unijuí, 2001.</p>			

7. ESTÁGIOS CURRICULARES SUPEVISIONADOS

Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 335	Pré-requisito: Fundamentos Didático-Pedagógicos II	Carga Horária: 90	Créditos: 02
Envolvimento concreto do aluno em atividades de ensino na Educação Infantil em creches e escolas da educação básica. Contempla a transição entre a vida acadêmica e encontro com o campo de trabalho escolar. Observação da realidade, planejamento e execução de um programa de ensino sob a orientação e supervisão dos professores da área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão.			
<p>Referências Básicas</p> <p>ARCE, A.; MARTINS, L. M. Quem tem medo de ensinar na educação infantil? Em defesa do ato de ensinar (Orgs.). 2 ed. Campinas: Alínea, 2010.</p> <p>ARCE, A.; MARTINS, L. M. Ensinando aos pequenos: de zero a três anos (Orgs.). 2 ed. Campinas: Alínea, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p>			

Referências Complementares
 CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.

TANI, G. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU Edit. Universidade de São Paulo, 1998.

Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 338	Pré-requisito: Fundamentos Didático-Pedagógicos II	Carga Horária: 105	Créditos: 03
<p>Envolvimento concreto do aluno em atividades de ensino no Ensino Fundamental I – anos iniciais em escolas da educação básica. Contempla a transição entre a vida acadêmica e encontro com o campo de trabalho escolar. Observação da realidade, planejamento e execução de um programa de ensino sob a orientação e supervisão dos professores da área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão.</p>			
<p>Referências Básicas CAPARROZ, F. E. Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola: a Educação Física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>RAMOS, G. N. S. Estágios em Educação Física: experiência de ação e reflexão. São Carlos: Edufscar, 2001.</p> <p>Referências Complementares CASTELLANI FILHO, L. Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias. Campinas: Autores Associados, 2013.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí:Unijuí, 2001.</p> <p>KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.</p> <p>PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.</p> <p>SILVA, J. B. F. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002.</p>			

SILVA, L. C.; MIRANDA, M. I. (Orgs.). Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.

VENÂNCIO, S.; FREIRE, João Batista (Orgs.). O jogo dentro e fora da escola. Campinas: Autores Associados, 2005.

Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar III		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 340	Pré-requisito: Fundamentos Didático- Pedagógicos II	Carga Horária: 105	Créditos: 03
Envolvimento concreto do aluno em atividades de ensino no Ensino Fundamental II – anos finais em escolas da educação básica. Contempla a transição entre a vida acadêmica e encontro com o campo de trabalho escolar. Observação da realidade, planejamento e execução de um programa de ensino sob a orientação e supervisão dos professores da área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão.			
Referências Básicas PICONEZ, S. C. B. (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2 ed. Campinas: Papyrus, 1994. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009. RAMOS, G. N. S. Estágios em Educação Física: experiência de ação e reflexão. São Carlos: Edufscar, 2001. Referências Complementares CASTELLANI FILHO, L. Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias. Campinas: Autores Associados, 2013. CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009. DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí:Unijuí, 2001. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994. PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008. SILVA, J. B. F. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002. SILVA, L. C.; MIRANDA, M. I. (Orgs.). Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008. VENÂNCIO, S.; FREIRE, João Batista (Orgs.). O jogo dentro e fora da escola. Campinas: Autores Associados, 2005.			

Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar IV		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 342	Pré-requisito: Fundamentos Didático-	Carga Horária: 105	Créditos: 03

	Pedagógicos II		
<p>Envolvimento concreto do aluno em atividades de ensino no Ensino Médio em escolas da educação básica. Contempla a transição entre a vida acadêmica e encontro com o campo de trabalho escolar. Observação da realidade, planejamento e execução de um programa de ensino sob a orientação e supervisão dos professores da área. Apresentação e discussão de relatório de conclusão.</p>			
<p>Referências Básicas PICONEZ, S. C. B. (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2 ed. Campinas: Papyrus, 1994.</p> <p>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>RAMOS, G. N. S. Estágios em Educação Física: experiência de ação e reflexão. São Carlos: Edufscar, 2001.</p>			
<p>Referências Complementares ANJOS, R. E. dos. O desenvolvimento psíquico na idade de transição e a formação da individualidade para-si: aportes teóricos para a educação escolar de adolescentes. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Universidade estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara, 2013.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. Educação Física, esporte e lazer: reflexões nada aleatórias. Campinas: Autores Associados, 2013.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. et al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>KUNZ, E. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí:Unijuí, 2001.</p> <p>KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.</p> <p>PALMA, A. P. T. V. et al (Orgs.). Educação Física e a organização curricular – educação infantil e ensino fundamental. Londrina: EDUEL, 2008.</p> <p>SILVA, J. B. F. O jogo: entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2002.</p> <p>SILVA, L. C.; MIRANDA, M. I. (Orgs.). Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.</p> <p>VENÂNCIO, S.; FREIRE, João Batista (Orgs.). O jogo dentro e fora da escola. Campinas: Autores Associados, 2005.</p>			

8. DISCIPLINAS DO EIXO DE APROFUNDAMENTO

Optativa I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: Conforme lista de Optativas	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03

Disciplina que tem por finalidade uma complementação baseada em interesse pessoal e/ou contemporâneo, para compor necessidade curricular em áreas de interesse específico da Educação Física, enriquecendo a os conteúdos teóricos-profissionais do estudante.
Referências: Conforme o caso.

Optativa I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: Conforme lista de Optativas	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 03
Disciplina que tem por finalidade uma complementação baseada em interesse pessoal e/ou contemporâneo, para compor necessidade curricular em áreas de interesse específico da Educação Física, enriquecendo a os conteúdos teóricos-profissionais do estudante.			
Referências: Conforme o caso.			

Optativa II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: Conforme lista de Optativas	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Disciplina que tem por finalidade uma complementação baseada em interesse pessoal e/ou contemporâneo, para compor necessidade curricular em áreas de interesse específico da Educação Física, enriquecendo a os conteúdos teóricos-profissionais do estudante.			
Referências: Conforme o caso.			

