

# Mobilidade estudantil no contexto formativo atual na UESB

Ronan Xavier Corrêa

(Assessor de Relações Internacionais)

[arint@uesc.br](mailto:arint@uesc.br) ; [ronanxc@uesc.br](mailto:ronanxc@uesc.br)

# Conteúdo

- Contexto atual e definições
- Componentes de internacionalização da UESC
- Sugestões ao estudante
- Perspectivas de engajamento

# Contexto 1. Organizações fluidas

- **Flexibilização do trabalho no capitalismo**
  - Empreendedorismo → diferenciação
  - Saber-fazer → conhecimento em ação
- **Diversificação da formação acadêmica**
  - O estudante assume risco de sua formação
  - O curso amplia sua parte diversificada
  - Diferenças sociais no acesso aos recursos

# Contexto 2. Competências esperadas

- **Competência técnica:**
  - Saberes e conhecimentos → competência teórica
  - Saber-fazer → competência prática, ação
- **Competência internacional e intercultural:**
  - Conhecimentos, habilidades e valores internacionais e interculturais → competência pessoal

# Contexto 3. Diferentes compreensões...

Por que a Universidade e o Estado promovem mobilidade dos atores?

Por que o estudante faz mobilidade?

Desenvolvimento linguístico  
Vivência de novas experiências

Melhoria de qualidade e reputação

Ensino-mercadoria ou bem público?

Empregabilidade, Mercado globalizado,  
Capacidade empreendedora.  
Articulação de pessoas, tecnologias e produtos.

# **Portanto, o contexto atual inclui:**

- Valorização de diferenças em **talentos**
- **Competências** teórica, prática e pessoal.
- **Diferentes compreensões** sobre a mobilidade com efeitos convergentes.

# Internacionalização da Universidade é...

“O processo **intencional** de integração de uma dimensão internacional, intercultural ou global nos objetivos, funções e oferta de ensino superior, **para melhorar a qualidade do ensino e da pesquisa, para estudantes e funcionários, e fazer uma contribuição significativa para a sociedade**”.

▪ (de Wit et al, 2015, European Parliament Study)



# E, complementando a definição,

- Internacionalização abrangente (Hudzik, 2011): “...é um compromisso confirmado pela ação de divulgar e difundir perspectivas comparativas e colaborativas de **modificação** do ensino, pesquisa e extensão como funções da universidade. Deve [...] **modificar os valores e discursos** institucionais e [...] **ser apropriada pelos sujeitos** envolvidos no processo.”



# **Componentes de internacionalização da UESC:**

## **1) no ensino de pós-graduação**

- Recrutamento e solidariedade (PAEC, PROPAT)
- Cotutela
- DS sanduíche

# **Componentes de internacionalização da UESC:**

## **2) no ensino de graduação**

- Componentes curriculares
- Programa de Mobilidade Estudantil (PME)
  - Programas PLI e CsF (extintos pelo governo)
  - Bolsas nacionais e internacionais da UESC

# Componentes de internacionalização na UESC:

## 3) Na extensão

- Ex-alunos da Yale + Floresta Viva + UESC em Serra Grande
  - Multidisciplinar e socialmente relevante
  - Experiência de Yale + potencial institucional local
  - Integração de ensino do LEA e CS com extensão
- ...

# Componentes de internacionalização na UESC:

## 4) Na pesquisa

- 30 convênios internacionais
- Diversos projetos em parceria internacional, DS sanduíche, pós-doutorado...
- Pesquisador cedido
- Pesquisador visitante
- ...

# Componentes de internacionalização na UESC:

## 5) Na gestão

- Constitui uma das 9 metas da gestão atual
- Inclui um setor de coordenação da internacionalização (Arint)
- Apoia os programas de internacionalização
- ...

# Componentes de internacionalização na UESC:

## 6) Resoluções dos órgãos decisórios

- DOUTORADO sanduíche e cotutela (Art. 65 a 74 do Regimento da PG **CONSU** 6/2013)
- Programa de Mobilidade Estudantil: Resolução **CONSEPE** 80/2014
- Revalidação de diplomas estrangeiros (Resolução **CONSEPE** 48/2017)
- Aprovação de mobilidade in e out pelos colegiados de curso

# **Portanto, há componentes de internacionalização na UESC:**

- Em atividades-fim
- Na equipe de gestão
- Nos órgãos decisórios colegiados.

