



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS - DCAA**  
**COLEGIADO DE AGRONOMIA**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|                        |   |                    |                  |
|------------------------|---|--------------------|------------------|
| ANO/SEMESTRE           | <b>2015-1</b>   |                    |                  |
| CÓDIGO:                | <b>CAA 336</b>  |                    |                  |
| DISCIPLINA:            | <b>Pedologia</b>  |                    |                  |
| PRÉ-REQUISITOS:        | CET 791 Química Geral   |                    |                  |
| CARGA HORÁRIA          | TEÓRICA: <b>45</b>  | PRÁTICA: <b>30</b> | TOTAL: <b>75</b> |
| CRÉDITO:               | TEÓRICA: <b>03</b>  | PRÁTICA: <b>01</b> | TOTAL: <b>04</b> |
| PROFESSOR (ES):        | <b>Ana Maria Souza dos Santos Moreau</b>  |                    |                  |
| EMENTA:                | Ciclo das rochas. Intemperismo das rochas e sedimentos. Fatores e processos de formação do solo. Morfologia do solo. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Classificação de solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. Solo e paisagem – relevo, vegetação e clima. Tipos, métodos e técnicas de levantamento de Solos. Mapas de solos: tipos e utilidade   |                    |                  |
| OBJETIVO:              | Conceituar solo na visão pedológica, identificando os seus diferentes componentes e interpretando os seus atributos diagnósticos. Explicar como cada fator e processo contribuem para a formação dos solos em diferentes ambientes, classificando-os segundo o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (Embrapa, 2013) para fins de planejamento e uso ambiental e agrícola.   |                    |                  |
| METODOLOGIA:           | Aulas expositivas.<br>Atividades complementares<br>Saídas de Campo  |                    |                  |
| AValiação:             | Avaliação do 1º crédito – O Planeta Terra e sua dinâmica<br>Avaliação do 2º crédito – Minerais e suas transformações<br>Avaliação do 3º crédito – Como os solos se formam<br>Avaliação do 4º crédito (prático) – Como os solos se diferenciam e são interpretados   |                    |                  |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | <ol style="list-style-type: none"><li>1. O Planeta Terra e sua dinâmica<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Tempo geológico</li><li>1.2. Estrutura interna da Terra</li><li>1.3. Tectônica de Placas</li><li>1.4. Magmatismo</li><li>1.5. Petrologia</li></ol></li><li>2. Minerais e suas transformações<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Minerais primários silicatados</li><li>2.2. Intemperismo</li><li>2.3. Minerais Secundários – argilominerais</li></ol></li><li>3. Como os solos se formam<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Fatores de Formação dos solos</li><li>3.2. Processos Pedogenéticos</li><li>3.3. Tipos de Formação</li><li>3.4. Perfil de solo</li><li>3.5. Atributos morfológicos</li><li>3.6. Atributos físicos e químicos</li></ol></li></ol> |                    |                  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>4. Como o solos se diferenciam</p> <p>4.1. Horizontes diagnósticos</p> <p>4.2. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos</p> <p>4.3. Tipos de levantamento de Solos</p> <p>4.4. Interpretação de levantamentos para fins agrícolas e ambientais</p>  |
| REFERÊNCIAS: | <p>EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro: Embrapa, 2013. 353p.</p> <p>EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Procedimentos normativos de levantamentos pedológicos. Brasília, DF, 1995. 116p.</p> <p>KÄMPF, N.; CURI, N. Argilominerais em solos brasileiros. In: Curi, N. <i>et al.</i> Editores, Tópicos em Ciência do Solo. Viçosa, MG: SBCS, v. 3, p. 01-54. 2003.</p> <p>KER, J.C.; CURI, N.; CHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO. Pedologia – fundamentos, Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343p.</p> <p>LEPSCH, I.F. Formação e Conservação dos Solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002, 2ª ed. 178p.</p> <p>LEPSCH, I.F. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.</p> <p>OLIVEIRA, J. B. de. Pedologia aplicada. Piracicaba: FELAQ, 2005. 574p.</p> <p>RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S. B.; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para distinção de ambientes. 5. ed. Lavras – MG: UFLA, 2007. 322p.</p> <p>RESENDE, M.; CURI, N.; SANTANA, D.P. Pedologia e fertilidade do solo: interações e aplicações. Brasília: MEC/ESAL/POTAFOS, 1988. 84p.</p> <p>SANTOS, R.D; LEMOS, R.D.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C.; SHIMIZU, S.H.. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa, MG: SBCS, 2013, 6a ed. 2013. 100p.</p> <p>TEIXEIRA, W. et al. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568p.</p> <p>VIEIRA, L.S. Manual da ciência do solo. 2ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 1988. 464p.</p> |