Optativa II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: Conforme lista de Optativas	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Disciplina que tem por finalidade uma complementação baseada em interesse pessoal e/ou contemporâneo, para compor necessidade curricular em áreas de interesse específico da Educação Física, enriquecendo a os conteúdos teóricos-profissionais do estudante.			
Referências: Conforme o caso.			

9. DISCIPLINAS DO EIXO DE LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Meio Ambiente, Desenvolvimento e Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 201	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Abordagem acerca da relação entre os seres humanos, o meio ambiente e as práticas corporais de aventura, no contexto da Educação Física, proporcionando ao aluno um (re) pensar sobre questões relacionadas à educação ambiental. Conhecimento, reflexão e intervenção relacionados com as práticas corporais de aventura, salientando o papel do profissional de Educação Física no compromisso com a qualidade das relações que envolvem a interação dos seres humanos com o meio ambiente natural e urbano, inclusive em âmbito escolar.			
Referências Básicas SCHWARTZ, G. M. (Org.) Aventuras na natureza: consolidando significados. Jundiaí: Fontoura, 2006.			

MARINHO, A.; BRUHNS, H. T. (Org.) Viagens, lazer e esporte: o espaço da natureza. São Paulo: Manole, 2006.

FIGUEIREDO, J. P.; SCHWARTZ, G. M. Atividades de aventura e educação ambiental como foco nos periódicos da área de Educação Física. Motriz, Rio Claro, v.19 n.2, p.467-479, abr./jun. 2013.

Referências Complementares
 MARINHO, A.; BRUHNS, H. T. (Org.) Turismo, Lazer e Natureza. São Paulo: Manole, 2003.

PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I. Pedagogia da aventura - os esportes radicais, de aventura e de ação na escola. Jundiaí: Fontoura, 2010.

ROMANINI, V.; UMEDA, M. Esportes de aventura ao seu alcance. São Paulo: Bei Comunicação, 2002 (Coleção Entenda e Aprenda).

FRANCO, L. C. P. Atividades Físicas de Aventura: possibilidades no contexto escolar. In: DARIDO, S. C. et al. (Orgs.). Educação Física Escolar: compartilhando experiências. São Paulo: Phorte, 2011. p.265-285.

UVINHA, R. R. Juventude, lazer e esportes radicais. São Paulo: Manole, 2001.

Libras		Departamento de Ciências da Educação	
Código: LTA 550	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 04
A estrutura linguística e as regras gramaticais da LIBRAS. LIBRAS e o fazer pedagógico. Noções básicas conceituais e práticas da LIBRAS.			
Referências Básicas BOTELHO, P. Segredos e silêncios na Educação dos surdos. Editora Autêntica, Minas Gerais, 7-12, 1998.			
ELLIOT, A. J. A linguagem da criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.			
ELLIOT, A. J. Língua de sinais e desenvolvimento cognitivo de crianças surdas. In: 10º INPLA - INTERCÂMBIO DE PESQUISAS EM LINGÜÍSTICA APLICADA, 2000, São Paulo. As Faces da Lingüística Aplicada: evolução e transformações. São Paulo: FAPESP / CNPq, 2000. v. I, p. 120-120			
Referências Complementares ELLIOT, A. J. Linguagem e surdez. Porto Alegre, Artes Médicas, 2002.			
FERREIRA-BRITO, L. Integração social & surdez. Rio de Janeiro, Babel, 1993. Fundamentos em fonoaudiologia, vol. 1: Linguagem. Rio de Janeiro, Guanabara, 1998.			
GOLDFELD, M. Linguagem, surdez e bilingüismo. Lugar em fonoaudiologia. Rio de Janeiro, Estácio de Sá, n° 9, set., p 15-19, 1993.			

10. EMENTÁRIO DAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR

Oficina Pedagógica I – Produção e Veiculação do Conhecimento		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 311	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área da Produção e Veiculação do Conhecimento,			

dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica II – Saúde		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 312	Pré-requisito:	Carga Horária: 30	Créditos: 01
Desenvolvimento de projetos integradores na área da Atividade Física e Saúde, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica III – Educação Escolar		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 313	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área da Educação Escolar, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica IV – Esporte		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 314	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área do Esporte, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica V – Lazer		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 315	Pré-requisito:	Carga Horária: 30	Créditos: 01
Desenvolvimento de projetos integradores na área do Lazer, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica VI – Educação Inclusiva		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 316	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área da Educação Inclusiva, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica VII – Práticas Alternativas		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 317	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área das Práticas Alternativas, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

Oficina Pedagógica VIII – Treinamento		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 318	Pré-requisito:	Carga Horária: 60	Créditos: 02
Desenvolvimento de projetos integradores na área do Treinamento, dentro da perspectiva de ações articuladas com a prática pedagógica, fomentando a interdisciplinaridade, o trabalho coletivo e a formação pedagógica dos futuros professores.			
Referências: Conforme o caso.			

11. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Tópicos Especiais I		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 230	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo e aprofundamento de tópicos de interesse despertado por conhecimentos contemporâneos que ofereçam informações inovadoras não previstas no currículo, em área específica ou com afinidade à Educação Física.			
Referências: Conforme o caso.			

Tópicos Especiais II		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 231	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo e aprofundamento de tópicos de interesse despertado por conhecimentos contemporâneos que ofereçam informações inovadoras não previstas no currículo, em área específica ou com afinidade à Educação Física.			
Referências: Conforme o caso.			

Antropometria		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 232	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos processos de mensuração e avaliação em protocolos de medidas aplicados para a quantificação diagnóstica de segmentos e componentes estruturais do corpo humano. Estudo dos testes e métodos de avaliação da composição corporal e da utilização da antropometria para quantificação do crescimento, níveis de saúde ou adequação funcional laboral e esportiva.			
Referências Básicas HEYWARD, V. H.; STOLARCZYK, L. M. Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo: Manole, 2000.			