# Qualificação da Universidade para internacionalização:

## a) Qualificação linguística e cultural

- Idioma sem Fronteiras (IsF, CAPES)
  - Testes de proficiência (TOEFL)
  - Curso E-learning (MEO)
  - Curso presencial (IsF + DLA = NucLi)
- A interculturalidade abrange os cursos?
- A comunidade universitária aderiu?



# Qualificação da Universidade para internacionalização:

## b) Qualificação linguística e cultural

- Política de internacionalização (em elaboração, 2018)
- Política linguística para toda a comunidade (em elaboração, 2018)

# Sugestões aos estudantes:

## a) Qualificar-se nas competências curriculares

- Teórica: disciplinas e palestras
- Prática: aulas práticas, estágios

CRAA como critério de seleção para bolsas

# Sugestões aos estudantes:

## b) Qualificar-se nas competências extra-curriculares

➤ Pessoal: linguística, científica, social, intercultural...

IC

IT

Ensino

PET

Cia Jr

DA

...

# Sugestões aos estudantes:

## c) Características dos cursos

### Analizando LEA-NI e Biologia

Ambos estudantes e professores engajados internacional//

Currículo do LEA-NI tem estágio de vivência linguística

Ambos tem oportunidade no Brasil e no Estrangeiro para vivências profissionais

# Sugestões aos estudantes:

## d) Engajamento intercultural

- Participar em atividades na UESC que possuem caráter internacional (Internacionalização em casa)
- Participar de editais para Mobilidade; permanece relevante
- Inovação e empreendedorismo como meio de capturar tendência mundial socialmente relevante



# Analogias com outras políticas

- Bolsistas clássicos = bolsa + orientador
  - Iniciação científica
  - Estágio docência
  - PET/CAPEs
  - Extensão



Formação profissional...  
Artigos, relatórios, congressos...



- Bolsista mobilidade = bolsa + documentos
  - Disciplinas
  - Estágio profissional
  - Estágio de pesquisa



Formação profissional...  
Congressos...



Introduzir a figura do orientador (supervisor)

# Oportunidades para mobilidade

- Desenvolvimento linguístico:
  - inscreva-se no MEO: <https://myenglishonline.com.br/cadastro>
  - Faça o teste de proficiência,
  - Faça os cursos do IsF e do DLA
- Mobilidade subsidiada (disciplinas e créditos):
  - Poucas bolsas: Exemplo edital UESC
  - Ajuda de custo bilateral: ex. BRAMEX e BRACOL
- Mobilidade livre
  - Pro atividade do estudante ou financiamento da família ou editais em universidades mundo-afora
- Convívio com os estrangeiros na UESC
- Palestras geradores de autonomia: inovação, empreendedorismo...
- Estágios internacionais locais

# Apoio à mobilidade orientada

NOVO

## **Programa de Mobilidade Estudantil da UESC:**

Janeiro, Edital 12, nove mentores

Fevereiro, Edital 17, 15 bolsas de mobilidade

Março, Edital 27, duas vagas no Bracol

...

## **Estruturação da atividade internacional**

- Transformar em atividade orientada por docente
- Vincular aos convênios
- Incentivar cooperação em projetos de pesquisa



# Considerações finais

- Aproveite a experiência dos professores, as disciplinas, a convivência internacional na UESC para construir sua própria experiência.
- Desenvolva o conhecimento da profissão (ciência, tecnologia e meios de produção) em prol da humanização do ser humano: as oportunidades são mais acessíveis aos que mais se dedicam aos estudos.
- Desenvolva sua autonomia linguística, interculturalidade, autoconhecimento, sua autoinclusão social

# Referências

- Knight (2012) **Concepts, Rationale, and Interpretive Frameworks in the Internationalization of Higher Education** In: Deardorff et al. *The Sage Handbook of International Higher Education*. Sage.
- Vieira, M.M. Das disposições cosmopolitas à mobilidade como competência? Ensino superior, Programa Erasmus e mobilidade estudantil. **Revista Educação em Foco**, Ano 18 - n. 26 - dezembro 2015 - p. 15-42
- de Wit, H (2015) **The Future of Internationalization of Higher Education in Europe** <http://www.europarl.europa.eu/studies/ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/9073> de
- **Ward H.H. Collaborative Online International COIL. Learning** <http://www.acenet.edu/news-room/Pages/Internationalization-in-Action-Special-Edition-Connecting-Classrooms-Using-Online-Technology-to-Deliver-Global-Learning.aspx>

# Obrigado!



Universidade Estadual de Santa Cruz



[arint@uesc.br](mailto:arint@uesc.br)