



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS - DCAA
COLEGIADO DE AGRONOMIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA

ANO/SEMESTRE:	2015/1		
CÓDIGO:	CAA 365		
DISCIPLINA:	Estágio em Agronomia		
PRÉ-REQUISITOS:	Ter concluído 160 créditos em disciplinas do curso		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 0	PRÁTICA: 360	TOTAL: 360
CRÉDITO:	TEÓRICA: 0	PRÁTICA: 08	TOTAL: 08
PROFESSOR:	Antônia Marlene Magalhães Barbosa		
EMENTA:	Desenvolvimento de atividades práticas em organizações, públicas, privadas ou não governamentais, atuando em aspectos econômicos, sociais, ecológicos, fitotécnicos e políticos do setor agropecuário.		
OBJETIVO:	Proporcionar aplicação de conhecimento teórico e prático possibilitando o envolvimento dos docentes do curso de agronomia nas atividades necessárias ao cumprimento do estágio curricular.		
METODOLOGIA:	A comissão de estágio avalia as condições e a forma como se dará a relação discente-instituição concedente. O desenvolvimento do estágio será acompanhado por um orientador do curso de agronomia e um orientador na instituição concedente. A elaboração do relatório final de estágio será orientada e acompanhada pelo professor da disciplina através de palestras, reuniões coletivas, seminário preparador e encontros individuais com discentes e orientadores.		
AVALIAÇÃO:	Será realizada pela soma dos critérios de: Participação nas atividades anterior e durante o semestre letivo, Cumprimento dos prazos de entrega de trabalhos, Avaliação do trabalho final de conclusão de curso por uma banca composta por três membros indicados em concordância com o orientador, convidados e pelo professor responsável pela disciplina. A banca examinadora avaliará os discentes considerando: Atualidade do conteúdo do trabalho apresentado, Clareza do conteúdo escrito, Conformidade com as normas de apresentação, Domínio de fundamentos técnico científicos,		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	Atividade anterior ao início do semestre letivo: <ul style="list-style-type: none">• Seminário balizador e preparatório dos alunos para realização do estágio.• A postura do aluno durante o estágio. A questão ética e profissional.• A relação Institucional, entre Aluno, Universidade e local de realização do estágio.• O papel do professor orientador e co-orientador. Atividades durante o semestre letivo: <ul style="list-style-type: none">• Através de exposição dialogada será efetuado o resgate da experiência dos alunos durante o estágio• Palestras sobre: Normas de confecção de relatórios Normas para apresentação de relatórios Formas de apresentação de relatório de atividades (extensão ou pesquisa)		
REFERÊNCIAS:	BITTENCOURT, M. A. L., NUNES, J. S., MIDDLEJ, M. M. B. C.,PIRES, M. M. Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos – Ilhéus, BA : Editus, 2010. 91 p. CARVALHO, A. P. C. Prática de ensino: Os estágios na formação do Professor. SP: Pioneira 6.2. 1995. LAKATOS E.M., MARCONI M.A. Fundamentos de Metodologia Científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.		