ROCHA, P. E. C. P. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 7 ed Rio de Janeiro: Sprint, 2008.

QUEIROGA, M. R. Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Referências Complementares

PETROSKI, E. L. Antropometria: técnicas e padronizações. 3 ed. Blumenau: Nova Letra, 2007.

DWYER, G. B.; DAVIS, S. E. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Aprofundamento em Atletismo		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 233	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos e da aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos voltados para o Atletismo.			
Referências Básicas			
BARBANTI, V. J. Treinamento físico: bases científicas. 3 ed., São Paulo: CLR Balieiro, 1996.			
BETRÁN, J. O. Ejercicios y juegos de atletismo. Barcelona, Espanha: Paidotribo, 1997. 734 p.			
BILLOUIN, A. Atletismo. Barcelona, Espanha: Hispano Europea, 1995.			
Referências Complementares			
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. Atletismo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1997.			
FERNANDES, J. L. Atletismo - saltos e arremessos. São Paulo: Universitária Ltda, 1989. 112 p.			

Aprofundamento em Basquetebol		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 234	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos e da aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos voltados para o basquetebol.			
Referências Básicas			
American Sport Education Program. Ensinando basquetebol para jovens. São Paulo: Manole, 2000.			
CARVALHO, W. Basquetebol: sistemas de ataque e defesa. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.			
Confederação Brasileira de Basquetebol. Regras oficiais de basquetebol: 2001-2002. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.			
Referências Complementares			
PAES, R. R. Aprendizagem e competição precoce: o caso do basquetebol. 3 ed. Campinas: UNICAMP, 1997.			
DAIUTO, M. Basquete: metodologia de ensino. 6 ed. São Paulo: Hemus, 1991.			
DAIUTO, M. Basquetebol: origem e evolução. São Paulo: Hemus, 1991.			

Aprofundamento em Capoeira		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 235	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos técnicos da capoeira angola e regional.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GONZALEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Orgs.). Práticas corporais e a organização do conhecimento - lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. 3 ed. v. 4. Maringá: Eduem, 2014.</p> <p>CAMPOS, H. Capoeira regional: a escola de Mestre Bimba. Salvador: EDUFBA, 2009.</p> <p>SILVA, G. O.; HEINE, V. Capoeira: um instrumento psicomotor para a cidadania. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>OLIVEIRA, J. P.; LEAL, L. A. P. Capoeira, identidade e gênero: ensaios sobre a história social da capoeira no Brasil. Salvador: EDUFBA, 2009.</p> <p>CAMPOS, H. Capoeira na universidade: uma trajetória de resistência. Salvador: EDUFBA, 2001.</p> <p>Metzner, A. C.; Drigo, A. J.; Cesana, J. (Orgs.). Temas emergentes em Educação Física: educação, esporte e saúde. 1 ed. Curitiba: Editora CRV, 2014.</p>			

Aprofundamento em Dança		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 236	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Contextualização da dança através dos tempos. História da dança na educação. Bases filosóficas e técnicas dos diferentes caracteres e estilos de dança. Ritmo e movimentos técnicos de diferentes danças: clássica, moderna, ritmos brasileiros, latinos de cultura mundial. Propostas teóricas da dança: labanotonia, dança-improvisação, histórico-crítica. A linguagem do corpo como meio de comunicação e expressão, seu valor educativo inter e multidisciplinar. Manifestações folclóricas nacionais e internacionais, populares, dentro e fora da escola. Princípios de coreografias e fundamentos de composição.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. et. al. Metodologia do ensino da Educação Física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>MARQUES ISABEL A. Dançando na escola. Motriz - volume 3, número 1, junho/1997.</p> <p>NANNI, D.. Dança educação: princípios, métodos e técnicas. 5. ed Rio de Janeiro: Sprint, 2008.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação física /de 1ª a 4ª séries. MEC/SEF. Brasília, 1997.</p> <p>Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Ensino de 5ª a 8ª séries. MEC /SEF. Brasília, 1998.</p> <p>Sayão, D. T. Corpo e Movimento: notas para problematizar algumas questões relacionadas à educação infantil e à Educação Física. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 23, n. 2, p. 55-67, jan. 2002.</p> <p>Saraiva, M. C. Elementos para uma concepção do ensino de dança na escola: A perspectiva da educação estética. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 30, n. 3, p. 157-171, maio 2009.</p>			

Aprofundamento em Futebol		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 237	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos do futebol (técnica, tática, funções e regras). Aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos com ênfase na preparação e organização do treinamento para equipes de competição.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GUERRA, I.; BARROS, T. L. de. Ciência do futebol. São Paulo: Manole, 2004.</p> <p>KRÖGER, C.; ROTH, K. Escola da bola. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.</p> <p>RIUS, J. S.; MACIAS, C. S. Futebol: exercícios e jogos. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>BORSARI, J. R. Futebol de campo. São Paulo: E.P.U,1994.</p> <p>BRAZ, T. V. Modelo competitivo da distância percorrida por futebolistas na Uefa Euro 2008. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v.31, n.3, p. 177-191, maio 2010.</p> <p>LAMMICH, G.; KIRSCH, B.; KADOW, H. Jogos para o treinamento do futebol. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1984.</p> <p>MELO, R. S. de. Sistemas e táticas para futebol. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, P. R. de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo das cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008.</p>			

Aprofundamento em Futsal		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 238	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos do futsal (técnica, tática, funções e regras). Aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos com ênfase na preparação e organização do treinamento para equipes de competição.			
<p>Referências Básicas</p> <p>FERREIRA, R. L. Futsal e a iniciação. 6 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.</p> <p>FONSECA, G. M. Futsal: metodologia de ensino. Educus, 1997.</p> <p>KRÖGER, C.; ROTH, K. Escola da bola. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>FERREIRA, R. L. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 1 DVD (41min).</p> <p>OLIVEIRA, P. R. de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo das cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>PAOLI, P. B. Futsal: treinamento tático; treinamento técnico. São Paulo: Canal 4 vídeo comunicação, [200-?]. 1 DVD (120min).</p> <p>CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL. Regras Oficiais de Futebol e Futsal. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.</p>			

Aprofundamento em Handebol		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 240	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos e da aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos voltados para o Handebol.			
<p>Referências Básicas</p> <p>Confederação Brasileira de Handebol. Regras oficiais de handebol e beach handball: 2000 - 2002. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>DIETRICH, K. Os grandes jogos: metodologia e prática. 7 ed., Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.</p> <p>EHRET, A. et al. Manual de handebol: treinamento de base para criança e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>SANTOS, L. R. G. dos. Handebol - 1000 exercícios. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.</p> <p>TEIXEIRA, H. V. Trabalho dirigido de Educação Física - para o 1º grau. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 1993.</p> <p>ZAMBERLAN, E. Caderno técnico de handebol graduação. Londrina: Departamento de desportos Ind., 1997.</p> <p>ZAMBERLAN, E. Handebol: escolar e de iniciação. Londrina: Treinamento Desportivo, 1999.</p>			

Aprofundamento em Natação		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 241	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos e da aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos voltados para a Natação.			
<p>Referências Básicas</p> <p>BECA, H. H. H. Proposta metodológica baseada no método de abordagem sistêmica para o aperfeiçoamento da técnica do nado crawl para crianças de 09 e 10 anos. São Paulo: USP, 1989.</p> <p>BRESGES, L. Natação para o meu neném. 1 ed. São Paulo: Santuário, 1980.</p> <p>CABRAL, F. Natação 1000 exercícios. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>CATTEAU, R.; GAROFF, G. O ensino da natação. 3 ed. São Paulo: Manole, 1990.</p>			

Aprofundamento em Voleibol		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 242	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos fundamentos e da aplicação dos métodos e dos programas de treinamentos voltados para o Voleibol.			
<p>Referências Básicas</p> <p>BIZZOCCHI, C. O voleibol de alto nível. 4 ed. São Paulo: Manole, 2006.</p>			

BOJIKIAN, J. C. M.; BOJIKIAN, L. P. Ensinando voleibol. 4 ed. São Paulo: Phorte, 2008.

OLIVEIRA, P. R. de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo das cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008.

Referências Complementares

ARAÚJO, J. B. de. Voleibol moderno: sistema defensivo. Rio de Janeiro: Palestra Sport, 1994.

BORSARI, J. R. Volibol: aprendizagem e treinamento - um desafio constante. São Paulo: Borsari, 1989.

MACHADO, A. A. Voleibol: do aprender ao especializar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

RIBEIRO, J. L. S. Conhecendo o voleibol. Rio de Janeiro Sprint, 2004.

SUVOROV, Y. P; GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. 4 ed. Rio de Janeiro Sprint, 2002.

UGRINOWITSH, C.; BALDASSARINI, S. Voleibol - a aprendizagem do jogo. São Paulo: SBJ, [2006]. 1 DVD (50min).

Corporeidade e Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 245	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
O corpo-no-mundo. Do conhecimento cartesiano ao conhecimento da totalidade. Corpo-no-mundo como espaço de probabilidade e possibilidades de construção de alteridade.			
Referências Básicas			
GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir – corporeidade e educação. 5 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001. 197 p.			
MEDINA, J. P. S. O brasileiro e seu corpo: educação e política do corpo. Campinas, SP: Papyrus, 1987. 135 p.			
SANTIN, S. Educação Física. Uma abordagem filosófica da corporeidade. Ijuí: UNIJUÍ, 1987. 127 p.			
Referências Complementares			
DAÓLIO, J. A antropologia social e a educação física: possibilidades de encontro. In: Carvalho, Y. M. de; Rubio, M. (Orgs.). Educação Física e ciências humanas. São Paulo: HUCITEC, 2001, p. 27-40.			

Dinâmicas de grupo e Relacionamento Interpessoal		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 246	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprendizado de fatores que influenciam as relações humanas. Dinâmicas de Grupo no trabalho e na sociedade.			
Referências Básicas			
ANTUNES, C. Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 1997. 190p.			
BORGES, G. L. Dinâmicas de grupo: crescimento e integração. Petrópolis: Vozes, 2003. 79 p.			

BORGES, G. L. Dinâmicas de grupo: redescobrimos valores: para encontros de jovens. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 75p.

Referências Complementares

CASTILHO, A. A dinâmica do trabalho de grupo. 3 ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. 194p.

Exercícios Físicos para Escolares		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 344	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Exercícios físicos, aptidão física, saúde e estilo de vida ativo: conceitos e inter-relações. Princípios básicos do condicionamento físico. Exercícios físicos (resistência aeróbia; força/resistência muscular; flexibilidade) para aulas de Educação Física na Educação Básica. Metodologias de ensino-aprendizagem dos exercícios físicos para uso ao longo da vida.			
Referências Básicas			
ACSM. Diretrizes do ACSM (American College of Sports Medicine) para os testes de esforço e sua prescrição. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koog, 2014.			
ACHOUR JUNIOR, A. Exercícios de alongamento: anatomia e fisiologia. 3 ed. São Paulo: Manole, 2010.			
FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.			
Referências Complementares			
GOBBI, S.; VILLAR, R.; ZAGO, A. S. Bases teórico-práticas do condicionamento físico. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.			
GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Esforços físicos nos programas de Educação Física escolar. Revista Paulista de Educação Física, v. 15, n.1, p. 33-44, 2001.			
Nahas, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6 ed. Londrina: Midiograf, 2013.			
U.S. Department of Health and Human Services. Promoting physical activity: a guide for community action. Champaign, Illinois: Human Kinectis, 1999.			
WHO. Global recommendations on physical activity for health. World Health Organization, 2010.			

Educação Física e Mídia		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 345	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Análises e estudos sobre as relações do esporte, da mídia e da Educação Física. Paradigmas, conflitos e contradições que permeiam a cultura midiática na sociedade contemporânea. O ensino, avaliação, produção do conhecimento e possibilidades de intervenção utilizando as mídias no campo da Educação Física.			
Referências Básicas			
BETTI, M. Violência em campo: dinheiro, mídia e transgressão às regras no futebol espetáculo. 2 ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2004.			
BRIGGS, A.; BURKE, P. Uma história social da mídia. De Gutenberg à internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.			
FANTIN, M.; RIVOLTELLA, P. C. (Orgs.). Cultura digital e escola: Pesquisa e formação de professores. Campinas, SP: Papyrus, 2012.			

Referências Complementares

BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

BELLONI, M L. O que é mídia-educação? 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2005.

BETTI, M. (Org). Educação Física e mídia. São Paulo: Hucitec, 2003.

MAFFESOLI, M. O mistério da conjunção: ensaios sobre comunicação, corpo e socialidade. Porto Alegre: Sulina, 2005.

MARQUES, J. C. (Org.). Comunicação e esporte: diálogos possíveis. São Paulo: Artcolor, 2007.

MORAES, D. Por uma outra comunicação: mídia, mundialização cultural e poder. 2 ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Estatística Aplicada a Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 250	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento dos conceitos e técnicas da estatística aplicadas às pesquisas no campo da Educação Física. Bioestatística. Estatística aplicada em pesquisas e avaliações na área da educação. Estruturação da coleta e tratamento dos dados. Estatística descritiva e inferencial.			
Referências Básicas CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.			
RIUS DÍAZ, F.; BARÓN LÓPEZ, F. J. Bioestatística. São Paulo: Thomson, 2007.			
COSTA, G. G. O. Estatística aplicada à educação com abordagem além da análise descritiva. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015.			
Referências Complementares FONSECA, J. S. da; MARTINS, G. A. Curso de estatística. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.			
LEVIN, J. Estatística aplicada às ciências humanas. 2 ed São Paulo: Harbra, 1987.			
VIEIRA, S. Bioestatística, tópicos avançados: testes não paramétricos, tabelas de contingência e análise de regressão. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			

Hidroginástica		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 251	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
O meio aquático como espaço para a ginástica. Métodos, recursos, planejamento e avaliação da hidroginástica. A utilização da hidroginástica como método de prevenção de lesões e manutenção da qualidade de vida de grupos como deficientes físicos, 3ª idade, osteopatas e miopatas.			
Referências Básicas RAMALDES, A. Hidro com 1000 acessórios. Sprint: Rio de Janeiro, 2002.			
DELGADO, C. A. A prática da hidroginástica. Sprint: rio de Janeiro, 2001.			
SANTOS, R. Hidroginástica: 1000 exercícios. Sprint: Rio de Janeiro, 2000.			

<p>Referências Complementares</p> <p>SANTOS, R. Hidrofitness. Sprint: rio de Janeiro, 2001.</p> <p>ROCHA, J. C. C. R. Hidroginástica - teoria e prática. Sprint: Rio de Janeiro, sd</p> <p>BONACHELA, V. Manual de hidroginástica. Sprint: rio de Janeiro, 1999.</p>
--

Pedagogia das Lutas Agarradas (Judô e Jiu-Jitsu)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 346	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>O processo de esportivização do Judô e Jiu-Jitsu e sua relação com o campo de trabalho da Educação Física. Contribuições da Educação Física enquanto área acadêmico-científica no processo de formação e atuação do técnico desportivo de Judô e Jiu-Jitsu. Aplicação dos conhecimentos da pedagogia do esporte na elaboração de um programa de ensino e aprendizagem para o Judô e o Jiu-Jitsu, com objetivo da formação inicial do esportista. Noções básicas da preparação física específica para lutadores de Judô e Jiu-Jitsu.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>Antunes, M. M.; Iwanaga, C. C. (Orgs.). Aspectos multidisciplinares das artes marciais. Jundiaí: Paco Editorial, 2013.</p> <p>OLÍVIO J. R. J. A.; DRIGO, A. J. Pedagogia complexa do judô: um manual para treinadores de equipes de base. Leme: Mundo Jurídico, 2015.</p> <p>RUFINO, L. G. B. Pedagogia das lutas. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>HUNGER, D.; SOUZA NETO, S.; DRIGO, A. J. (Orgs.). A educação física e seus desafios: formação, intervenção e docência. Curitiba: Editora CRV, 2011.</p> <p>OLIVEIRA, P. R. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo das cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>TAVARES JUNIOR, A.C. A formação profissional e a aplicação dos modelos de periodização do treinamento desportivo, por treinadores de judô de elite.. Dissertação (Mestrado em Ciências da Motricidade) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Rio Claro – São Paulo, 2014. 162p.</p>			

Concepção Dialética de Educação e Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 347	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
<p>Estudo da teoria pedagógica histórico-crítica e seus fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos e didáticos. O materialismo histórico-dialético e a formação da concepção de mundo na educação escolar. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar. As contribuições da Educação Física para a formação da personalidade e para o desenvolvimento do pensamento e da linguagem. Processos de ensino e de aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento humano e com os conteúdos escolares da Educação Física.</p>			
<p>Referências Básicas</p> <p>MARTINS, L. M. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições à luz da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2013.</p> <p>SAVIANI, D. Pedagogia no Brasil: história e teoria. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2012.</p>			

SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 10 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
Referências Complementares LEONTIEV, A. et al. Psicologia e pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Centauro, 2005.
VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
VIGOTSKI, L. S. Psicologia pedagógica. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N, Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 12 ed. São Paulo: Ícone, 2012.

Marketing em Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 254	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Formulação e administração de projetos: aspectos teóricos e metodológicos. Métodos de execução e acompanhamento de projetos. Avaliação de projeto: abordagens qualitativas e quantitativas. Técnicas e instrumentos de avaliação de projetos.			
Referências Básicas COBRA, M. H. N. Administração de marketing. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1992.			
COBRA, M. H. N. Marketing básico: uma perspectiva brasileira. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1997.			
CONTURSI, E. B. Marketing esportivo. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.			
Referências Complementares FREITAS, N. A. M. A difícil arte de administrar uma academia. Sprint Magazine - jan/fev - 2000 - n.º 106			

Musculação		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 255	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Músculos e articulações. Efeitos da musculação na manutenção, recuperação e desenvolvimento da estrutura e funcionalidade do aparelho locomotor, assim como dos sistemas metabólico e cardiovascular. Estudo da musculação, aparelhos e equipamentos. Métodos e programas de musculação.			
Referências Básicas GUEDES, D. P.; SOUZA JUNIOR, T. P. de; ROCHA, A. C. Treinamento personalizado em musculação. São Paulo: Phorte, 2008.			
AABERG, E. Conceitos e técnicas para o treinamento resistido. Barueri: Manole, 2002.			
CAMPOS, M. A. Biomecânica da musculação. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.			
Referências Complementares CAMPOS, M. A. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças, obesos. 5 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2011.			
BALSAMO, S.; SIMÃO, R. Treinamento de força: para osteoporose, fibromialgia, diabetes tipo 2, artrite reumatóide e envelhecimento. São Paulo: Phorte, 2007.			

GONZALE-BADILLO, J. J.; AYESTARAN, E. G. Fundamentos do treinamento de força: aplicação ao alto rendimento desportivo. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

LIMA, C. S.; PINTO, R. S. Cinesiologia e musculação. Porto Alegre: ARTMED, 2008.

Produção e Veiculação do Conhecimento em Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 257	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Fontes de financiamento de pesquisas. Bases de dados. Ética em pesquisas com seres humanos. Revisão de literatura. Publicação de estudos científicos. Produção de artigos e outras formas. Veiculação de estudos científicos.			
Referências Básicas Azevedo, I. B. O prazer da produção científica. São Paulo: Editora Prazer de Ler, 2000.			
Bastos, L. R., Paixão, L., Fernandes, L. M.; Deluiz, N. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 5 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2000			
Castro, C. M. Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo: MacGraw- Hill, 1974			
Referências Complementares Costa Neto, J. C. Direito autoral no Brasil. São Paulo: FTD, 1998.			
Demo, P. Pesquisa e construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.			
Eco, U. Como se faz uma tese. 12 ed. São Paulo: Perspectiva, 1995.			

Saúde Coletiva e Atividade Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 258	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Introdução ao estudo da integralidade em saúde, envolvendo os conceitos de multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Historicidade, complexidade do processo saúde-doença. Relação educação, saúde e cidadania, na perspectiva da promoção da saúde, na perspectiva do trabalho de saúde na comunidade escolar.			
Referências Básicas GONÇALVES, A. Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.			
BAGRICHEVSKY, M.; ESTEVÃO, A. Saúde coletiva: dialogando sobre interfaces temáticas. Ilhéus, BA: Editus, 2015.			
CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (Orgs.). Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências. 2ed. 3a. reimpressão. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.			
Referências Complementares FRAGA, A. B. O exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa. Campinas: Autores Associados, 2006.			
BAGRICHEVSKY, M. A saúde em debate na Educação Física, v. 3. Lhéus: Editus, 2007.			
LIVEIRA, M. A. T. de. Educação do corpo na escola brasileira. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.			

Terapias Corporais, Movimento Humano e Educação Física		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 261	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo dos fundamentos da diferentes abordagens corporais: bioenergética, biossíntese, educação somática, biodinâmica, antiginástica entre outras e sua aplicabilidade na Educação Física. Análise, interpretação e compreensão do estereótipo no Movimento Humano. Memorial Descritivo.			
<p>Referências Básicas</p> <p>FELDENKRAIS, M. Vida e movimento. São Paulo: Summus, 1988.</p> <p>GAIARSA, J. A. O que é corpo. São Paulo: Brasiliense, 6ª ed., 1994.</p> <p>GAIARSA, J. A. O espelho mágico - um fenômeno social chamado corpo e alma. 11 ed. São Paulo: Summus, 1984.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>KELEMAN, S. Realidade somática, experiência corporal e verdade emocional. São Paulo: Summus, 1994.</p> <p>KELEMAN, S. Anatomia emocional. 2 ed. São Paulo: Summus, 1992.</p> <p>KELEMAN, S. Corporificando a experiência, construindo uma vida pessoal. São Paulo: Summus, 1995.</p> <p>LELOUP, J. Y. Cuidar do ser, filon e os terapeutas de Alexandria. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.</p> <p>LELOUP, J. Y. O corpo e seus símbolos - uma antropologia essencial. Petrópolis: Vozes, 1998.</p>			

Treinamento Desportivo de Alto Nível		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 265	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aprofundamento nas técnicas e estratégias para detecção de talentos, treinamento e preparação física em alto nível. Estudo da metodologia necessária ao diagnóstico e controle dos estímulos que integram o treinamento físico aplicado à infância, ao jovem e ao atleta.			
<p>Referências Básicas</p> <p>GOMES, A. C. Treinamento desportivo - estruturação e periodização. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2009.</p> <p>WEINECK, J. Treinamento ideal: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. São Paulo: Manole, 2003.</p> <p>OLIVEIRA, P. R. de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo das cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>Referências Complementares</p> <p>TUBINO, M. J. G. Metodologia científica do treinamento desportivo. 2 ed. São Paulo: IBRASA, 1980.</p> <p>BARBANTI, V. J. Teoria e prática do treinamento desportivo. São Paulo: E. Blucher, 1979.</p>			

Yoga	Departamento de Ciências da Saúde
------	-----------------------------------

Código: CIS 262	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Apresentação, discussão e prática de técnica de Yoga. Consciência respiratória, relaxamento e Concentração. Vocalização de mantras e meditação.			
Referências Básicas ANDRADE FILHO, J. H. Yoga: caminho para Deus. 4 ed. Rio de Janeiro: Record, 1975. HERMOGENES. Yoga para nervosos. 29 ed. Rio de Janeiro: Record, 1995. RODRIGUES, M. R. O que é ioga. São Paulo: Brasiliense, 1992. Referências Complementares BLANDINE, C. Exercícios abdominais sem riscos. São Paulo: Manole, 2013. BRUNTON, P. A realidade interna. São Paulo: Pensamento, 1967. RAJNEESH. Meditação: a arte do êxtase. São Paulo: Cultrix Pensamento, 1989. RODRIGUES, D. Yoga-terapia-hormonal para menopausa. São Paulo: Madreas, 1998.			

Ginástica Competitiva		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 343	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Identificação das Ginásticas como elemento da cultura esportiva, buscando, no direcionamento da sua prática e teoria, a construção e o aperfeiçoamento das qualidades físicas, sociais, intelectuais e afetivas.			
Referências Básicas GALLARDO, J. S. P.; AZEVEDO, L. H. R. Fundamentos básicos da ginástica acrobática competitiva. Campinas: Autores associados, 2007. NUNOMURA, M.; TSUKAMOTO, M. H. C. Fundamentos das ginásticas. Várzea Paulista: Fontoura, 2009. BROCHADO, F. A.; BROCHADO, M. M. V. Fundamentos de ginástica artística e de trampolins. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Referências Complementares GAIO, R. (ORG.) Ginástica rítmica: da iniciação ao alto nível. Jundiaí: Fontoura, 2008. NUNOMURA, M; NISTA-PICCOLO, V. L Compreendendo a ginástica artística. São Paulo: Phorte, 2008. SANTOS, E. V. N.; LOURENÇO, M. R. A.; GAIO, R. Composição coreográfica em ginástica rítmica: do compreender ao fazer. Jundiaí: Fontoura, 2010. ARAUJO, H.; GONZALEZ, A. Pedagogia da ginástica rítmica: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 2011. SOUZA, E. P. M.; ISHIBASHI, E. T. Possibilidades da ginástica rítmica. São Paulo: Phorte, 2010.			

Esporte Adaptado		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 348	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo das modalidades esportivas adaptadas (histórico e evolução). Orientação para desenvolvimento de atividades, aos indivíduos com deficiência através esportes adaptados. Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades. A organização do Esporte Paraolímpico.			
Referências Básicas ARAUJO, P. F. Desporto adaptado no Brasil: origem, institucionalização e atualidade. Tese (Doutorado), Universidade Estadual de Campinas; Campinas, 1996.			

RIBEIRO, S. M. O esporte adaptado e a inclusão de alunos com deficiências nas aulas de educação física. Tese (Doutorado), Universidade Metodista de Piracicaba. Piracicaba, 2009.

WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. São Paulo: Manole, 2004.

Referências Complementares
 ARAÚJO, P. F. Desporto adaptado no Brasil: origem, institucionalização e atualidade. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/INDESP, 1998.

BRASIL. Comitê Paraolímpico Brasileiro. Projeto de Desenvolvimento do Desporto Paraolímpico em Nível Escolar. 2006.

BUSTO, R. M. et al. (org). Esporte, reabilitação e educação física inclusiva na qualidade de vida de pessoas com deficiência. Londrina : EDUEL, 2013.

NASCIMENTO, D. F.; MORATO, M. P. Goalball: manual de orientação para professores de educação física. Brasília: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.

STIGGER, M. P. Educação física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

Descenso por Corda Básico (Rapel)		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 352	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Aproximação do discente com as técnicas e equipamentos para descenso por corda básico, sob orientação e supervisão do professor dentro do campus por meio de aulas teóricas e práticas.			
Referências Básicas BECK, S. Com unhas e dentes. São Paulo: ed. independente, 1995.			
DIAL, R.; TOBIN, S. C. Description of arborist methods for forest canopy access and movement. Selbyana 15 (2): 24 – 37, 1994.			
DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. J. Os grandes jogos: metodologia e prática. Trad. de Renate Sindermann. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1984.			
Referências Complementares FARIA JUNIOR, A. G. de; CORRÊA, E. da S.; BRESSANE, R. da S. Prática de ensino em Educação Física: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.			
FASULO, D. J. Autorrescate. Madrid: Ed. Desnivel, 1998.			
LIZANA, J. C.. Los Nudos: técnicas y aplicaciones de aire libre. Madrid: Ed. Desnivel, 2001.			
PADGETT, A; SMITH, B. On Rope: north American vertical rope techniques for caving, search and rescue e mountaineering. Huntsville, Alabama: National Speleological Society, 1992.			
SOLER, I.; LUZ, B.; CAVALCANTE, T. Apostila para o curso de campo Ecologia de Dossel. Ilhéus: UESC, 2002.			

Controle Motor		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 351	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Estudo dos pressupostos teóricos que descrevem e explicam a coordenação e controle dos movimentos. Relações funcionais e adaptativas do comportamento motor no contexto de ação. Aspectos neuromecânicos no controle dos movimentos. Técnicas e análises do movimento. O			

papel da informação e o acoplamento percepção-ação. Coordenação intra e interpessoal. Cognição e tomada de decisão. Habilidades motoras e suas relações nos contextos da escola, do esporte e da prática de atividade física.

Referências Básicas

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. K.; JESSELL, T, M. Princípios da neurociência. Manoele: São Paulo, 2002.

SHUMWAY-COOK, A. WOOLLACOTT, M. H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. Manoele: São Paulo, 2003.

TEIXEIRA, L. A. Controle motor. Manole: São Paulo, 2006.

Referências Complementares

ARAÚJO, A. P. Q. C. Avaliação e manejo da criança com dificuldade escolar e distúrbio de atenção. *Jornal de Pediatria*, v.78, supl.1, p.104-110, 2002.

BARELA, J. A. Aquisição de habilidades motoras: do inexperiente ao habilidoso. *Motriz*, Rio Claro, v.5, n.1, p.53-57, 1999.

BARELA, J. A. Exploração e seleção definem o curso de desenvolvimento motor. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v.20, n.5, p.111-113, 2006.

CAIRNEY, J.; HAY, J. A.; FAUGHT, B. E.; MANDIGO, J.; FLOURIS, A. Developmental Coordination Disorder, Self-Efficacy toward Physical Activity and Participation in Free Play and Organized Activities: Does Gender Matter? *Adapted Physical Activity Quarterly*, v.22, n.1, p.67–82, 2005.

ROSA NETO, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FERREIRA, L. F.; NASCIMENTO, R. O.; APOLINÁRIO, M. R.; FREUDENHEIM, A. M. Desordem da Coordenação do Desenvolvimento. *Motriz*, Rio Claro, v.12, n.3, p.283-292, set./dez. 2006.

MENUCHI, M. R. T. P.; BUENTE NETO, B. A relação entre dificuldades de coordenação motora e a participação nas aulas de educação física em alunos de 7 a 9 anos em uma escola em Ilhéus (BA). *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, v.12, n.3, 2013.

MANOEL, E. J. ;NICOLETTI. G. Inventário de ações motoras de crianças no playground. *Revista da Educação Física/UEM*, v. 18, n. 1, p.17-26, 1 sem. 2007.

PELLEGRINI, A. M.; HIRAGA, C. Y. A intervenção no contexto do comportamento motor: integrando teoria e prática. In: CORRÊA, U. C. (Org.). *Pesquisa em comportamento motor: a intervenção profissional em perspectiva*. São Paulo, 2008.

PELLEGRINI, A. M.; SOUZA NETO, S.; BENITES, L. C.; VEIGA, M. e MOTTA, A. I. O Comportamento Motor no processo de escolarização: buscando soluções no contexto escolar para a alfabetização. In: Galhego, W e Guedes, A. M. (Orgs.). *Cadernos do Núcleo de Ensino*. São Paulo, SP: UNESP – PROGRAD, 2003, p.271-284.

WILLRICH, A. AZEVEDO, C. C. F. FERNANDES, J. O. Desenvolvimento motor na infância dos fatores de risco e programas de intervenção. *Rev. Neurocienc*, V.17, n.1, 2009.

Fundamentos da Educação e Interpretação Ambiental		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 349	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
A disciplina aborda os princípios, as bases políticas, os conceitos, as trajetórias e os fundamentos da educação ambiental. Apresenta as possibilidades de intervenção de ações por meio da interdisciplinares entre Educação Ambiental na Formação de Professores de Educação			

Física e as perspectivas do trabalho pedagógico na educação básica. Aborda o Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA), a Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA) e a Constituição Federal 1988. Apresenta o conceito de Ecosofia em sua articulação ético-política entre o meio ambiente, as relações sociais e a subjetividade humana e analisa o ser humano e sua relação com a natureza, por meio das três filosofias aplicadas à educação, na economia e na educação ambiental: a tecnocrática, a progressista e a holística. Além de possibilitar a prática da percepção da natureza sua interpretação e a importância do ambiente para a preservação da saúde.

Referências Básicas

BOFF, I. Sustentabilidade: o que é: o que não é. Petrópolis: Vozes, 2012.

BONFIM, A. M.; ANJOS, M. B.; FLORIANO, M. D.; FIGUEIREDO, C. S. M.; SANTOS, D. A.; SILVA, C. L. C. Parâmetros Curriculares Nacionais: uma revisita aos Temas Transversais Meio Ambiente e Saúde. Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro, v. 11, n. 1, p. 27-52, 2013.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.

Referências Complementares

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física nas Séries Finais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física nas Séries Iniciais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 3. ed., São Paulo: Gaia, 1998.

DIAS, G. F. Ecopercepção: um resumo didático dos desafios socioambientais. São Paulo: Gaia, 2004.

JUNQUEIRA, V.; NEIMAN, Z. (Org.). Educação ambiental e conservação da biodiversidade: reflexões e experiências brasileiras. Baueri: Manole, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. O movimento ambientalista e o pensamento crítico: uma abordagem política. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.

WACHTEL, G.; COSTA, C. M. R. Brincando e aprendendo com a mata: manual para excursões guiadas. Projeto Doces Matas. Belo Horizonte, 2002.

Esportes Complementares		Departamento de Ciências da Saúde	
Código: CIS 350	Pré-requisito:	Carga Horária: 45	Créditos: 03
Noções sobre as manifestações contemporâneas de esportes e lazer que tenham despertado o interesse entre os acadêmicos e não estão previstas ou foram pouco abordadas no currículo.			
Referências Básicas			
BRUHNS, H. T. A busca pela natureza: turismo e aventura. Barueri: Manole, 2009.			
DACOSTA, L. P. Atlas do esporte no Brasil: atlas do esporte, educação física e atividades físicas de saúde e lazer no Brasil. Rio de Janeiro: Shape, 2005.			
STIGGER, M. P.; GONZÁLEZ, F. J.; SILVEIRA, R. . O esporte na cidade: estudos etnográficos sobre sociabilidades esportivas em espaços urbanos. 2 ed. Porto Alegre: UFRGS Ed., 2007.			
Referências Complementares			
MALLEN, C.; ADAMS, L. J. Gestão de eventos esportivos, recreativos e turísticos: dimensões teóricas e práticas. São Paulo: Manole, 2013.			
COSTA, V. L. M. Esporte de aventura e risco na montanha: um mergulho no imaginário. São			

Paulo, SP: Manole, 2000.

DUARTE, O. Todos os Esportes. São Paulo: Makron Books, 2000.

STIGGER, M. P. Esporte, lazer e estilos de vida: um estudo etnográfico. Campinas: Autores Associados, 2002.

UVINHA, R. R. Juventude, Lazer e esportes radicais. São Paulo: Manole, 2001.